

001



ສາມາທິກະລົດໄຕໂລຢີຣາຊມະຄລອືສ່ານ
ໃຫ້ຄວາມເຫັນຂອບ/ອນຸມດີແລ້ວ
ເມືອງນະຄູ 11 ມ.ຄ. 2559 ລາວ



ສໍານັກຟຳນະການກາງກາງຊຸມທີ່ກາຍ
ນັກງານກາງໃຫ້ຄວາມເຫັນຂອບແລ້ວສ່າງແລ້ວ

ເມືອງນະຄູ 20 ປ.ສ. 2559

ມຄວ.2

ຈຸດປະຕິ



ເອກສາຮ່າກວບຄຸນ
(CONTROLLED COPY)
DOCUMENT CENTER

ເອກສາຮ່າກວບຄຸນ
DOCUMENT CENTER
ORIGINAL

ຫລັກສູ່ຕະວີສະກະມະຄວາມສະຕະບັນຫຼິຕ
ສາຂາວິຊາວິສະກະມະຄວາມພິວເຕອນ
(ຫລັກສູ່ຕະປັບປຸງ พ.ສ. 2558)

ມາວິທາລ້າຍເທດໄຕໂລຢີຣາຊມະຄລອືສ່ານ
ກະທຽວສຶກຫາອີກາຣ

001



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลลีสาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วยหัวข้อหลัก ดังต่อไปนี้ วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) และประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะ ของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรเป็นเอกสารสำคัญที่อื้อให้การจัดการเรียนการสอน บรรลุตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้ผู้ใช้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
มีนาคม พ.ศ. 2559



สารบัญ

	หน้า
วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission)	ก
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	ก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	2
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	2
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง ชื่อ-สกุล และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของ มหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	100



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	102
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	105
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	105
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	105
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาชีพเฉพาะ	110
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	140
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	140
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	140
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	141
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	142
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	142
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	142
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	143
1. การบริหารหลักสูตร	143
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	143
3. การบริหารคณาจารย์	145
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	145
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	146
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	146
7. ตัวปัจจัยผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	147
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	148
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	148
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	148
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	148
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	148



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 และฉบับเพิ่มเติม	150
ภาคผนวก ข	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	171
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ	203
ภาคผนวก ง	สมอ.08 รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับการแก้ไขปรับปรุง	207
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/กรรมการวิชาการ หลักสูตรและรายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	226
ภาคผนวก ฉ	มติคณะกรรมการประจำคณะ	242
ภาคผนวก ช	มติสภาพัฒนาการ	245
ภาคผนวก ณ	มติสภาพมหาวิทยาลัย	248



-ก-

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย ที่เน้นการผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม อย่างยั่งยืน ตอบสนองประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

- จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษางานพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การผลิต การบริการ และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ
- บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม
- ทำงานบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม
- บริการจัดการโดยยึดหลักการบริหารจัดการที่ดี
- สนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ (Goals)

- บัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
- บัณฑิตนักปฏิบัติด้านสังคมศาสตร์ ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
- ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
- การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
- มีระบบบริหารจัดการงานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- การสนับสนุนโครงการพระราชดำริฯ
- ระบบการคลังที่โปร่งใสและตรวจสอบได้
- ระบบบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ
- ระบบการบริหารกิจการสภากองมหาวิทยาลัยและการติดตาม ตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ
- ระบบบริหารจัดการกลางที่มีประสิทธิภาพ
- ระบบวิเทศสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
- ระบบบริหารจัดการการบริการด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองตลาดแรงงาน
- ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

เอกสารค้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

เอกสารต้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGIN**

-๗-

3. เพิ่มศักยภาพการบริการ วิชาการอย่างบูรณาการ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสนองโครงการ
พระราชดำริฯ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในและต่างประเทศให้มี
ประสิทธิภาพ



ร้านพิมพ์และการจัดทำเอกสาร
เอกสารการใช้งานที่น่าจะต้องมีไว้

ผู้จัดทำ 20 ก.ย. 2553

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลลีสาน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลลีสาน นครราชสีมา
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
สาขาวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์

วิทยาเขตขอนแก่น
คณะวิศวกรรมศาสตร์
สาขาวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์

วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
โปรแกรมวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์



เอกสารฉบับจริง

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

1.1 ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์

1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ

Bachelor of Engineering
Program in Computer Engineering

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

2.2 ชื่อย่อภาษาไทย

วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

2.3 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Engineering (Computer Engineering)

2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Eng. (Computer Engineering)

เอกสารต้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

3. วิชาเอกสาร

ไม่มี



2

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 149 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และหรือนักศึกษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

- เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป
- สาขาวิชาระบบทั่วไป ที่ 5/2558 วันที่ 11-12 เดือน มิถุนายน 2558
- สาขาวิชาระบบทั่วไป ที่ 2/2559 วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ 2559
- สาขาวิชาระบบทั่วไป ที่ 5/2558 วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม 2558
- สาขาวิชาระบบทั่วไป ที่ 4/2559 วันที่ 11 เดือน มีนาคม 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาระบบทั่วไป พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) วิศวกรคอมพิวเตอร์
- 2) นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- 3) นักวิจัยและพัฒนาทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์หรือที่เกี่ยวข้อง
- 4) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์

เอกสารควบคุม
CONTROLLED COPY
DOCUMENT CENTER

3

	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกาศให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ด้วย ผู้ชักจ้าง 20 ก.ย. 2553
DOCUMENT CENTER ORIGINAL	

- 4) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์
- 5) ผู้ออกแบบและดูแลระบบเครือข่าย
- 6) ผู้จัดการโครงการซอฟต์แวร์
- 7) นักพัฒนาเว็บไซต์

9. เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง ชื่อ-สกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ การศึกษา
3400500514195	อาจารย์	นายธรรมงคล ครองไตรภพ **	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ - คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทศาฯ	2550 2535
3309900887893	อาจารย์	นางพิพา กองศรีมา**	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดปทุมธานี	2550 2540
3321001024526	อาจารย์	นายประภาย นาดี	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดปทุมธานี	2546 2538
3309901338402	อาจารย์	นายอภิชาต ศิริประเสริฐสิน	วศ.ม. ศ.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ไฟฟ้าสื่อสาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2544 2540
3309901094854	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางพรภัสสร อ่อนเกิต	ศ.อ.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา [†] วิศวกรรมไฟฟ้า- คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดปทุมธานี	2546 2539

** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เดือน

คุณ

คุณ

เดือน



เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารต้นฉบับ

ที่ดิน

DOCUMENT CENTER

ORIGIN:

9.2 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ การศึกษา
5470800007511	อาจารย์	นายธนา วงศ์วิทยานนท์ **	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2546 2531
3400100889094	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายธีระพันธ์ รงรุ่นรุ่น **	วศ.ม. ศ.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า - ระบบ ไฟฟ้า-สื่อสาร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา วิทยาเขตเทเวศร์	2540 2528
3401600484833	อาจารย์	นายเดวช หงษ์ประสีต์	ปร.ด. ศ.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์ ไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหาสารคาม	2555 2550 2538
3409900292473	อาจารย์	นายประisan เอื้อหาน	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า- คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดปทุมธานี	2548 2538
3409900606141	อาจารย์	นางปิยะนุช ตั้งกิตติพลด	วท.ม. วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551 2548

** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.3 โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ การศึกษา
3470400016401	อาจารย์	ว่าที่ ร.ต.กฤษฎ บุญมีวิเศษ **	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าฯ คุณทหารลาดกระบัง	2553 2549
3439900223366	อาจารย์	นายปริญญา กิตติสุทธิ์ **	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหาสารคาม	2552 2547
3331200227893	อาจารย์	นางสาวสุวัลยา ศิริพัฒน์	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าฯ จังหวัดปทุมธานี	2551 2549
3440900083175	อาจารย์	นายสยาม ประจุฑะศรี	ศ.อ.ม. วท.บ.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดปทุมธานี	2554 2543
3451000435564	อาจารย์	นายอภิรักษ์ พูลธรรม	วท.ม. วศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556 2546

** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 1) คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
นครราชสีมา
- 2) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น
- 3) คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) ที่กล่าวถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทสำคัญทางด้านเศรษฐกิจ โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย และพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดังกล่าว โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสานที่เน้นการพัฒนาคนให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีที่สามารถพัฒนาโปรแกรม ประยุกต์และระบบไมโครคอมพิวเตอร์ที่นำไปใช้ในงานด้านต่างๆ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน และการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง การใช้เครือข่ายความเร็วสูงและอินเทอร์เน็ตได้ถูกยกเป็นสิ่งปกติธรรมดายในหลาย ๆ ประเทศ ในประเทศไทยมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ มีการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว อาทิห้องเรียนราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกต้อง เช่นโทรศัพท์เคลื่อนที่แบบสมาร์ตโฟนและเครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่สมัยใหม่มีความเร็วสูงพอที่จะใช้สื่อสารแบบสื่อประสมได้ และเครือข่ายไร้สายความเร็วสูงอย่าง Wi-Max ซึ่งจะนำไปสู่สังคมที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งตลอดเวลา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเด็กและวัยรุ่นมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์มากขึ้น ซึ่งจำเป็นต้องเสริมสร้างคุณธรรมและค่านิยมที่ดีเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันให้กับนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และรองรับการแข่งขันทางอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

โดยการผลิตบุคลากรทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานดังนี้

เอกสารควบคุม
CONTROLLED DOCUMENT
DOCUMENT CENTER

- 1) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- 2) สร้างงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การผลิต การบริการและสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ
- 3) มุ่งบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม
- 4) นำนวัตกรรมศาสตร์นรุักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม
- 5) บริหารจัดการด้วยระบบธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานขององค์กร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย และมุ่งยกระงับปัจจัยในการสร้างบัณฑิตที่ดีและเก่ง เนื่องจากการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างแพร่หลาย จึงเป็นช่องทางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรม และค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจลงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูล ข่าวสารสังคมและวัฒนธรรมไทย โดยยังคงการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและคุ้มค่า และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นดังนี้

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชา/รายวิชาที่นักศึกษาต้องไปเรียนในคณะ/สาขาวิชาอื่น ประกอบด้วยรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชานุชยศาสตร์ กลุ่มภาษา กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

กลุ่มวิชา/รายวิชาที่นักศึกษาต้องไปเรียนในคณะ/สาขาวิชาอื่น ประกอบด้วยหมวดวิชาชีพเฉพาะ คือ รายวิชาทางด้านวิชาชีพพื้นฐาน

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

กลุ่มวิชา/ รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายใต้มหาวิทยาลัย สามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาทั้งนี้ตามความสนใจของแต่ละคน นอกจากนี้นักศึกษาต่างคณะก็สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ เช่น รายวิชา 04-060-101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น



13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนมีการประสานงานระหว่างคณะต่างๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยการวางแผนร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้องดังแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ส่วนนักศึกษาที่เลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีนั้น มีการประสานงานระหว่างคณะต้นสังกัด เพื่อรายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำ ทั้งด้านคุณธรรม ด้านจริยธรรม และเป็นมืออาชีพชั้นแนวหน้าของประเทศด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตวิศวกรเชิงปฏิบัติการ ที่มีความสามารถปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2 เพื่อผลิตวิศวกรด้านคอมพิวเตอร์ ที่มีความสามารถปฏิบัติงานเฉพาะด้าน มีความสามารถในการใช้หลักวิชาเพื่อแก้ปัญหาในด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ขั้นพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี สามารถปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมในลักษณะที่เพิ่มพูนประสิทธิภาพเพิ่มผลผลิตในภาคอุตสาหกรรม การรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

1.2.3 เพื่อฝึกฝนให้บัณฑิตมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการค้นคว้าและปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและควบคุมอย่างรอบคอบ ซึ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีในการทำงาน

1.2.4 เพื่อเสริมสร้างให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความยั่งยืนหมั่นเพียรความสำนึกรักในบรรยາบรรณแห่งวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552	1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552	1. ได้หลักสูตรที่สภावิชาชีพ รับรองและสอดคล้องกับ มคอ.1
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. สำรวจความพึงพอใจต่อการใช้บัณฑิต 2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับผู้ใช้บัณฑิต	1. รายงานสรุปความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับ ผู้ใช้บัณฑิต



แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ความต้องของผู้ใช้บัณฑิต	
3. พัฒนาบุคลากร ทรัพยากรให้สอดคล้องกับหลักสูตร	1. สำรวจความพร้อมของทรัพยากร 2. เสนอบรรจุเข้าโครงการปรับปรุงทรัพยากรการเรียนการสอน 3. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนาวิชาการ	1. รายงานสรุปความพร้อมของทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน 2. โครงการปรับปรุงทรัพยากรการเรียนการสอน 3. บุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการ/ฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

เอกสารพิมพ์บันทึก

DOCUMENT CENTER

ORIGINATE

เอกสารควบคุม
CONTROLLED COPY
DOCUMENT CENTER

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยใช้ระบบหวิภาค (Semester Basis) โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษา ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ในภาคการศึกษา หนึ่งๆ มีระยะเวลาศึกษามีน้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่นับรวมเวลาสำหรับการสอบ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ก) และฉบับเพิ่มเติม

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา 5-8 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับรวมเวลา สำหรับการสอบ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบหวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการ

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม หรือเทียบเท่าที่ กรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาแล้วว่ามีคุณสมบัติที่เหมาะสม

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์-คอมพิวเตอร์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์-สื่อสาร เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เทคนิคคอมพิวเตอร์ หรือเทียบเท่าที่กรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาแล้วว่ามีคุณสมบัติที่ เหมาะสม โดยวิธีการเทียบโอนผลการเรียน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีข้อจำกัดทางทักษะวิชาชีพ/ภาษา/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/การปรับตัวในการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดกิจกรรม/โครงการปรับพื้นฐานในข้อจำกัดต่าง ๆ
- 2) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีภาคปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

2.5.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับ และจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาสำหรับผู้มีคุณวุฒิ

ตามข้อ 2.2 (1)

1) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3	-	-	35	35	35
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	35	35
รวม	35	70	105	140	140
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	-	35	35

2) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	90	90
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	-	30	30

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

3) โปรแกรมวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

วิทยาเขตสกลนคร



ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3	-	-	35	35	35
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	35	35
รวม	35	70	105	140	140
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	-	35	35

2.5.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับ และจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาสำหรับผู้มีคุณวุฒิตามข้อ 2.2 (2)

1) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 2	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	-	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	70	70	70
รวม	70	140	210	210	210
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	70	70	70

2) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 2	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	30	30	30
รวม	30	60	90	90	90
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	30	30	30



3) โปรแกรมวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

วิทยาเขตสกลนคร

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 2	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	-	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	70	70	70
รวม	70	140	210	210	210
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	70	70	70

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 สาขาวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

งบประมาณรายรับ	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
1.ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียนฯ	1,421,000	2,842,000	4,263,000	5,684,000	5,684,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
3. อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม รายรับต่อปีการศึกษา	1,421,000	2,842,000	4,263,000	5,684,000	5,684,000

หมวดเงิน งบดำเนินการ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,429,340	4,695,100	4,976,806	5,275,414	5,591,938
2. ค่าใช้สอย/วัสดุฝึก	612,270	649,006	687,946	729,222	772,975
3. ค่าเลื่อมราคานิทรรพ์	753,735	798,959	846,896	897,710	951,572
4.ค่าสาธารณูปโภค	713,793	756,621	802,018	850,139	901,147
5. ค่าใช้จ่ายงานสนับสนุน	-	-	-	-	-
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	35,000	37,100	39,326	41,685	44,186
งบดำเนินการรวม	6,544,138	6,936,786	7,352,993	7,794,172	8,261,822
จำนวนนักศึกษา	105	210	315	350	350
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	62,325	33,032	23,342	22,269	23,605

2.6.2 สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น

งบประมาณรายรับ	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
1.ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงที่เปลี่ยนฯ	1,319,500	2,639,000	3,958,500	4,669,000	4,669,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
3. อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม รายรับต่อปีการศึกษา	1,319,500	2,639,000	3,958,500	4,669,000	4,669,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,888,675	3,061,996	3,245,716	3,440,459	3,646,887
2. ค่าใช้สอย/วัสดุฝึก	144,645	153,324	162,253	171,988	182,307
3. ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์	819,251	868,406	920,510	975,741	1,034,285
4. ค่าสาธารณูปโภค	30,387	32,210	34,143	36,192	38,364
5. ค่าใช้จ่ายงานสนับสนุน	-	-	-	-	-
6. รายจ่ายอื่น ๆ	57,128	60,556	64,189	68,040	72,122
งบดำเนินการรวม	4,003,171	4,176,491	4,427,082	4,692,420	4,973,965
จำนวนนักศึกษา	65	130	195	230	230
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	61,587	32,127	22,703	20,402	21,626

2.6.3 โปรแกรมวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร

งบประมาณรายรับ	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
1. ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียนฯ	1,421,000	2,842,000	4,263,000	5,684,000	5,684,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
3. อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม รายรับต่อปีการศึกษา	1,421,000	2,842,000	4,263,000	5,684,000	5,684,000



เดือนตุลาคม 20 ๗. ๒๕๕๙

16

เอกสารหมายเลข

๑๐๓๔

DOCUMENT CENTER

หมวดเงิน

ORIGINAL

ปีงบประมาณ

	2558	2559	2560	2561	2562
--	------	------	------	------	------

งบดำเนินการ

1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,895,880	1,990,674	2,090,208	2,194,719	2,304,455
2.ค่าใช้สอย/วัสดุฝึก	70,000	73,500	77,175	81,034	85,085
3.ค่าเสื่อมมาราคาสินทรัพย์	255,000	267,750	281,137	295,193	309,952
4.ค่าสาธารณูปโภค	28,000	29,400	30,870	32,413	34,033
5.ค่าใช้จ่ายงานสนับสนุน	-	-	-	-	-
6.รายจ่ายอื่น ๆ	21,000	22,050	23,152	24,309	25,525
งบดำเนินการรวม	2,269,880	2,383,374	2,502,542	2,627,668	2,759,050
จำนวนนักศึกษา	105	210	315	350	350
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	21,617	11,349	7,944	7,507	7,883

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ก) และเกณฑ์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

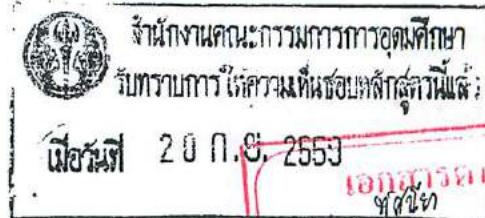
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม 149 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปี การศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา หรือใช้เวลาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การเทียบโอนรายวิชาหรือเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ แต่ละข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 และเกณฑ์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง



17



3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

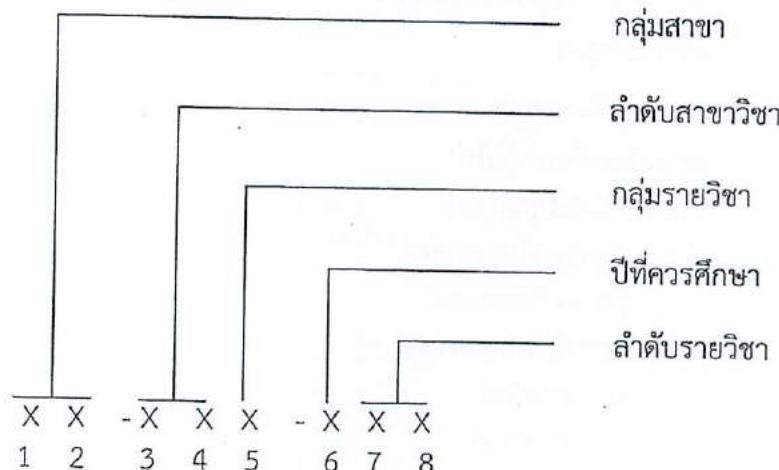
149 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

Curriculum Structure

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education	30	หน่วยกิต Credits
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ Social Sciences	3	หน่วยกิต Credits
1.2 กลุ่มวิชานุชยศาสตร์ Humanities	6	หน่วยกิต Credits
1.3 กลุ่มวิชาภาษา Languages	12	หน่วยกิต Credits
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ Sciences and Mathematics	9	หน่วยกิต Credits
2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ Major Courses	113	หน่วยกิต Credits
2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน Core Courses	36	หน่วยกิต Credits
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ Compulsory Courses	62	หน่วยกิต Credits
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก Electives Courses	15	หน่วยกิต Credits
3. หมวดวิชาเลือกเสรี Free Electives	6	หน่วยกิต Credits

ความหมายของรหัสวิชา



คำแนะนำที่ 1-2 หมายถึงกลุ่มสาขา ประกอบด้วยกลุ่มสาขาดังต่อไปนี้

- 00 กลุ่มสาขาวิชาศึกษาทั่วไป
- 01 กลุ่มสาขาวิชาศิลปศาสตร์
- 02 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์
- 03 กลุ่มสาขาวิชาระบบทราบาน
- 04 กลุ่มสาขาวิชารัฐศาสตร์
- 05 กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- 06 กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 07 กลุ่มสาขาวิศลปกรรม
- 08 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 09 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีประยุกต์
- 10 กลุ่มสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- 11 กลุ่มสาขาวิชารุศาสตร์อุตสาหกรรม
- 12 กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

คำแนะนำที่ 3-4 หมายถึง ลำดับสาขาวิชาในกลุ่มสาขาวิชารัฐศาสตร์

- 01 สาขาวิชารัฐศาสตร์โยธา
- 02 สาขาวิชารัฐศาสตร์ไฟฟ้า
- 03 สาขาวิชารัฐศาสตร์เครื่องกล



- 04 สาขาวิชาศึกกรรมอุตสาหการ
- 05 สาขาวิชาศึกกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
- 06 สาขาวิชาศึกกรรมคอมพิวเตอร์
- 07 สาขาวิชาศึกกรรมสำรวจ
- 08 สาขาวิชาศึกกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
- 09 สาขาวิชาศึกกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรสกาว
- 10 สาขาวิชาศึกกรรมวัสดุ
- 11 สาขาวิชาศึกกรรมโลหการ
- 12 สาขาวิชาศึกกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- 13 สาขาวิชาศึกกรรมมيكاทรอนิกส์
- 14 สาขาวิชาศึกกรรมโลจิสติกส์
- 15 สาขาวิชาศึกกรรมการทำความเย็นและการปรับอากาศ



ตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มรายวิชาในสาขาวิชาศึกกรรมคอมพิวเตอร์
กลุ่มรายวิชาในสาขาวิชา หมายถึง วิชาต่างๆ ที่จัดเป็นกลุ่มภายใต้สาขาวิชาศึกกรรมคอมพิวเตอร์ โดยวิชาเหล่านี้ต่างมีเนื้อหาสาระที่อยู่ในขอบข่ายเดียวกัน หรือมีความสัมพันธ์เกี่ยวนেื่องกัน โดยกำหนดเป็นตัวเลข 1 หลัก แทนกลุ่มรายวิชา โดยใช้ตัวเลข 0-5 ดังนี้

- 0 กลุ่มรายวิชาพื้นฐานศึกกรรม
- 1 กลุ่มรายวิชาชีพบังคับ
- 2 กลุ่มรายวิชาชีพเลือก แขนงวิชาระบบคอมพิวเตอร์hardtware
- 3 กลุ่มรายวิชาชีพเลือก แขนงวิชาระบบคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์
- 4 กลุ่มรายวิชาชีพเลือก แขนงวิชาระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล

ตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ปีที่ศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

- 0 หมายถึง ไม่ระบุปีการศึกษา
- 1 หมายถึง ปี 1 ของปริญญาตรี
- 2 หมายถึง ปี 2 ของปริญญาตรี
- 3 หมายถึง ปี 3 ของปริญญาตรี
- 4 หมายถึง ปี 4 ของปริญญาตรี
- 5 หมายถึง ปี 5 ของปริญญาตรี
- 6 หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 7 หมายถึง ระดับปริญญาโท

- 8 หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 9 หมายถึง ระดับปริญญาเอก

ตำแหน่งที่ 7-8 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มรายวิชา

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

General Education 30 Credits

1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Social Sciences Courses 3 credits. Select from the following courses:

00-011-001 พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)
 Social Dynamics and Happy Living

00-012-001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

Life and Social Quality Development

หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

or other courses in Social Sciences courses.

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Humanities Courses 6 credits. Select from the following courses:

00-021-001 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(3-0-6)
 Information Literacy Skills

00-021-002 การจัดการความรู้ 3(3-0-6)
 Knowledge Management

00-022-001 คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
 Human Value : Arts and Sciences in Daily Living

00-022-002 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)
 Personality Development

00-023-001 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
 Sport and Recreation for Health



หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

or other courses in Humanities courses.

1.3 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Languages Courses 12 credits. Select from the following courses:

00-031-101	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน English for Study Skills Development	3(3-0-6)
00-031-102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
00-031-203	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Reading for Academic Purposes	3(3-0-6)
00-031-204	สนทนากำลังดูษในชีวิตประจำวัน English Conversation for Daily Life	3(3-0-6)
00-031-205	การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Writing for Daily Life	3(3-0-6)
00-032-001	การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง Reading for Self Development	3(3-0-6)
00-032-002	การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai for Daily Life	3(3-0-6)
00-032-101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
00-034-001	การสนทนากำลังจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Conversation for Daily Life	3(3-0-6)
00-035-001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
00-036-001	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer for Daily Life	3(3-0-6)

หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาภาษา

or other courses in Language courses.

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Science and Mathematics Courses 9 credits. Select from the following courses

00-041-001	ชีวิตและสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
00-041-002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ Science and Modern Technology	3(3-0-6)
00-041-003	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	3(3-0-6)
00-041-004	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด Information Technology for Smart Living	3(3-0-6)
00-041-005	การเป็นผู้ประกอบการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Entrepreneurship in Science and Technology	3(3-0-6)
00-042-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics for Daily Life	3(3-0-6)

หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
or other courses in Science and Mathematics courses.

2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ 113 หน่วยกิต

Major Courses 113 Credits

2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน 36 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Core Courses 36 credits.

02-011-109	แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร Calculus 1 for Engineers	3(3-0-6)
02-011-110	แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร Calculus 2 for Engineers	3(3-0-6)
02-020-105	เคมีพื้นฐาน Fundamental of Chemistry	3(3-0-6)
02-020-106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Fundamental of Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
02-030-101	ฟิสิกส์ 1 Physics 1	3(3-0-6)



23



02-030-102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 Physics Laboratory 1	1(0-3-1)
02-030-103	ฟิสิกส์ 2 Physics 2	3(3-0-6)
02-030-104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 Physics Laboratory 2	1(0-3-1)
04-036-201	กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics	3(3-0-6)
04-020-202	วงจรไฟฟ้า 1 Electric Circuits 1	3(3-0-6)
04-040-101	การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรม Basic Engineering Training	3(1-6-4)
04-040-102	เขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	3(2-3-5)
04-060-101	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-3-5)
04-100-101	วัสดุวิศวกรรม Engineering Materials	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาซึ่งบังคับ 62 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Compulsory Courses 62 credits.

2.2.1 กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 8 หน่วยกิต

04-061-201	สถิติสำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ Statistics for Computer Engineering	3(3-0-6)
04-061-310	โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 1 Computer Engineering Project 1	2(1-3-3)
04-061-404	โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 2 Computer Engineering Project 2	3(1-6-4)

2.2.2 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีทางการขอฟ์แวร์ 12 หน่วยกิต

04-061-211	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structures and Algorithms	2(2-0-4)
------------	--	----------



04-061-212 ปฏิบัติการโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 1(0-3-1)

Data Structures and Algorithms Laboratory

04-061-213 การโปรแกรมเชิงวัตถุ 2(2-0-4)

Object-Oriented Programming

04-061-214 ปฏิบัติการโปรแกรมเชิงวัตถุ 1(0-3-1)

Object-Oriented Programming Laboratory

04-061-303 ระบบฐานข้อมูล 2(2-0-4)

Database System

04-061-304 ปฏิบัติการระบบฐานข้อมูล 1(0-3-1)

Database System Laboratory

04-061-401 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(3-0-6)

Software Engineering

2.2.3 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 12 หน่วยกิต

04-061-215 การสื่อสารข้อมูล 3(3-0-6)

Data Communication

04-061-305 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4)

Computer Network

04-061-306 ปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1(0-3-1)

Computer Network Laboratory

04-061-309 ระบบปฏิบัติการ 3(3-0-6)

Operating System

04-061-202 คณิตศาสตร์ดิสcreteสำหรับวิศวกรรม 3(3-0-6)

Discrete Mathematics for Engineering

2.2.4 กลุ่มยาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ 22 หน่วยกิต

04-061-203 วงจรดิจิทัลและโลジิก 2(2-0-4)

Digital and Logic Circuits

04-061-204 ปฏิบัติการวงจรดิจิทัลและโลジิก 1(0-3-1)

Digital and Logic Circuits Laboratory

04-061-301 การออกแบบระบบดิจิทัล 2(2-0-4)

Digital System Design



04-061-302 ปฏิบัติการออกแบบระบบดิจิทัล

Digital System Design Laboratory

04-061-209 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบ 1

2(2-0-4)

Computer Architecture and Organization 1

04-061-210 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบ 2

2(2-0-4)

Computer Architecture and Organization 2

04-061-307 ไมโครคอนโทรลเลอร์

2(2-0-4)

Microcontroller

04-061-308 ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์

1(0-3-1)

Microcontroller Laboratory

04-061-101 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

2(2-0-4)

Electronic Devices for Computer Engineering

04-061-102 ปฏิบัติการอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรม

1(0-3-1)

คอมพิวเตอร์

Electronic Devices for Computer Engineering

Laboratory

04-061-205 การวัดและเครื่องมือวัดสัญญาณดิจิทัล

2(2-0-4)

Measurement and Digital Signal Instrument

04-061-206 ปฏิบัติการวัดและเครื่องมือวัดสัญญาณดิจิทัล

1(0-3-1)

Measurement and Digital Signal Instrument

Laboratory

04-061-207 วงจรอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

2(2-0-4)

Electronic Circuits for Computer Engineering

04-061-208 ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์สำหรับ

1(0-3-1)

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

Electronic Circuits for Computer Engineering

Laboratory



2.2.5 กลุ่มเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 8 หน่วยกิต

สำหรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 2.2(1) หรือข้อ 2.2(2) (หมวดที่ 3) ให้ศึกษาจากรายวิชา

04-031-308 การเตรียมความพร้อมก่อน升กิจศึกษาสำหรับวิศวกรรม 2(2-0-4)

Pre-Cooperative Education for Engineering

04-061-402 สาขาวิชาสำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 6(0-40-0)

Cooperative Education for Computer

Engineering

หรือสำหรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 2.2(2) (หมวดที่ 3) ให้ศึกษาจากรายวิชา ดังนี้

04-061-403 การเตรียมความพร้อมฝึกงานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4)

Preparation for on the Job Training in

Computer Engineering

04-061-311 กรณีศึกษาทางด้านวิชาชีพ 3(0-6-3)

Case Study on Professional Areas

04-061-405 ฝึกงานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 3(0-40-0)

On the Job Training in Computer Engineering

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาได้ทุกแขนงหรือแขนงใด แขนงหนึ่ง

Electives Courses 15 credits.

2.3.1 แขนงวิชาระบบคอมพิวเตอร์ไฮาร์ดแวร์

Hardware Computer System

04-020-204 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า 3(3-0-6)

Electrical Engineering Mathematics

04-062-401 การออกแบบระบบฝังตัว 2(2-0-4)

Embedded System Design

04-062-402 ปฏิบัติการออกแบบระบบฝังตัว 1(0-3-1)

Embedded System Design Laboratory

04-062-301 การเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับสมาร์ทไดไวซ์ 2(2-0-4)

Smart Device I/O Interface



04-062-302	ปฏิบัติการเขื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับ สมาร์ทไดร์เวอร์	1(0-3-1)
	Smart Device I/O Interface Laboratory	
04-062-403	การออกแบบวงจรไฮเอนด์มาก	3(3-0-6)
	VLSI Designs	
04-062-303	ระบบควบคุมหุ่นยนต์	2(2-0-4)
	Robotics Control System	
04-062-304	ปฏิบัติการระบบควบคุมหุ่นยนต์	1(0-3-1)
	Robotics Control System Laboratory	
04-062-404	การประมวลผลสัญญาณดิจิทัล	3(3-0-6)
	Digital Signal Processing	
04-062-405	หัวข้อขั้นสูงทางคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	2(2-0-4)
	Advanced Topics in Computer Hardware	
04-062-406	ปฏิบัติการหัวข้อขั้นสูงทางคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	1(0-3-1)
	Advanced Topics in Computer Hardware Laboratory	
2.3.2 แขนงวิชาระบบคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์		
	Software Computer System	
04-063-401	การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ	2(2-0-4)
	Web Programming	
04-063-402	ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ	1(0-3-1)
	Web Programming	
04-063-201	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(3-0-6)
	System Analysis and Designs	
04-063-301	การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธี	3(3-0-6)
	Algorithm Analysis and Designs	
04-063-403	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	3(3-0-6)
	Computer Graphics	
04-063-404	การประมวลผลภาพ	3(3-0-6)
	Image Processing	



04-063-405	การรักษาภาพของคอมพิวเตอร์ Computer Vision	3(3-0-6)
04-063-406	ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence	3(3-0-6)
04-063-407	เหมืองข้อมูล Data Mining	3(3-0-6)
04-063-408	การจำลองเชิงตัวเลขด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Numerical Simulation by Computer	3(3-0-6)
04-063-409	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์ เคลื่อนที่ Mobile Application and Development	2(2-0-4)
04-063-410	ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์ เคลื่อนที่ Mobile Application and Development Laboratory	1(0-3-1)
04-063-411	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง Advanced Computer Programming	3(1-6-4)
04-063-412	หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ Advanced Topics in Computer Software	2(2-0-4)
04-063-413	ปฏิบัติการหัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ Advanced Topics in Computer Software Laboratory	1(0-3-1)

2.3.3 แขนงวิชาระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายและสื่อสารข้อมูล

Computer Network and Data Communication System

04-064-301	เครือข่ายท้องถิ่นและเครือข่ายแบบกว้าง Local And Wide Area Network	3(3-0-6)
04-064-302	ปฏิบัติการเครือข่ายท้องถิ่นและเครือข่ายแบบกว้าง Local And Wide Area Network Laboratory	1(0-3-1)
04-064-401	การรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ Computer Security	2(2-0-4)



29



1(0-3-1)

04-064-402 ปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์

Computer Security Laboratory

04-064-403 การประมวลผลคลาวด์

3(3-0-6)

Cloud Computing

04-064-404 หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย

2(2-0-4)

Advanced Topics in Computer Network

04-064-405 ปฏิบัติการหัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย

1(0-3-1)

เครือข่าย

Advanced Topics in Computer Network

Laboratory

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

Free Electives 6 credits.

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ กรรมการบริหารหลักสูตร

Credits or more of any courses which are in the courses of undergraduate level at Rajamangala University of Technology Isan can be registered under advisor's or head of the department's approval

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

30

แผนการศึกษาเสนอแนะ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
แผนการศึกษาที่ 1 สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิศวกรรมศาสตร์

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

00-01x-xxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 1	3(x-x-x)
00-03x-xxx	กลุ่มวิชาภาษา 1	3(x-x-x)
02-011-109	แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร	3(3-0-6)
02-030-101	ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
02-030-102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-1)
02-020-105	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
02-020-106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-1)
04-040-102	เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-3-5)

รวม 20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

00-02x-xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 1	3(x-x-x)
00-04x-xxx	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1	3(x-x-x)
00-03x-xxx	กลุ่มวิชาภาษา 2	3(x-x-x)
02-011-110	แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร	3(3-0-6)
02-030-103	ฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)
02-030-104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-3-1)
04-100-101	วัสดุวิศวกรรม	3(3-0-6)
04-060-101	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-3-5)

รวม 22 หน่วยกิต



ปีการศึกษาที่ 2

เอกสารต้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

ภาคการศึกษาที่ 1

04-040-101	การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรม	3(1-6-4)
04-036-201	กลศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
04-061-101	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2(2-0-4)
04-061-102	ปฏิบัติการอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	1(0-3-1)
04-061-201	สถิติสำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
04-020-202	วงจรไฟฟ้า 1	3(3-0-6)
04-061-211	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	2(2-0-4)
04-061-212	ปฏิบัติการโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	1(0-3-1)
04-061-209	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบ 1	2(2-0-4)

รวม

20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

00-04x-xxx	กลุ่มวิชาชีวฯศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2	3(x-x-x)
04-061-202	คณิตศาสตร์ดิจิทัลสำหรับวิศวกรรม	3(3-0-6)
04-061-205	การวัดและเครื่องมือวัดสัญญาณดิจิทัล	2(2-0-4)
04-061-206	ปฏิบัติการวัดและเครื่องมือวัดสัญญาณดิจิทัล	1(0-3-1)
04-061-210	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบ 2	2(2-0-4)
04-061-213	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	2(2-0-4)
04-061-214	ปฏิบัติการโปรแกรมเชิงวัตถุ	1(0-3-1)
04-061-215	การสื่อสารข้อมูล	3(3-0-6)
04-061-207	วงจรอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2(2-0-4)
04-061-208	ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 1(0-3-1)	

รวม

20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

00-03x-xxx	กลุ่มวิชาภาษา 3	3(x-x-x)
00-04x-xxx	กลุ่มวิชาชีวฯศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3	3(x-x-x)
04-061-203	วงจรดิจิทัลและโลจิก	2(2-0-4)
04-061-204	ปฏิบัติการวงจรดิจิทัลและโลจิก	1(0-3-1)

รวม

9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3



ภาคการศึกษาที่ 1

00-02x-xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 2	3(x-x-x)
04-061-309	ระบบปฏิบัติการ	3(3-0-6)
04-061-303	ระบบฐานข้อมูล	2(2-0-4)
04-061-304	ปฏิบัติการระบบฐานข้อมูล	1(0-3-1)
04-061-301	การออกแบบระบบดิจิทัล	2(2-0-4)
04-061-302	ปฏิบัติการออกแบบระบบดิจิทัล	1(0-3-1)
04-061-305	เครือข่ายคอมพิวเตอร์	2(2-0-4)
04-061-306	ปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1(0-3-1)
04-xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 1	3(x-x-x)

รวม

18

หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

00-03x-xxx	กลุ่มวิชาภาษา 4	3(3-0-6)
04-061-310	โครงงานวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 1	2(1-3-3)
04-061-307	ไมโครคอนโทรลเลอร์	2(2-0-4)
04-061-308	ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์	1(0-3-1)
04-xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 2	3(x-x-x)
04-xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 3	3(x-x-x)
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)

รวม

17

หน่วยกิต



33

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

04-031-308	การเตรียมความพร้อมก่อนสหกิจศึกษาสำหรับวิศวกรรม	2(2-0-4)
04-061-401	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(3-0-6)
04-061-404	โครงงานวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 2	3(1-6-4)
04-xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 4	3(x-x-x)
04-xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 5	3(x-x-x)
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)

รวม 17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

04-061-402	สหกิจศึกษาสำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6(0-40-0)
	รวม	6 หน่วยกิต



แผนการศึกษาเสนอแนะ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 แผนการศึกษาที่ 2 สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงาน

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

00-01x-xxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 1	3(x-x-x)
00-03x-xxx	กลุ่มวิชาภาษา 1	3(x-x-x)
02-011-109	แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร	3(3-0-6)
02-030-101	ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
02-030-102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-1)
02-020-105	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
02-020-106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-1)
04-040-102	เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-3-5)

รวม 20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

00-02x-xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 1	3(x-x-x)
00-04x-xxx	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1	3(x-x-x)
00-03x-xxx	กลุ่มวิชาภาษา 2	3(x-x-x)
02-011-110	แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร	3(3-0-6)
02-030-103	ฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)
02-030-104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-3-1)
04-100-101	วัสดุวิศวกรรม	3(3-0-6)
04-060-101	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-3-5)

รวม 22 หน่วยกิต



ปีการศึกษาที่ 2



ภาคการศึกษาที่ 1

04-040-101	การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรม	3(1-6-4)
04-036-201	กลศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
04-061-101	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2(2-0-4)
04-061-102	ปฏิบัติการอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1(0-3-1)
04-061-201	สถิติสำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
04-020-202	วงจรไฟฟ้า 1	3(3-0-6)
04-061-211	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	2(2-0-4)
04-061-212	ปฏิบัติการโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	1(0-3-1)
04-061-209	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบ 1	2(2-0-4)
รวม		20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

00-04x-xxx	กลุ่มวิชาชีวฯศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2	3(x-x-x)
04-061-202	คณิตศาสตร์ดิจิทัลสำหรับวิศวกรรม	3(3-0-6)
04-061-205	การวัดและเครื่องมือวัดสัญญาณดิจิทัล	2(2-0-4)
04-061-206	ปฏิบัติการวัดและเครื่องมือวัดสัญญาณดิจิทัล	1(0-3-1)
04-061-210	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบ 2	2(2-0-4)
04-061-213	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	2(2-0-4)
04-061-214	ปฏิบัติการโปรแกรมเชิงวัตถุ	1(0-3-1)
04-061-215	การสื่อสารข้อมูล	3(3-0-6)
04-061-207	วงจรอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2(2-0-4)
04-061-208	ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1(0-3-1)
รวม		20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

00-03x-xxx	กลุ่มวิชาภาษา 3	3(x-x-x)
00-04x-xxx	กลุ่มวิชาชีวฯศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3	3(x-x-x)
04-061-203	วงจรดิจิทัลและโลจิก	2(2-0-4)
04-061-204	ปฏิบัติการวงจรดิจิทัลและโลจิก	1(0-3-1)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3



ภาคการศึกษาที่ 1

00-02x-xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 2	3(x-x-x)
04-061-309	ระบบปฏิบัติการ	3(3-0-6)
04-061-303	ระบบฐานข้อมูล	2(2-0-4)
04-061-304	ปฏิบัติการระบบฐานข้อมูล	1(0-3-1)
04-061-301	การออกแบบระบบดิจิทัล	2(2-0-4)
04-061-302	ปฏิบัติการออกแบบระบบดิจิทัล	1(0-3-1)
04-061-305	เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์	2(2-0-4)
04-061-306	ปฏิบัติการเครื่องข่ายคอมพิวเตอร์	1(0-3-1)
04-xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 1	3(x-x-x)

รวม

18

หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

00-03x-xxx	กลุ่มวิชาภาษา 4	3(3-0-6)
04-061-311	กรณีศึกษาทางด้านวิชาชีพ	3(0-6-3)
04-061-310	โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 1	2(1-3-3)
04-061-307	ไมโครคอนโทรลเลอร์	2(2-0-4)
04-061-308	ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์	1(0-3-1)
04-xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 2	3(x-x-x)
04-xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 3	3(x-x-x)
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)

รวม

20

หน่วยกิต



37

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

04-061-403	การเตรียมความพร้อมฝึกงานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2(2-0-4)
04-061-401	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(3-0-6)
04-061-404	โครงการงานวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 2	3(1-6-4)
04-xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 4	3(x-x-x)
04-xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 5	3(x-x-x)
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)

รวม 17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

04-061-405	ฝึกงานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3(0-40-0)
	รวม	3 หน่วยกิต

เอกสารห้องน้ำบัน

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

00-011-001 พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)

Social Dynamics and Happy Living

ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนได้ทุกภาค

Course Level Provided in all semesters

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

พัฒนาการทางสังคม การจัดระบบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ และการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจโดยใช้วัสดุ เศรษฐกิจพอเพียง การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองภาคพื้นเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎหมายที่อื่นๆ ที่ใช้ควบคุมสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทย เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Social evolution, social organization, social change, economic movement and economic problem solving by using sufficiency economy, ASEAN community approaching, democratic form of government with the King as Head of State, civil politics, the relationship between law and other rules governing society, laws in daily life, the relationship among society, economy and Thai political problems for happy living.





39



3(3-0-6)

00-012-001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

Life and Social Quality Development

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต และการทำงานของบุคคล การสร้าง
แนวคิดและเจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาท หน้าที่
และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนเองให้เข้ากับชีวิตและ
สังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคน และการสร้าง
ผลลัพธ์ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

Philosophy and principles of Dhamma (the Buddha's teaching) in
daily life, individual working, developing the right concepts and
self-attitudes; developing life quality, roles accountabilities and
responsibilities for themselves and other people in accordance
with Dhamma (the Buddha's teaching); self-management
conforming life and society, participating in social activities, the
techniques for living with others and developing effective work.

00-021-001 ทักษะการรู้สารสนเทศ

3(3-0-6)

Information Literacy Skills

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

การรู้สารสนเทศกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นคว้าสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศ จริยธรรมการใช้สารสนเทศและการอ้างอิง การเรียนรู้และการสื่อสารสารสนเทศ

Information literacy and higher education, analysis of information requirements, selection of information resources, information searching strategy, evaluation of information, ethics in using information and citations, information compilation and communication.

00-021-002 การจัดการความรู้

3(3-0-6)

Knowledge Management

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

หลักการ ทฤษฎี การจัดการความรู้ ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้ กระบวนการใช้เทคโนโลยีจัดการความรู้ การประยุกต์ใช้การจัดการความรู้ในการทำงานระดับบุคคลและองค์กร

Principles, theory, knowledge management, significance, and knowledge management objectives, the process of information technology for knowledge management, the application of knowledge management in working at the individual and organizational levels.





41



00-022-001 คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการดำเนินชีวิต
Human Value : Arts and Sciences in Daily Living

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ความหมายของชีวิตและพัฒนาการของมนุษย์ แนวความคิด ความเชื่อและ
ความมีเหตุผล ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย
ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการ
ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

The meaning of life, human developments, concepts, faith and
reasons including virtues, ethics, Thai cultural identity, local
wisdom and value according to the philosophy of sufficiency
economy for happy living.

3(3-0-6)

00-022-002 การพัฒนาบุคลิกภาพ

Personality Development

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
บุคลิกภาพ เทคนิควิธีปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง มนุษย์
สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว ความดรามาแห่งบุคลิกภาพ
Basic knowledge of personality, personality theory, factors
influencing personality, personality development technique, self
perceptions, human relations, and personality mental health and
adjustment, personalized beauty.

Sports and Recreation for Health

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกทักษะการออกกำลังกายและเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข ทึ้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Study and practice of how to exercise; increasing physical ability, practicing exercises, choosing an appropriate sport for individual fitness, studying nutrition needed for different age groups, organizing recreational activities for leisure time, studying how to live and work as a team, applying skills for effective leadership and followers for happy living in order to develop a better quality of life.



43



3(3-0-6)

00-031-101 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน

English for Study Skills Development

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน กลวิธีที่เหมาะสมในการฟัง พูด อ่าน และเขียน การพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการหาความรู้เพิ่มเติม

English language for study skills development: various strategies in listening, speaking, reading and writing; development of English ability as a tool for further study.

00-031-102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

English for Communication

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม

The use of English skills: listening, speaking, reading and writing for daily life communication in various situations with suitable vocabularies, expressions and structures.

00-031-203 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3(3-0-6)

English Reading for Academic Purposes

วิชาบังคับก่อน สอนผ่านวิชาภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา

หรือผ่านการทดสอบเทียบเท่า

Prerequisite Passed 2 basic English courses or equivalent examinations

กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่องเชิงวิชาการ

Reading strategies for academic purposes including vocabularies, structures and contents.

00-031-204 สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English Conversation for Daily Life

วิชาบังคับก่อน สอนผ่านวิชาภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา

หรือผ่านการทดสอบเทียบเท่า

Prerequisite Passed 2 basic English courses or equivalent examinations

การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้คำศัพท์ จำนวนตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มารยาทในการสนทนา

General conversation in daily life, English conversation in various situations, the use of vocabulary and idioms in accordance with the target culture, as well as common courtesy in conversation.





45

เอกสารห้องสมุด

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

3(3-0-6)

00-031-205 การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

English Writing for Daily Life

วิชาบังคับก่อน สอนผ่านวิชาภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา หรือผ่านการทดสอบเทียบเท่า

Prerequisite Passed 2 basic English courses or equivalent examinations

การเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนข้อความสั้นๆ การเขียนจดหมาย และการเขียนเกี่ยวกับตนเองและเรื่องราวในชีวิตประจำวัน

English writing in different situations; forms filling, short message and letter writing, writing about themselves and their daily life.

00-032-001 การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง

3(3-0-6)

Reading for Self Development

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

หลักพื้นฐานและกลวิธีในการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ทั้งสารคดี และบันเทิงคดี ในรูปแบบร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเน้นการอ่านเพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรม และสร้างเสริมค่านิยมที่ดีงาม เพื่อพัฒนาตนเอง Principles and strategies in reading various types of writing including nonfiction, fiction in both prose and poetry with emphasis on reading for knowledge, ideas, moral development and promoting good values for self development.

การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Thai for Daily Life

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การฟังจับใจความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านจับใจความ การอ่านวิเคราะห์ความ การเขียนบทความ การสนทนากลุ่มชน การเป็นพิธีกร การบรรยายสรุปและการกล่าวในโอกาสต่างๆ

Study and practice of listening, reading, writing and speaking skills relating to principles of Thai language, practice of listening and reading comprehension, listening consideration, reading analysis, article writing, writing conversation and public speaking, being a master of ceremonies, briefing and speaking on various occasions.



CONTROLLED COPY

DOCUMENT CENTER



47



3(3-0-6)

00-032-101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

Thai for Communication

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

หลักพื้นฐานการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการใช้ภาษาที่เหมาะสม และเน้นทักษะการสื่อสารในฐานะ ภาษาและวัฒนธรรมประจำชาติ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

The basics of using Thai language for communication, listening, speaking, reading and writing involving the use of vocabularies, appropriate idioms and structure, the emphasis on communication skills as a national language and culture, to earn a future living.

00-034-001 การสนทนากายาจีนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Chinese Conversation for Daily Life

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

หลักพื้นฐานของภาษาจีน ได้แก่ พยัญชนะ สรร วรรณยุกต์ ไวยากรณ์ คำศัพท์ ประโยค การฟัง การพูด บทสนทนain ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง The basics of the Chinese language in terms of pronunciation, symbols used for Chinese pronunciation, grammar, vocabulary, sentences, listening, speaking and pinyin reading, corrective reading for Chinese daily life conversation in the same as manner native Chinese speakers.

ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Korean for Communication

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

หลักพื้นฐานของภาษาเกาหลี ได้แก่ พยัญชนะ สระ ไวยากรณ์ คำศัพท์ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการอ่าน การฟัง และการสนทนากายา ภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐาน

The basics of the Korean language, consonants and vowels, sentence structure and grammar, vocabularies and idioms used in daily life, development of the Korean language, reading, listening and basic Korean conversation.

00-036-001 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Khmer for Daily Life

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

หลักพื้นฐานของภาษาเขมร ได้แก่ ตัวอักษรเขมร คำศัพท์ ประโยคภาษาเขมร ที่ใช้สนทนาระหว่างประเทศ การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร

The basics of the Khmer language structure and its alphabet, including vocabularies and idioms used in daily life; development of the Khmer language, listening, speaking, reading and writing.



CONTROLLED COPY

DOCUMENT CENTER



49



00-041-001 ชีวิตและสิ่งแวดล้อม
Life and Environment

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตและสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของโลกกับสิ่งมีชีวิต สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและผลกระทบ ความหมายและประเภทพลังงาน รูปแบบพลังงาน พลังงานทดแทน ความสัมพันธ์ของพลังงานกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

A basic knowledge of life and the environment; changes in the earth and life, chemicals used in everyday life, the effect of chemical usage on living, meaning and type of energy, forms of energy, renewable energy, relationship of energy to life and the environment.

00-041-002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Science and Modern Technology

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประยุกต์ แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม และมีความตระหนักรู้เพื่อการปรับสภาพการดำเนินชีวิต

Science and modern technology, applied information and communication technology, trends and impact of technological development on life and society, the awareness for living adjustment.

วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ

Science for Health

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ที่มีต่อสุขภาพร่างกายของมนุษย์และการเจริญเติบโต ระบบอวัยวะ อาหาร เครื่องสำอาง สารพิษ การระบาด และการป้องกันโรคที่มีผลกระทบต่อสังคม การใช้ยา พิชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน การดูแลสุขภาพตนเอง และให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สู่คนอื่น

The basic knowledge of science for health, the human body and development, organ systems, food, cosmetics, toxins, the spread and prevention of epidemics affecting society, drug and herbal usage in daily life, self care and giving advice to others.





00-041-004 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด

Information Technology for Smart Living

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รูปแบบและบทบาทของการสื่อสาร
ผ่านอินเทอร์เน็ต ผลกระทบต่อการดำรงชีวิตและการปรับตัวต่อการ
เปลี่ยนแปลงสังคมไทย รายได้และการเติบโตของธุรกิจการสื่อสาร
ความรับผิดชอบและการมีคุณธรรมต่อเพื่อนมนุษย์ในยุคการสื่อสารแบบไร้
พรมแดน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน การประยุกต์ใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิถีชีวิตอย่างชาญฉลาด และการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่อง

Information and communication technology; patterns and roles
of Internet communication; impact on life and adjustment for
changes in Thai society and global society; revenue and growth
of communication service via the Internet; responsibilities and
morals in the age of borderless communication. Information and
Technology Literacy. Application of information technology for
smart living and continuous learning.

3(3-0-6)

เอกสารต้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

00-041-005

การเป็นผู้ประกอบการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3(3-0-6)

Entrepreneurship in Science and Technology

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ศึกษาความสำคัญของผู้ประกอบการในระบบธุรกิจ โอกาสของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจของบุคคลในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แนวคิดการสร้างผลิตภัณฑ์จากนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้ทั่วไป สำหรับผู้เริ่มต้นประกอบการธุรกิจ การจัดทำและวิเคราะห์งบประมาณและการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจใหม่ การหาแหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจขนาดเล็ก และขนาดกลาง การบริหารการผลิตและการตลาด ฝึกการจัดทำและนำเสนอแผนธุรกิจสำหรับการประกอบการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Study the importance of business entrepreneurship. The chances of a private business entrepreneur in science and technology.

The concept of creating innovative products of science and technology. The introduction for beginning operators. The preparation and analysis of budgets and business financial management. The sources of funding for small and medium businesses. Production management and marketing. Training to prepare and present a business plan for the establishment of science and technology.



53



00-042-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Mathematics and Statistics for Daily Life

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ศึกษากระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ การใช้เหตุผลและความสมเหตุสมผลทางคณิตศาสตร์กับงานในชีวิตประจำวัน สอดคล้องกับการแก้ปัญหานิเวศประจำวัน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสมดุล

The problem solving process by using mathematics and statistics, the procedure of using both reason and reasonable mathematics in daily life, statistics and problem solving in daily life for lifestyle balance.

02-011-109 แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร

Calculus 1 for Engineers

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

พื้นฐานทางคณิตศาสตร์สามมิติ พัฟ์ซัน ลิมิตและการต่อเนื่อง อนุพันธ์ การประยุกต์ของอนุพันธ์และรูปแบบยังไม่กำหนด ปริพันธ์ไม่จำกัดเขตและเทคนิคของการหาปริพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและการประยุกต์

Vector algebra in the three dimensions, functions, limit and continuity, derivative applications of the derivative and indeterminate forms, indefinite integral and the techniques of integration definite integrals and its applications.

3(3-0-6)

Calculus 2 for Engineers

วิชาบังคับก่อน : 02-011-109 แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร

Prerequisite : 02-011-109 Calculus 1 for Engineers

พิกัดเชิงข้าวและสมการอิงตัวแปรเสริม พัฟ์ชันค่าเวกเตอร์ของหนึ่งตัวแปร
 แคลคูลัสของพัฟ์ชันค่าเวกเตอร์ของหนึ่งตัวแปร เส้น รูนาบและผิวในปริภูมิ
 สามมิติ แคลคูลัสของพัฟ์ชันค่าจริงของสองตัวแปรและการประยุกต์
 แคลคูลัสของพัฟ์ชันค่าจริงของหลายตัวแปรและการประยุกต์

Polar coordinates and parametric equations, vector functions of one variable, calculus of vector functions of one variable, lines, planes and surfaces in three dimensions, calculus of real value functions of two variables and its application, calculus of real value functions of multiple variables and its applications.

02-020-105 เคมีพื้นฐาน

3(3-0-6)

Fundamental of Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

พื้นฐานทฤษฎีอะตอมและมวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างทางอิเล็กตรอนของอะตอม สมบัติของตารางธาตุพิริออดิก ธาตุเรฟเฟรเซนเทฟ อโลหะและแทرنสิชัน พันธะเคมี สมบัติของแก๊ส ของแข็ง ของเหลว และสารละลาย สมดุลเคมี สมดุลไอออนในน้ำ จลนศาสตร์เคมี

Basic of the atomic theory and stoichiometry, electronic structures of atoms, periodic properties, representative elements, nonmetal and transition metals, chemical bonds, properties of gas, solid, liquid and solution, chemical equilibrium, ionic equilibrium, chemical kinetic.





55



02-020-106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน

Fundamental of Chemistry Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 02-020-105 เคมีพื้นฐาน หรือ เรียนควบคู่กัน

Prerequisite : 02-020-105 Fundamentals of Chemistry or
allocate study

ปฏิบัติการทดลองให้สอดคล้องกับทฤษฎีในเนื้อหารายวิชา 02-020-105

เคมีพื้นฐาน

Practical experiment relevant to 02-020-105 Fundamentals of
Chemistry.

02-030-101 ฟิสิกส์ 1

3(3-0-6)

Physics 1

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

กลศาสตร์ของอนุภาค โมเมนตัมและการเคลื่อนที่ แรงดึงดูด สมบัติเชิงกล
ของสาร การเคลื่อนที่แบบแก่กวัด คลื่นกลในตัวการยืดหยุ่นและคลื่นเสียง
ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ กลศาสตร์ของ流體Particles mechanics, pulse and momentum, work and energy,
rigid bodies mechanics, oscillatory motion, properties of matter,
wave and sound, heat and thermo-dynamics and fluid
mechanics.

02-030-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1

1(0-3-1)

Physics Laboratory 1

วิชาบังคับก่อน : 02-030-101 ฟิสิกส์ 1 หรือเรียนควบคู่กัน

Prerequisite : 02-030-101 Physics 1 or allocate study

ปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับ กลศาสตร์ของอนุภาค โมเมนตัมและ การทดลอง และพลังงาน กลศาสตร์ของวัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่แบบ แกว่งกวัด สมบัติ เชิงกลของสาร คลื่นกอลในด้วยการยืดหยุ่นและคลื่นเสียง ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล

Experiment on the particles mechanics, pulse and momentum, work and energy, rigid body mechanics, oscillatory motion, wave theory and sound waves, properties of matter, heat and thermodynamics and fluid mechanics.

02-030-103 ฟิสิกส์ 2

3(3-0-6)

Physics 2

วิชาบังคับก่อน : 02-030-101 ฟิสิกส์ 1

Prerequisite : 02-030-101 Physics 1

ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแสตรง แม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้ากระแสสลับ อิเล็กทรอนิกส์ เปื้องตัน คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า หัศนศาสตร์ และฟิสิกส์ยุคใหม่

Static electricity, elements of electromagnetism. DC and AC circuits, fundamental electronics, electromagnetism wave, optics and modern physics.





57



02-030-104 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2

Physics Laboratory 2

วิชาบังคับก่อน : 02-030-103 ฟิสิกส์ 2 หรือ เรียนควบคู่กัน

Prerequisite : 02-030-103 Physics 2 or allocate study

ปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแสตรง แม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้ากระแสสลับ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า หัศนศาสตร์ และ ฟิสิกส์ยุคใหม่

Experiment on the static electricity, elements of electromagnetism. DC and AC circuits, fundamental electronics, electromagnetism wave, optics and modern physics.

04-036-201 กลศาสตร์วิเคราะห์

3(3-0-6)

Engineering Mechanics

วิชาบังคับก่อน : 02-030-101 ฟิสิกส์ 1

Prerequisite : 02-030-101 Physics 1

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของกลศาสตร์ แรง และโมเมนต์ของแรงระบบระนาบ แรง และผลลัพธ์ของระบบแรง การสมดุล และการเขียนแผนภาพวัตถุอิสระ การวิเคราะห์แรงในขั้นส่วนของโครงสร้าง ขั้นส่วนภาพวัตถุของเครื่องจักรกล แรงภายในและท่อสูญญากาศ กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุ กฎข้อ ส่องของนิวตัน

Studies of fundamental concepts of mechanics; Force and moment of a force and the force system resultant; Equilibrium of a particle and a free body diagram; Structural analysis, Fluid mechanics; Kinematics and kinetics of particle and rigid body; the second law of Newton; Work and energy; Impulse and momentum.

04-020-202 วงจรไฟฟ้า 1

3(3-0-6)

Electric Circuits 1

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

องค์ประกอบของวงจรไฟฟ้า ทฤษฎีวงจรไฟฟ้า การวิเคราะห์วงจรด้วยวิธีโนด เมช ตัวด้านหน้า ตัวเหนี่ยวนำ และตัวเก็บประจุ การเขียนเฟสเซอร์ไดอะแกรม วงจร อันดับ 1 และวงจรอันดับ 2 วงจรกำลังกระแสลับ ระบบ 3 เฟส

Circuit elements, circuit theorems, node and mesh analysis, resistance, inductance and capacitance, phasor diagram, first and second order circuits; AC power circuits, three-hase systems.

04-040-101 การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรม

3(1-6-4)

Basic Engineering Training

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาและปฏิบัติงานพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือวัดเครื่องมือ กลพื้นฐาน ตลอดจนเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ

Study and practice based on basic engineering concerning measuring instrument, basic machine tools and equipment.

04-040-102 เขียนแบบวิศวกรรม

3(2-3-5)

Engineering Drawing

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานงานเขียนแบบ การเขียนแบบตัวอักษร วิธีการฉายภาพ การเขียนแบบภาพฉาย การเขียนแบบภาพดัดแบบต่างๆ การกำหนดขนาด ค่าพิกัด ความเพื่อ การสเก็ตภาพ การเขียนแบบภาพประกอบและ ภาพแยกชิ้น การเขียนแบบชิ้นส่วนมาตรฐาน การเขียนแบบงานด้วยคอมพิวเตอร์

Learn about to lettering, orthographic projection, orthographic drawing and pictorial drawings, dimensioning and to lerancing, sections, auxiliary views and development, freehand sketches, detail and assembly drawings, basic computer-aided drawing.





59



3(2-3-5)

04-060-101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
Computer Programming

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นขององค์ประกอบระบบ
คอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การประมวลผลอิเล็กทรอนิกส์ การ
พัฒนาโปรแกรม ผังงาน โครงสร้างข้อมูลและตัวแปร การดำเนินงานทาง
คณิตศาสตร์และตรรกศาสตร์ การรับข้อมูล และการส่งออก การติดต่อกับ
ผู้ใช้ การเขียนโปรแกรมโครงสร้าง คำสั่งตัดสินใจ และคำสั่งทำงานแบบ
วนรอบ โปรแกรมย่อย พื้นที่ชั้น ข้อมูลชนิดโครงสร้าง สถาณ้ำดับ และการ
ดำเนินงานเกี่ยวกับแฟ้มข้อมูล ส่วนปฏิบัติการเน้น การออกแบบและเขียน
โปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา โดยเฉพาะที่สอดคล้องเนื้อหาดังกล่าวข้างต้น
Study and practice about the introduction of computer system
component, hardware/software interactive, EDP concepts, and
program development that include flowcharts, data and
structure variables, mathematical and logical operations,
input/output, user interfacing, structured programming, decisions
and repetitive loop structures, functions, structure type
declarations, arrays, and file processing. Experiment is focus on
program design and implementation to solve case problems that
related to the mentioned topics.

04-100-101 วิสตุวิศวกรรม

3(3-0-6)



Engineering Materials

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง คุณสมบัติ กระบวนการผลิต และ การประยุกต์วิสตุวิศวกรรมกลุ่มหลัก เช่น โลหะ พอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุ คอมโพสิต แผนภาพสมดุลวัฏจักรและความหมาย คุณสมบัติทางกลและการ เสื่อมสภาพของวัสดุ

Study of relationship between structures, properties, production processes and applications of main groups of engineering materials i.e. metals, polymers, ceramics and composites; phase equilibrium diagrams and their interpretation; mechanical properties and materials degradation.

04-061-201 สถิติสำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

3(3-0-6)

Statistics for Computer Engineering

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาเกี่ยวกับเซตและความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ฟังก์ชันความน่าจะเป็น การ แจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง การแจกแจงความน่าจะ เป็นสะสม ค่าคาดหมายของฟังก์ชันความน่าจะเป็น กระบวนการสโตแคสติก การแจกแจงตัวอย่าง ความคาดหมาย การวิเคราะห์ ความแปรปรวน ทฤษฎี การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การทดสอบและสหสัมพันธ์

Study about set and probabilities; random variables; probability mass function; discrete random variables and probability distributions; continuous random variables and probability distributions; stochastic process; simple distribution; expectation; variance analysis; estimation; hypothesis tests; correlation and regression



61



04-061-310 โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 1

Computer Engineering Project 1

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

เป็นโครงการทางด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ฝึกแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติ โดยใช้พื้นฐานทางทฤษฎีที่ศึกษามาตามหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาดำเนินโครงการโดยแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 1 ถึง 3 คน ภายใต้การควบคุมดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และทำรายงานสรุปนำเสนอต่ocommunity คณะกรรมการเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

This is project of computer engineering. Practical training solutions use theoretical foundation to study the course. Which students carry out project work is divided into groups of 1 to 3 people, under the supervision of advisor. The final report presented to the board at the end of the semester.

04-061-404 โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 2

3(1-6-4)

Computer Engineering Project 2

วิชาบังคับก่อน : 04-061-310 โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 1

Prerequisite : 04-061-310 Computer Engineering Project 1

เป็นการนำเอาโครงการทางด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ที่ได้ดำเนินการสำเร็จแล้วในรายวิชา โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 1 ทำการทดสอบและเก็บผลการทำงาน เพื่อให้ทราบถึงข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่อ เพื่อเขียนรายงานในรูปแบบปริญญาบัณฑิต และนำเสนอปริญญาบัณฑิตต่อ คณะกรรมการเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

The Project was performed successfully in the Computer Engineering Project 1. Testing and storage outcome, In order to know the flaws and offers guidelines for the development, write a report in a thesis format. The thesis presented to the board at the end of the semester.

04-061-211 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

2(2-0-4)



Data Structures and Algorithms

วิชาบังคับก่อน : 04-060-101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Prerequisite : 04-060-101 Computer Programming

ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ความสำคัญ และบทบาทของอัลกอริทึมและโครงสร้างข้อมูล การวิเคราะห์อัลกอริทึมขั้นพื้นฐานโครงสร้างข้อมูลแบบพื้นฐานและแบบขั้นสูงบางประเภทรวมทั้งอัลกอริทึมที่ใช้ร่วมและวิธีสร้างโครงสร้างข้อมูลได้แก่ แถวลำดับ กองซ้อน แทรคอย รายการโยง ต้นไม้ ต้นไม้แบบทวิภาค ต้นไม้คันหาแบบทวิภาครวมทั้งต้นไม้ขั้นสูงบางประเภท เช่น ต้นไม้เอวีแอล ต้นไม้แบบบาลานซ์ และกราฟ การเรียงลำดับข้อมูลแบบต่าง ๆ และการค้นหาข้อมูล แซชชิ่ง กลยุทธ์อัลกอริทึม การคำนวณอัลกอริทึม อัลกอริทึมแบบกระจาย ความซับซ้อนของอัลกอริทึม และทฤษฎีการคำนวณได้พื้นฐาน

Study about data structure definitions, algorithm definition, basic algorithmic analysis, array, stack, queues, linked list, trees, binary tree, binary search trees, AVL tree, binary heap, B-trees, graph, sorting and searching algorithm, hashing, algorithmic strategy, computing algorithm, distributed algorithm, algorithmic complexity, and basic computability theory.

04-061-212 ปฏิบัติการโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

1(0-3-1)

Data Structures and Algorithms Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-061-211 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-061-211 Data Structures and Algorithms or
allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-061-211 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม The experiments related to Data Structures and Algorithms.



04-061-213 การโปรแกรมเชิงวัตถุ

2(2-0-4)

Object-oriented Programming

วิชาบังคับก่อน : 04-060-101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Prerequisite : 04-060-101 Computer Programming

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการโปรแกรมเชิงวัตถุ เมื่อ dot คลาส การห่อหุ้ม การซ่อนข้อมูลและการสืบทอด พื้นฐานอัลกอริทึมและการแก้ปัญหา พื้นฐานการเรียงและการค้นหา โครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน โครงสร้างข้อมูลแบบเข้มต่อ คลาสที่ผู้ใช้กำหนด แนวคิดเกี่ยวกับการเรียกตัวเอง ประโยชน์และปัญหา การจัดการข้อมูล เก็บเงิน การใช้ส่วนติดต่อโปรแกรมประยุกต์ การพัฒนาโปรแกรมกราฟิกส์เบื้องต้น แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบซอฟต์แวร์

Study about object-oriented programming principles, methods, classes, encapsulation, information hiding and inheritance, fundamental algorithms and problem-solve, sorting and searching; fundamental data structures, linked data structures, user defined classes, concept of recursion, benefits and problems, exception handling, using APIs, simple graphics programming, event driven and concurrent programming; concept of software design.

04-061-214 ปฏิบัติการโปรแกรมเชิงวัตถุ

1(0-3-1)

Object-oriented Programming Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-061-213 การโปรแกรมเชิงวัตถุ

หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-061-213 Object-oriented

Programming or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-061-213 การโปรแกรมเชิงวัตถุ

The experiments related to Object-oriented Programming.



Database Systems

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดของระบบฐานข้อมูล แบบจำลองของข้อมูล ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การทำให้เป็นบรรทัดฐาน ภาษาฐานข้อมูลและภาษาที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล กระบวนการประมวลผลรายการเปลี่ยนแปลง ระบบฐานข้อมูลเชิงกระจาย การออกแบบทางกายภาพของฐานข้อมูล

Study about database system concepts, data modeling, relational databases, relational database design, normalization, query language and database language, transaction processing, distributed databases, and physical database design.

04-061-304 ปฏิบัติการระบบฐานข้อมูล

1(0-3-1)

Database Systems Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-061-303 ระบบฐานข้อมูล

หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-061-303 Database Systems

or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-061-303 ระบบฐานข้อมูล The experiments related to Database Systems.



65



04-061-401 วิศวกรรมซอฟต์แวร์

3(3-0-6)

Software Engineering

วิชาบังคับก่อน : 04-061-211 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

Prerequisite : 04-061-211 Data Structures and Algorithms

ศึกษาเกี่ยวกับภาพรวมของกระบวนการทางซอฟต์แวร์ การจัดทำเอกสารความต้องการและข้อกำหนดของซอฟต์แวร์ การออกแบบซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ การทดสอบและยืนยันผลซอฟต์แวร์ การบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ วิัฒนาการของซอฟต์แวร์ เครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ การแปลภาษา การบริหารจัดการโครงการซอฟต์แวร์ ความทันทันต่อการเสียหายของซอฟต์แวร์

Study about generic view of software process, software requirement and specifications, software design, object oriented analysis and design, software testing and validation, software maintenance, software evolution, software tools and environments, language translation software project management, and software fault tolerance.

04-061-215 การสื่อสารข้อมูล

3(3-0-6)

Data Communication

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

พื้นฐานการสื่อสารข้อมูล สถาปัตยกรรมเครือข่ายสื่อสาร การคำนวณเครื่อง แม่ข่าย ลูกข่าย มาตรฐานระบบเปิด สื่อนำสัญญาณ การส่งข้อมูลทางกายภาพ สัญญาณและการเข้ารหัสสัญญาณ เทคนิคการตรวจสอบความผิดพลาดของข้อมูล เครือข่ายการสื่อสาร การบีบอัดข้อมูลและการคลายข้อมูล เครือข่ายอุปกรณ์เคลื่อนที่และไร้สาย Basic of data communication; Network architecture, Client-server computing; open system standards; transmission media; data transmission in physical layer; signals and signal encoding; error detection techniques; communication network protocol; Data compression and decompression; Wireless and mobile network.

เอกสารต้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

04-061-305 เครือข่ายคอมพิวเตอร์

66

2(2-0-4)

Computer Network

วิชาบังคับก่อน : 04-061-215 การสื่อสารข้อมูล

Prerequisite : 04-061-215 Data Communication

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานเกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีของเครือข่าย คอมพิวเตอร์บริเวณเฉพาะที่และบริเวณกว้าง ชุดโปรโทคอลทีซีพี/ไอพี การออกแบบเลขที่อยู่แบบไอพี โปรโทคอลทางเส้นทาง การเชื่อมโยงระหว่าง เครือข่ายด้วยทีซีพี/ไอพี พื้นฐานเกี่ยวกับความมั่นคงและความปลอดภัยของ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยข้อมูลและการคงสภาพข้อมูล การจัดการ เครือข่าย การประเมินประสิทธิภาพ โปรแกรมประยุกต์ด้านเครือข่าย คอมพิวเตอร์

Study about basic of computer network; local area network and wide area network technologies; TCP/IP protocol suite; IP address design; routing protocols; internetworking with TCP/IP; basic of computer network security; Data security and integrity Network Management; Performance Evaluation; computer network applications.

04-061-306 ปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์

1(0-3-1)

Computer Network Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-061-305 เครือข่ายคอมพิวเตอร์

หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-061-305 Computer Network

or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-061-305 เครือข่ายคอมพิวเตอร์

The experiments related to computer network.



67



3(3-0-6)

04-061-309 ระบบปฏิบัติการ

Operating System

วิชาบังคับก่อน : 04-061-210 สถาปัตยกรรมและระบบคอมพิวเตอร์ 2

Prerequisite : 04-061-210 Computer Architecture and
Organization 2

ศึกษาเกี่ยวกับภาพรวม ประวัติ หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ หลักการ
การออกแบบระบบปฏิบัติการ การจัดการกระบวนการ การทำงานแบบพร้อม^{กัน} การกำหนดลำดับงานและการเลือกจ่ายงาน การจัดการหน่วยความจำ การ
จัดการอุปกรณ์ ระบบไฟล์ การรักษาความปลอดภัยและการป้องกัน การประเมินประสิทธิภาพของระบบ

Study about overview, history and role of operating systems, operating system design principles, process management, concurrency, scheduling and dispatch, memory management, device management, file systems, security and protection, and system performance evaluation.

04-061-202 คณิตศาสตร์ดิสcreteสำหรับวิศวกรรม

3(3-0-6)

Discrete Mathematics for Engineering

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานของตรรกศาสตร์ ฟังก์ชัน ความสัมพันธ์ เชิง เทคนิค^{การพิสูจน์} พื้นฐานการนับ กราฟ ต้นไม้ การเรียงซ้ำ ไฟน์ทอโนมารดา^{ไวยากรณ์ไม่เพ่งบริบท} และเครื่องจักรทัวริ่ง

Study about basic of logic, functions, relations, sets, proof techniques, basic of counting, graphs, trees, recursion, finite automata, context-free grammar, turing machine.

04-061-203 วงจรดิจิทัลและโลจิก

2(2-0-4)

Digital and Logic Circuits

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีสิ่วที่ใช้ พืชคนิดบูลิน ระบบเลขฐานและรหัส วงจรโลจิก เกท วงจรจัดกลุ่ม วงจรอห่วยความจำ วงจรลำดับ วงจรเชิงตรรกในตระกูล ต่างๆ หลักการจำลองการทำงานของวงจรดิจิทัล การออกแบบวงจรดิจิทัลที่ทันสมัย ด้วยอุปกรณ์ที่สามารถโปรแกรมได้

Study about digital switching theory, number system and codes, bipolar transistors and MOS Logic families, combination logic circuits, Flip-flops, memory elements, sequential logic circuits, modeling, simulation, and modular design of combinational circuits with Programmable Logic Devices.

04-061-204 ปฏิบัติการวงจรดิจิทัลและโลจิก

1(0-3-1)

Digital and Logic Circuits Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-061-203 วงจรดิจิทัลและโลจิก

หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-061-203 Digital and Logic Circuits

or allocate study

ปฏิบัติเกี่ยวกับวงจรดิจิทัลและโลจิกเพื่อสนับสนุนวิชาวงจรดิจิทัลและโลจิก

Experiment on digital logic and circuits.



69

**04-061-301 การออกแบบระบบดิจิทัล****Digital System Design****วิชาบังคับก่อน : 04-061-203 วงจรดิจิทัลและโลジิก****Prerequisite : 04-061-203 Digital and Logic Circuits**

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานการออกแบบระบบดิจิทัล วงจรพื้นฐานการแปลงสัญญาณระหว่าง
แอนะล็อกและดิจิทัล การเชื่อมต่อระหว่างตรรกะของวงจรตรรกะและระบบบัสมาตรฐาน
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวงจรอนุกรมแบบซิงโกรนัสและอะซิงโกรนัส การทำงานเครื่องจักร
ขั้นตอน การพัฒนาออกแบบวิเคราะห์และสังเคราะห์ทั่วจรจัดกลุ่มและวงจรลำดับ
การออกแบบวงจรดิจิทัลโดยใช้วงจรรวมและอุปกรณ์ตระรากที่สามารถโปรแกรมได้ เช่น พีเอ
แอล, เอฟีจีเอ ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และการใช้ภาษาบรรยาย
วงจรสำหรับช่วยในการออกแบบ การตรวจสอบอย่างเป็นทางการ ความผิดพลาดของรูปแบบ
และการทดสอบ การออกแบบเพื่อการตรวจสอบ

Study about basic digital system design, data conversion circuits, interfacing logic families and standard buses, sequential synchronous and asynchronous circuit design, synthesis and analysis of combination and sequential circuits. design digital system by using ICs and Programmable Logic Devices, the developing a computer hardware procedure, and very-high speed hardware descriptive language to help in the design cycle, formal verification, fault models and testing, design for testability.

04-061-302 ปฏิบัติการออกแบบระบบดิจิทัล**1(0-3-1)****Digital System Design Laboratory****วิชาบังคับก่อน : 04-061-301 การออกแบบระบบดิจิทัล****หรือเรียนควบคู่****Prerequisite : 04-061-301 Digital System Design****or allocate study**

ทดลองเกี่ยวกับการออกแบบวงจรโลจิกเกท เพื่อสนับสนุนวิชาการออกแบบ

วงจรดิจิทัล

Experiments on digital system design.

04-061-209 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบ 1

2(2-0-4)

Computer Architecture and Organization 1

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน โครงสร้างของชุดคำสั่ง ระบบหน่วยความจำและแคช อินพุตและเอาท์พุต สถาปัตยกรรมแบบคำสั่งสั้น สถาปัตยกรรมแบบคำสั่งยาวมาก การสนับสนุนระบบปฏิบัติการ การคำนวณ คอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมและการจัดองค์ประกอบของหน่วยความจำ เทคนิคไปร์ลайнและชุปเปอร์สเกลาร์ การต่อสารและการเชื่อมต่อ อุปกรณ์ระบบย่อย

Study about fundamental of computer architecture, instruction set architecture, memory system and cache, input/output, RISC, VLIW, operating system support, computer arithmetic, memory system organization and architecture, pipeline and superscalar techniques, interfacing and communication, device subsystems.

04-061-210 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบ 2

2(2-0-4)

Computer Architecture and Organization 2

วิชาบังคับก่อน : 04-061-209 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบ 1

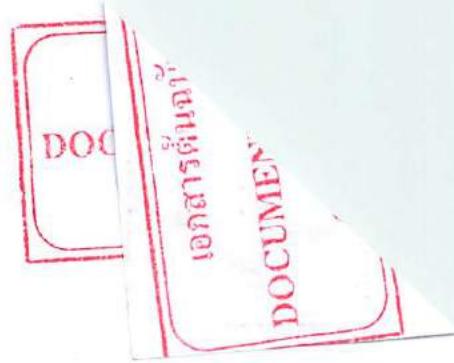
Prerequisite : 04-061-209 Computer Architecture and Organization 1

ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบระบบหน่วยประมวลผล ระบบเฟิร์มแวร์ การจัดองค์ประกอบของหน่วยประมวลผลกลาง รูปแบบระบบกระจายการประมวลผล การประเมินประสิทธิภาพของระบบและการเพิ่มประสิทธิภาพ

Study about processor system design, system firmware, organization of the CPU, distributed system models, system performance evaluation, and performance enhancements.



71



04-061-307 ไมโครคอนโทรลเลอร์

Microcontroller

วิชาบังคับก่อน : 04-061-203 จจรดิจิทัลและโลจิก

Prerequisite : 04-061-203 Digital and Logic Circuits

ศึกษาเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมและโครงสร้างของไมโครคอนโทรลเลอร์ การเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ หน่วยความจำพื้นที่อินพุต/เอาต์พุต อินเตอร์รัฟท์ ไทม์เมอร์/เคาน์เตอร์ พอร์ตอนุกรม การเชื่อมต่อและเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ภายนอก การประยุกต์ใช้งาน

Study about microcontroller architecture and structure, control programming for microcontroller, memory, input/output port, interrupt, timer/counter, serial port, interfacing and programming control of peripheral devices, and application of microcontroller.

04-061-308 ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ (04-061-307)

1(0-3-1)

Microcontroller Laboratory *

วิชาบังคับก่อน : 04-061-306 ไมโครคอนโทรลเลอร์หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-061-306 Microcontroller or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-061-306 ไมโครคอนโทรลเลอร์

The experiments related to Microcontroller.

04-061-101 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

2(2-0-4)

Electronic Devices for Computer Engineering

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ ความต้านทาน ตัวเก็บประจุ ตัวเหนี่ยวนำ คุณสมบัติทางอิเล็กทรอนิกส์ของวัสดุ ไดโอดและวงจรไดโอด ทรานซิสเตอร์ แบบไบโพลาร์ ทรานซิสเตอร์แบบมอสและการไบแอดส์ อุปกรณ์ทรานซิสเตอร์ เข็นเชอร์และทรานสดิวเซอร์

Study about basic electronics, resistor, capacitor, inductor, electronic characteristic of material, diode and circuit, BJT, MOS, thyristor, and transducer.

04-061-102 ปฏิบัติการอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

1(0-3-1)

Electronic Devices for Computer Engineering Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-061-101 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับ

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือ เรียนควบคู่

Prerequisite : 04-061-101 Electronic Devices for

Computer Engineering or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-061-101 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

The experiments related to electronic devices for computer engineering.



73



04-061-205 การวัดและเครื่องมือวัดสัญญาณดิจิทัล

Measurement and Digital Signal Instrument

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาเกี่ยวกับการวัดและค่าผิดพลาด หน่วยการวัดมาตรฐาน ความปลอดภัย การใช้เครื่องมือ การใช้งานมัลติมิเตอร์อนาล็อก เครื่องกำเนิดสัญญาณ เครื่องวัดเชิงตัวเลข ดิจิตอลมัลติมิเตอร์ ออสซิลโลสโคป ลอจิก_probe ลองจิก่อน นำไลเซอร์

Study about measurements, measurement's error, measurement's safety, analog multimeter, signal generator, numerical measurement, digital multimeter, oscillator oscilloscope, logic probe and logic analyzer.

04-061-206 ปฏิบัติการวัดและเครื่องมือวัดสัญญาณดิจิทัล

1(0-3-1)

Measurement and Digital Signal Instrument Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-061-205 การวัดและเครื่องมือวัดสัญญาณ

ดิจิตอลหรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-061-205 Measurement and Digital
Signal Instrument or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับ การวัดกระแส แรงดัน หาค่าผิดพลาด สถานะความเป็น โหลด ทดลองใช้งานมัลติมิเตอร์อนาล็อก เครื่องกำเนิดสัญญาณ เครื่องวัดเชิง ตัวเลข ดิจิทัลมัลติมิเตอร์ ออสซิลโลสโคป ลอจิก_probe ลองจิก่อนนำไลเซอร์

Experiment on measuring the current-voltage and measurement error of load effect, analogue multi-meter , signal generator, numerical measurement, digital multimeter, oscillator, oscilloscope, logic probe, and logic analyzer.

เอกสารที่แนบ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

04-061-207 วิจารณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

74

2(2-0-4)

Electronic Circuits for Computer Engineering

วิชาบังคับก่อน : 04-061-101 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับ วิศวกรรม
คอมพิวเตอร์

Prerequisite : 04-061-101 Electronic Devices for
Computer Engineering

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับปัจจัยการออกแบบและผล วิจารณ์รายเชิงดำเนินการ
แหล่งจ่ายแรงดันและแหล่งจ่ายกระแสไฟฟ้าแบบอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบ
วิจารณ์รายสัญญาณ องค์ประกอบอย่างของวงจรรวม

Study about design parameter and issue, operational amplifiers,
electronic voltage and current sources, amplifier design, and
integrated circuit building blocks.

04-061-208 ปฏิบัติการวิจารณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

1(0-3-1)

Electronic Circuits for Computer Engineering Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-061-207 วิจารณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรม
คอมพิวเตอร์ หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-061-207 Electronic Circuits for Computer
Engineering or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับ การทดลองวิจารณ์อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งสอดคล้องกับวิชา
อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานสำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ แบบจำลองวงจรและการ
จำลองการทำงาน การออกแบบแผ่นวงจรพิมพ์ การประกอบ และการบัดกรี

Experiment on basic electronic circuits that coincide with the
electronics for computer engineering laboratory, circuit modeling
and simulation, design of print circuit board, assembly, and
soldering.



75



04-031-308 การเตรียมความพร้อมก่อนสหกิจศึกษาสำหรับวิศวกรรม

Pre-cooperative Education for Engineering

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสหกิจศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพ การนำเสนอโครงการ/ผลงาน อาชีวอนามัยความปลอดภัยในโรงงาน และ 5S. การบริหารคุณภาพ วัฒนธรรมองค์กร ทักษะความพร้อมในการปฏิบัติงาน ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ทักษะคอมพิวเตอร์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ทักษะการวางแผน ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ และอื่น ๆ ตามที่สาขาวิชาพิจารณา

Study of professional experience education principle; Personality development; Project presentation; Occupation health/ safety in factory and 5S; Quality management, culture of organization; Operational skill; Communication and teamwork skill; Computer skill; International language skill; Creativity and innovation; The method to solve the facing problem; Planning, Strategy and other significant knowledge depending on department committee.

Cooperative Education for Computer Engineering

วิชาบังคับก่อน : 04-031-308 การเตรียมความพร้อมก่อนสาขาวิชา
สำหรับวิศวกรรม

Prerequisite : 04-031-308 Pre-cooperative Education for
Engineering

ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานของภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน
และสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยนำเอาความรู้ ความสามารถ และ
ทักษะที่ได้ศึกษาตามหลักสูตรฯ ไปประยุกต์ใช้งาน ตามที่ได้รับมอบหมายจาก
พนักงานที่ปรึกษาของสถานประกอบการที่เข้าปฏิบัติงานสาขาวิชา
วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา นำเสนอผล
การปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานการปฏิบัติงานสาขาวิชา โดยอาจารย์ที่
ปรึกษา อาจารย์นิเทศงานสาขาวิชา พนักงานที่ปรึกษา ควบคุมดูแล และ
ประเมินผลการปฏิบัติงานสาขาวิชา

Systematically study and practical as trainee in the department of government, state enterprise, private sectors and companies by manipulating knowledge, ability and skills which were taught according to curriculum for practical apply. Follow assignment from company's consultant staff so as to complete being trainee in Cooperate Study. Analyses the cause of problems and present solution to solve, result of work and make summary report of Cooperate Study under the control and evaluation from advisor, Cooperate Study's advisor and company's consultant staff.





77



04-061-403 การเตรียมความพร้อมฝึกงานทางด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

Preparation for on the Job Training in Computer Engineering

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ความสำคัญของกระบวนการฝึกงาน หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสัมภាន กิจกรรม 5S ระบบมาตรฐานประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล และการประกอบธุรกิจทางด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

Basic knowledge on the job training processes, principles of job application letter writing, how to select working places, how to achieve a job interview, organizational culture, personality development ethics, virtue and morality, labour law, social security, 5S activities, quality assurance and safety standards, English for communication, report writing, presentation, planning skills, analysis skills, facing problem solving and decision making skills, general knowledge of information technology, IT law and information retrieval, businesses in computer Engineering.



Case Study on Professional Areas

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

นำโจทย์ที่เป็นหรืออาจเป็นปัญหาที่ได้จากประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพ อาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้สอน นำมาเป็นกรณีศึกษาให้นักศึกษาวิเคราะห์ โดยใช้ความรู้ จากวิชาชีพมาแก้ปัญหา และจัดทำตามรูปแบบของโครงการโดยมี อาจารย์ในสาขาก่อสร้างและเป็นที่ปรึกษา

Any problem on special issues that instructor adopts from professional experience to be a case study for student who need to solve the problems by applying their professional knowledge, analysis and complete the project, advised by instructor in its relevant field

04-061-405 ฝึกงานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

3(0-40-0)

On the Job Training in Computer Engineering

วิชาบังคับก่อน : 04-061-403 การเตรียมความพร้อมฝึกงาน

ทางด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

Prerequisite : 04-061-403 Preparation for on the Job Training

in Computer Engineering

ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือรัฐบาล ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง ทำให้เกิดประสบการณ์จริงจากการทำงาน ก่อนสำเร็จการศึกษา

Systematical practice in relevant field of computer engineer engineer within private company or state enterprise or government organization for at least 270 hours to realize working experiences before graduation



79



04-020-204 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า

Electrical Engineering Mathematics

วิชาบังคับก่อน : 02-011-110 แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 02-011-110 Calculus 2 for Engineers or
allocate study

พัฒนาชั้นตัวแปรเชิงซ้อน วิเคราะห์เวกเตอร์ อนุกรมฟูรีเยร์ อินทิเกรลฟูรีเยร์ ผลการแปลงฟูรีเยร์ ผลการแปลงลาปลาช คุณสมบัติและการประยุกต์การแปลงลาปลาช การประยุกต์ทางวิศวกรรมไฟฟ้า

Complex analytic function; Vector analysis; Fourier series and Fourier integral; Fourier Transform; Laplace transform; properties of Laplace and its applications; Electrical Engineering applications.

04-062-401 การออกแบบระบบฝังตัว

2(2-0-4)

Embedded System Design

(04-061-307)

วิชาบังคับก่อน : 04-061-306 ไมโครคอนโทรลเลอร์

Prerequisite : 04-061-306 Microcontroller

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานระบบสมองกลฝังตัว สถาปัตยกรรมและองค์ประกอบภายในของไมโครคอนโทรลเลอร์ การเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของไมโครคอนโทรลเลอร์ การใช้พอร์ตอินพุต/เอาต์พุต การอินเตอร์รัพท์ ไทม์เมอร์/เคาน์เตอร์และพอร์ตต่อนุกรม การเชื่อมต่อไมโครคอนโทรลเลอร์กับอุปกรณ์ภายนอกและเซ็นเซอร์ การประยุกต์ใช้งานระบบสมองกลฝังตัว

Study about basic embedded system, microcontroller architecture and organization, programming control for microcontroller, using of input/output ports, interrupt, microcontroller interfacing with peripheral devices and sensors, and application of embedded system.

Embedded System Design Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-062-401 การออกแบบระบบฝังตัวหรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-062-401 Embedded System Design
or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-062-401 การออกแบบระบบฝังตัว

The experiments related to 04-062-401 Embedded System Design.

04-062-301 การเข้มต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับสมาร์ทไดไวซ์

2(2-0-4)

Smart Device I/O Interface

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้มต่อและการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์
ภายนอกสำหรับสมาร์ทโฟน การเข้มต่ออินพุต เอาต์พุต และการประยุกต์ใช้
งาน

Study and experiment related to design base on smart phone for
control hardware and sensor circuit with output circuit.

04-062-302 ปฏิบัติการเข้มต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับสมาร์ทไดไวซ์

1(0-3-1)

Smart Device I/O Interface Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-062-301 การเข้มต่ออุปกรณ์ต่อพ่วง
สำหรับสมาร์ทไดไวซ์ หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-062-301 Smart Device I/O Interface
or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-062-301 การเข้มต่ออุปกรณ์ต่อ
พ่วงสำหรับสมาร์ทไดไวซ์

The experiments related to smart device I/O interface.



81

04-062-403 การออกแบบวงจรให้ใหญ่มาก



VLSI Designs

วิชาบังคับก่อน : 04-061-203 วจจ.ดิจิทัลและโลจิก

Prerequisite : 04-061-203 Digital and Logic Circuits

ศึกษาและแนะนำให้รู้จักวงจรรวม วิวัฒนาการ ทบทวนทฤษฎีพื้นฐานและ เทคนิคการออกแบบวงจรดิจิตอล ศึกษาแนวคิดและโครงสร้างการออกแบบ โดยใช้เครื่องมือในการออกแบบ การเลี้ยงเอาท์ ก្នុងการออกแบบ คุณสมบัติ พื้นฐานของวงจร CMOS การสเกล การวิเคราะห์การเข้มต่อ การทดลองและ ทดสอบผลการทำงาน การลดการใช้พลังงาน และผลที่เกิดขึ้นจากการสเกล ตัวอย่างการออกแบบระบบของวงจรด้วยสถาปัตยกรรมแบบ VLSI

Study and introduction about basic theories and techniques of digital VLSI design in CMOS technology. In this course, we will study the fundamental concepts and structures of designing digital VLSI systems include CMOS devices and circuits, standard CMOS fabrication processes, CMOS design rules, interconnect analysis, CMOS chip layout, simulation and testing, low power techniques, design tools and methodologies, VLSI architecture.

Robotics Control System

วิชาบังคับก่อน : 04-061-306 ไมโครคอนโทรลเลอร์

Prerequisite : 04-061-306 Microcontroller

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเทคโนโลยีด้านหุ่นยนต์ การจำลองและการควบคุมหุ่นยนต์ โครงสร้างของหุ่นยนต์ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของแขนหุ่นยนต์ การควบคุมพื้นฐาน แบบ PID การควบคุมตำแหน่งและการควบคุมแรงของหุ่นยนต์ การใช้โปรแกรมหุ่นยนต์ ภาษาที่ใช้กับหุ่นยนต์ พีเออลซี ปัญญาประดิษฐ์ ระบบควบคุมอัตโนมัติทางอุตสาหกรรม เช่นเซอร์ ระบบไฮดรอลิก และระบบไนโตรเจน

Study about introduction to the technology of robotics, structure and simulation, methods of controlling and collection, sensors, math model of robots , PID controller , position and force controlled, robot programming language, programmable logic control(PLC), industry automation control, sensors, hydraulic and pneumatic control system.

04-062-304 ปฏิบัติการระบบควบคุมหุ่นยนต์

1(0-3-1)

Robotics Control System Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-062-303 ระบบควบคุมหุ่นยนต์หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-062-303 Robotics Control System

or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-062-303 การระบบควบคุมหุ่นยนต์

The experiments related to 04-062-303 Robotics Control System.





83



04-062-404 การประมวลผลสัญญาณดิจิทัล

Digital Signal Processing

วิชาบังคับก่อน : 04-020-204 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า

Prerequisite : 04-020-204 Electrical Engineering

Mathematics

ศึกษาเกี่ยวกับสัญญาณและระบบแบบไม่ต่อเนื่องทางเวลา ทฤษฎีไนคิสต์ การแปลงฟูเรียร์ แบบไม่ต่อเนื่องทางเวลา การแปลงแบบฟ้าส์ฟูเรียร์ การแปลง z โครงสร้างระบบแบบไม่ต่อเนื่องทางเวลา เทคนิคการออกแบบกรองสัญญาณแบบดิจิตอล (วงจรกรองแบบ IIR และ FIR) แนะนำการแปลงเวฟเล็ทเบื้องต้น การประมวลสัญญาณแบบหลายความเร็ว

Study about discrete-time signals and systems, the Nyquist theorem, the discrete Fourier transform (DFT), fast Fourier transform (FFT) and z-transform, structures of discrete-time systems, digital filter design techniques (IIR and FIR filter), introduction to wavelet transform; multirate signal processing.

04-062-405 หัวข้อขั้นสูงทางคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

2(2-0-4)

Advanced Topics in Computer Hardware

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาวิชาการใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับฮาร์ดแวร์ของระบบคอมพิวเตอร์

Study about the modern technology related to computer hardware.

04-062-406 ปฏิบัติการหัวข้อขั้นสูงทางคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

1(0-3-1)

Advanced Topics in Computer Hardware Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-062-405 หัวข้อขั้นสูงทางคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์หรือ

เรียนควบคู่

Prerequisite : 04-062-405 Advanced Topics in Computer

Hardware or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-062-406 หัวข้อขั้นสูงทาง

คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

The experiments related to Advanced Topics in Computer Hardware.

04-063-401 การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ

2(2-0-4)

Web Programming

วิชาบังคับก่อน : 04-060-101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Prerequisite : 04-060-101 Computer Programming

ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงสร้างการทำงานของเว็บเซิร์ฟเวอร์ ภาษาที่ใช้ในการจัดทำเอกสารบนเว็บ คาสเคดดิ้ง สไตล์ชีส การบันทึกข้อมูลผ่านฟอร์มและเชื่อมต่อกับโปรแกรมบนเว็บเซิร์ฟเวอร์ การเขียนโปรแกรมระบบบริการและให้บริการ โดยใช้ภาษาและเครื่องมือต่าง ๆ การพัฒนาระบบงานทางด้านฐานข้อมูลเพื่อใช้ในอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการพัฒนาเว็บ การจัดระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูลบนเว็บ การประยุกต์การเขียนโปรแกรมบนเบราว์เซอร์สำหรับงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Study about programming development on internet, web server architecture, web programming language, cascading style sheet, HTML form and connection with web server, web service development tools, database system on internet, modern technology in web developer, data security on web, and application program on web browser for information system operation.

04-063-402 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ

1(0-3-1)

Web Programming Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-063-401 การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ หรือ
เรียนควบคู่

Prerequisite : 04-063-401 Web Programming
or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-063-401 การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ
The experiments related to 04-063-401 Web Programming.





3(3-0-6)

04-063-201 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

System Analysis and Designs

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาเกี่ยวกับระบบการประมวลผลข้อมูล วัสดุจัดของระบบ วิธีการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การกำหนดปัญหา การเขียนโครงสร้างการศึกษาความเหมาะสม วิธีการออกแบบ เครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบการพิจารณาฐานข้อมูล การออกแบบระบบ การออกแบบแฟ้มข้อมูลและแบบฟอร์ม การออกแบบโปรแกรม การจัดทำเอกสาร วิธีวิทยาการติดตั้งระบบ การเขียนและทดสอบโปรแกรม การบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ การเขียนดาต้าโฟล์డัตเตอร์ ชิสเต็มโฟล์ชาร์ด อีอาร์ไดอะแกรม ดิจิชันเทเบิล ดิจิชันทรี และดาต้าดิกชันนารี

Study about data processing systems and systems life cycle; analysis methodology: tools, cost analysis, problem definition, proposal and feasibility study, design methodology, tools, database approach, systems design, file and form design, program design, documentation, implementation methodology, coding, testing and software maintenance data flow diagrams, system flow chart, E-R-Diagram, decision table, decision tree, and data dictionaries

04-063-301 การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธี

3(3-0-6)

Analysis and Design of Algorithm

วิชาบังคับก่อน : 04-061-211 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

Prerequisite : 04-061-211 Data Structures and Algorithms

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและเทคนิคของการวิเคราะห์และออกแบบอัลกอริทึม แนวทางออกแบบอัลกอริทึม การแก้ปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย การค้นหาข้อมูล การเลือกข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล ทฤษฎีของกราฟทฤษฎี ตัวเลข และการเข้ารหัส วิธีการหาคำตอบแบบต่าง ๆ ได้แก่ วิธีการริดดี้ วิธีการแบ่งและจัดการ การโปรแกรมแบบใหม่มิก การย้อนกลับ การคำนวณ เวลาและทรัพยากรที่ใช้ในการทำงาน แนวคิดเบื้องต้นและผลลัพธ์บนความ น่าจะเป็น คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับการวัดความซับซ้อนของอัลกอริทึม การ วิเคราะห์ความซับซ้อนเครื่องมือวัดทรัพยากร

Study about theory and techniques of algorithm, algorithm design, searching, selecting, sorting, graph theory, number theory, encryption, greedy method, divide and conquer, dynamic programming, backtracking, Branch-and-Bound, elementary ideas and results on discrete probability, mathematical foundations needed to support measures of complexity and performance, complexity analysis, and resource measuring tools.



87



04-063-403 คอมพิวเตอร์กราฟฟิก

Computer Graphics

วิชาบังคับก่อน : 04-061-211 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

Prerequisite : 04-061-211 Data Structures and Algorithms

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นคอมพิวเตอร์กราฟฟิก อุปกรณ์อินพุต/เอาต์พุต

การสร้างรูปรูปเรขาคณิตพื้นฐาน การแปลงภาพสองมิติ การมองและลิบภาพสอง

มิติ การแปลงภาพสามมิติ การมองและลิบภาพสามมิติ การแสดงภาพส่วนโถ้ง

สามมิติ การแสดงภาพของพื้นผิว การแสดงผลพื้นผิวเฉพาะส่วนที่ถูกมองเห็น

Study about basic knowledge of computer graphics, input/output devices, output primitives, two dimensional transformations, two

dimensional viewing, three dimensional transformations; three

dimensional viewing, space curve; surface generation; and visible

surface detection.

3(3-0-6)

04-063-404 การประมวลผลภาพ

Image Processing

วิชาบังคับก่อน : 04-061-211 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

Prerequisite : 04-061-211 Data Structures and Algorithms

ศึกษาเกี่ยวกับการแสดงภาพดิจิตอล การทำแซมป์ลิ่งและconvonไฟเซ่น การ

อ่านภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างพิกเซล การจำแนกจุดของภาพ ดิสค์รีตฟู

เรียบรานฟอร์ม การปรับปรุงคุณภาพของภาพในสเปชีเยลโดเมนและพรีเควน

สูโดเมน การกำจัดสัญญาณรบกวนในภาพ การทำให้ภาพเรียบและคมชัด การถู

คืนข้อมูลภาพ การประมวลผลภาพสี การแบ่งส่วนของภาพ การทำเทรสโซลด

การแบ่งแยกขอบเขตของภาพ

Study about digital image representation, digital image sampling and quantization, image acquisition, basic relationships between pixels, imaging geometry, discrete Fourier transform, image enhancement in spatial domain and in frequency domain, noise removal, image smoothing and sharpening , image restoration, color image processing, image segmentation, image thresholding, and region-oriented segmentation.

Computer Vision

วิชาบังคับก่อน : 04-061-211 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

Prerequisite : 04-061-211 Data Structures and Algorithms

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ภาพและการรู้ภาพของคอมพิวเตอร์ ข้อมูลภาพและการแสดงผลภาพ ประเภทของสี โครงสร้างข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ภาพ การทำให้ภาพมีคุณภาพดีขึ้น การแปลงภาพ การค้นหาของภาพ การแบ่งแยกภาพจากเส้นขอบ การแบ่งแยกวัตถุ เข้าสู่ทรายฟอร์ม แอปพลิเคชันของการรู้ภาพของคอมพิวเตอร์ การตรวจจับความเคลื่อนไหว ตรวจจับทิศทางการเคลื่อนที่ของวัตถุโดยออพติคอลโฟลว์

Study about basic of image analysis and computer vision, image formation and representation, physical color, data structure for image analysis, Image enhancement, geometric transformations, edge detection, edge-based image segmentation, region-based image segmentation, Hough transform, computer vision application, motion detection, and optical flow motion.

04-063-406 ปัญญาประดิษฐ์

3(3-0-6)

Artificial Intelligence

วิชาบังคับก่อน : 04-061-202 คณิตศาสตร์ดิสcreteสำหรับวิศวกรรม

Prerequisite : 04-061-202 Discrete Mathematics for
Engineering

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ ตัวแทนปัญญา การแก้ปัญหา วิธีการค้นหา การแทนความรู้ การสรุปความ ความไม่แน่นอน ระบบผู้เชี่ยวชาญ การเรียนรู้ของเครื่องจักร

Study about basic artificial intelligence, intelligent agents, problem solving, search techniques, knowledge representations, inference techniques, uncertainty, expert systems, and machine learning.





89



04-063-407 เนื้อเรื่องข้อมูล

3(3-0-6)

Data Mining

วิชาบังคับก่อน : 04-061-202 คณิตศาสตร์ดิสcrete สำหรับวิศวกรรม

Prerequisite : 04-061-202 Discrete Mathematics for
Engineering

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานการทำเหมืองข้อมูล กระบวนการทำเหมืองข้อมูล การเตรียมข้อมูล กฎความสัมพันธ์ รูปแบบข้อมูล การจำแนกประเภทข้อมูล การแบ่งกลุ่มข้อมูล การทำเหมืองความรู้โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ใน
ข้อมูล

Study about data mining, data mining process, data preprocessing, association rules, data pattern, data classification, data clustering, data mining by using artificial intelligence, and data mining application.

04-063-408 การจำลองเชิงตัวเลขด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

3(3-0-6)

Numerical Simulation by Computer

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจในการประยุกต์ใช้วิธีเชิงตัวเลขในการแก้ปัญหา โดยใช้วิธีการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ชั้นสูง

Studies about the application of numerical methods to solve problems, using advanced computer programming language.



Mobile Application and Development

วิชาบังคับก่อน : 04-061-213 การโปรแกรมเชิงวัตถุ

Prerequisite : 04-061-213 Object-Oriented
Programming

ศึกษาเกี่ยวกับแพลตฟอร์มอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบตัวประสานกับผู้ใช้ สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ ที่อยู่ทางภูมิศาสตร์ อาชีวกรรม ฐานข้อมูล สื่อสาร การแสดงผลแบบพุช การเข้ามือเครื่องช่วย ตัวรับสัญญาณ สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ ข้อจำกัดของโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่

Study related to mobile platforms, mobile user interface design, geo location, gesture, databases. multimedia, push notification, network connections, sensors, mobile web, and constraints of mobile applications.

04-063-410 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่

1(0-3-1)

Mobile Application and Development Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-063-409 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-063-409 Mobile Application and
Development or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-063-409 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่

The experiments related to 04-063-409 Mobile Application and Development.



91



3(1-6-4)

04-063-411 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง

Advanced Computer Programming

วิชาบังคับก่อน : 04-060-101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Prerequisite : 04-060-101 Computer Programming

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมขั้นสูง การพัฒนาการเขียนโปรแกรมใหญ่ ที่ต้องใช้เทคนิคการเขียนโปรแกรม รวมทั้งการจัดทำเอกสารคู่มือประกอบโปรแกรม และการบำรุงรักษาโปรแกรม

Study and experiment on advanced programming. The development of large programming is using by programming techniques, that includes documentation, program manual and maintenance.

04-063-412 หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์

2(2-0-4)

Advanced Topics in Computer Software

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาวิชาการใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบซอฟต์แวร์ของคอมพิวเตอร์ขั้นสูง

Study the new technology related to computer software.

04-063-413 ปฏิบัติการหัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์

1(0-3-1)

Advanced Topics in Computer Software Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-063-412 หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์

หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-063-412 Mobile Application and

Development or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-063-412 หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์

The experiments related to Advanced topics in computer software.

Local and Wide Area Network

วิชาบังคับก่อน : 04-061-215 การสื่อสารข้อมูล

Prerequisite : 04-061-215 Data Communication

ศึกษาเกี่ยวกับภาพรวมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แบบอ้างอิงไอเอสไโอ แบบอ้างอิงทีซีพี/ไอพี ชุดเทคโนโลยีเครือข่ายท้องถิ่น เช่น เครือข่ายอีเทอร์เน็ต เครือข่ายท้องถิ่นแบบไร้สาย เทคโนโลยีการสื่อสารระยะไกล เช่น บริการดีอีสแอล ไอเอสดีเคน โพรโทคอลแบบจุดต่อจุด เอ็มพีเอสเอส อัลกอริทึมการหาเส้นทาง บริการบนเครือข่ายทีซีพี/ไอพี เช่น ดีอีอีเอส จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เว็บดีไวเดอร์เว็บ ไอพีรุ่นที่ 6

Study about basic of computer network, OSI reference model, TCP/IP reference model, local area network technology family, ethernet, wireless LAN, wide area network technologies, xDSL, ISDN, PPP, MPLS, routing protocols, TCP/IP services, Domain Name System, electronic mail, World Wide Web, IPv6.

04-064-302 ปฏิบัติการเครือข่ายท้องถิ่นและเครือข่ายแบบกว้าง

1(0-3-1)

Local and Wide Area Network Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-064-301 เครือข่ายท้องถิ่นและเครือข่ายแบบกว้าง

หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-064-301 Local and Wide Area Network

or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-064-301 เครือข่ายท้องถิ่นและเครือข่ายแบบกว้าง

The experiments related to 04-064-301 Local and Wide Area Network.





93



04-064-401 การรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์

Computer Security

วิชาบังคับก่อน : 04-061-305 เครือข่ายคอมพิวเตอร์

Prerequisite : 04-061-305 Computer Network

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีการเข้ารหัส โปรโตคอลการเข้ารหัส รูปจำลองการควบคุม
การเข้าถึง การรักษาความปลอดภัยของโปรแกรม ฐานข้อมูล จดหมาย^{อิเล็กทรอนิกส์} และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตรวจสอบการบุกรุก ธุกรรมทาง^{อิเล็กทรอนิกส์} กฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัยคอมพิวเตอร์

Study about cryptographic theory and protocols, access control
models, security of software, database, electronic mail, and
computer network, intrusion detection; electronic transactions,
laws related to computer security.

04-064-402 ปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์

1(0-3-1)

Computer Security Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-064-401 การรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์

หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-064-401 Computer Security

or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-064-401 การรักษาความปลอดภัย
คอมพิวเตอร์

The experiments related to 04-064-401 Computer Security.



Cloud Computing

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของการประมวลผลคลาวด์ คุณลักษณะสำคัญของการประมวลผลคลาวด์ ประเภทของการประมวลผลคลาวด์ เทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ เวอร์ชัลไลเซชัน การจัดการคลาวด์ รูปแบบการให้บริการของคลาวด์ ความปลอดภัยในคลาวด์ การใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวกับคลาวด์

Study about basic concepts of cloud computing, Import characteristic of cloud computing, types of cloud computing, technologies, cloud management, services of cloud, security in cloud computing, tools and software concerning cloud computing.

04-064-404 หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย

2(2-0-4)

Advanced Topics in Computer Network

วิชาบังคับก่อน :-

Prerequisite :-

ศึกษาวิชาการใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายและข้อมูล

Study about the modern technology related to computer network and data.



95



04-064-405 ปฏิบัติการหัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย

Advanced Topics in Computer Network Laboratory

วิชาบังคับก่อน : 04-064-404 หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย

หรือเรียนควบคู่

Prerequisite : 04-064-404 Advanced Topics in Computer Network or allocate study

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา 04-064-404 หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย

The experiments related to Advanced Topics in Computer Network.



เข้าสู่ระบบ 20 พ.ย. 2553

၁၇၅

3.2 การะงานสอน

3.2 ດາວໂຫຼດໄພຍະນ
DOCUMENT CENTER
331 22222

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ORIGINAL 1) สาขาวิชาศึกษากรรมคุณพิวเตอร์ คณะศึกษากรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

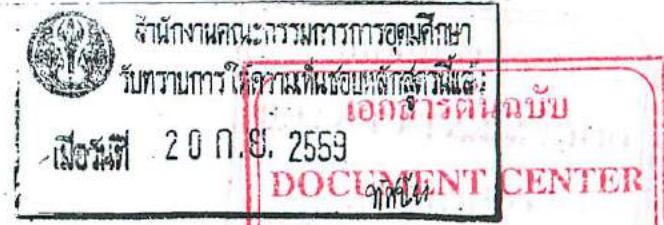
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

เลขประจำตัวประชาชน ED CCE	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระงานสอนต่อภาคการศึกษา (ชม./สัปดาห์)						
					2558	2559	2560	2561	2562		
					1	2	1	2	1	2	1
3400500514195	อาจารย์	นายธรรมกร ครองไตรภพ **	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ - คอมพิวเตอร์	9	9	9	9	9	9	9
3309900887893	อาจารย์	นางทิพา กองศรีมา**	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	13	13	13	13	13	13
3321001024526	อาจารย์	นายประภากย นาดี	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	6	6	6	6	6	6
3309901338402	อาจารย์	นายอภิชาต ติรประเสริฐธนิน	วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ไฟฟ้าสื่อสาร	13	13	13	13	13	13	13
3309901094854	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางพรภัสสร อ่อนเกิด	ค.อ.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา วิศวกรรมไฟฟ้า- คอมพิวเตอร์	12	12	12	12	12	12	12

2) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น

บัญชี
controlled copy
document center

97



3) โปรแกรมวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสตูลฯ ORIGINAL

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระงานสอนต่อภาคการศึกษา					
					(ชม./สัปดาห์)					
					2558	2559	2560	2561	2562	
					1	2	1	2	1	2
1 2562	3470400016401	อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.กฤญา บุญมีวงศ์ **	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	10	10	10	10	10
2 1 2	3439900223366	อาจารย์ นายปริญญา กิตติสุทธิ์ **	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมโลหะ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	9	9	9	9	9
9 9 9	3331200227893	อาจารย์ นางสาวสุวัลยา ศิริศิลป์	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	12	12	12	12	12	12
3 13 13	3440900083175	อาจารย์ นายสยาม ประจุฑะศรี	ค.อ.ม. วท.บ.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	10	10	10	10	10	10
5 6 6	3451000435564	อาจารย์ นายอภิรักษ์ ชุลธรรม	วท.ม. วศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า	12	12	12	12	12	12

ศึกษา

1

2

9

9

9

3 13 13

2 12 12

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

3.2.2 อาจารย์ประจำ

1) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา



99



2) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระงานสอนต่อภาคการศึกษา					
					(ชม./สัปดาห์)					
					2558	2559	2560	2561	2562	
					1	2	1	2	1	2
5470800007511	อาจารย์	นายนาวา งามวิทยานนท์	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า	12	12	12	12	12	12
3400100889094	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธีระพันธ์ รัชรัตน์	วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า - ระบบไฟฟ้า-สื่อสาร	9	9	9	9	9	9
3401600484833	อาจารย์	นายเดช วงศ์ประเสริฐ	ปร.ด. ค.อ.ม. อ.ส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์ ไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	12	12	12	12	12	12
3409900292473	อาจารย์	นายประisan เอื้อทาน	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า-คอมพิวเตอร์	12	12	12	12	12	12
3409900606141	อาจารย์	นางปิยะนุช ตั้งกิตติพลด	วท.ม. วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	10	10	10	10	10

3) โปรแกรมวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
วิทยาเขตสกลนคร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระงานสอนต่อภาคการศึกษา					
					(ชม./สัปดาห์)					
					2558	2559	2560	2561	2562	
					1	2	1	2	1	2
3470400016401	อาจารย์	ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา บุญวิเศษ	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	10	10	10	10	10
3439900223366	อาจารย์	นายปริญญา กิตติสุทธิ์	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	9	9	9	9	9
3331200227893	อาจารย์	นางสาวสุวัลยา ศิริศิลป์	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	12	12	12	12	12	12
3440900083175	อาจารย์	นายสยาม ประจุดทะรี	วท.ม. วท.บ.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	10	10	10	10	10	10
3470990013991	อาจารย์	นายณัฐ รัตนกร	วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12	12	12	12	12	12
3360900031737	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจักรวัฒน์ บุตรบุญชู	วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12	12	12	12	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากการต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปฝึกในรายวิชาดังกล่าวได้ก็จะเป็นการอนุโลม ให้เรียนรายวิชา โครงการสหกิจหรือรายวิชาชีพเลือกแทนสหกิจศึกษาได้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กร และสังคม

3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับ ความสำคัญ เคราะห์สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรม ต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม

5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึง เข้าใจถึงบทบาททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2. ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิศวกรรมพื้นฐานและ เศรษฐศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและการสร้างนวัตกรรมทาง เทคโนโลยี

2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของ สาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม

3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสมสมรรถนะ การประยุกต์ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาใน งานจริงได้



101



3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณได้
- 2) สามารถรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิชากรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีจินตนาการ และความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนา นวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- 5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายและสามารถสนทนากันภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
- 2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะหั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความ สะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4) รู้จักบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคล และ งานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สามารถ วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ
- 5) มีจิตสำนึกรักความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานและการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม

5. ด้านมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีฟได้เป็นอย่างดี
- 2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ
- 4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูดการเขียนและการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์
- 5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิชากรรมเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิชากรรม ที่เกี่ยวข้องได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบไมโครคอมพิวเตอร์ ระบบผังตัว การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ ฐานข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เป็นต้น โดยที่โครงการสามารถเป็นไปได้ทั้งในรูปแบบของการวิจัยพัฒนา การสร้างสิ่งประดิษฐ์ และการวิเคราะห์ปัญหา โดยมีขั้นงานและรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นำเอาความรู้ที่ศึกษามาประยุกต์ให้เหมาะสมกับงาน ปฏิบัติงานเดียวหรือกลุ่มตามแผนของโครงการ ออกแบบหรือสร้างหรือทดลองหรือพัฒนา การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สรุปผลพร้อมจัดทำเอกสารรายงานที่ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม

3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อด้อยตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งการพินิจค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระบวนการใช้ความรู้ทางวิศวกรรม ต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม

5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ต้นถึงปัจจุบัน

2. ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิศวกรรมพื้นฐานและเศรษฐศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี



103

เอกสารต้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม

3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสมรวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาใน งานจริงได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

2) สามารถตรวจสอบศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

3) สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีจินตนาการ และความยืดหยุ่นในการปรับเปลี่ยนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิม ได้อย่างสร้างสรรค์

5) สามารถสืบค้นข้อมูลและสำรวจหาความรู้เพิ่มเติม ได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์

1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายและสามารถสนทนากันภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4) รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สามารถงานตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

5) มีจิตสำนึกรักความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานและการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม

5. ด้านมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างสร้างสรรค์



3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูดการเขียนและการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรมเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 1 ของปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมออีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงาน ที่บันทึกในแบบที่ความก้าวหน้าที่มีการรับรองโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน และประเมินผลจากการเสนอรายงานตามรูปแบบที่กำหนดพร้อมกับการสอบด้วยวิชาฯ ที่มีคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน



หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกายการเข้าสังคมเทคนิคการเจรจา สื่อสารการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางแผนตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจจุบันนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มีขอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกิจการที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัยระเบียบ ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งการพิจารณาคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีจิตสาธารณะ

- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
 7) มีจิตสำนึกละดุรหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้าน ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความเสียสละ และทำประโยชน์แก่ ส่วนรวมปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในทางสร้างสรรค์

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมการมีสัมมาคาราะ และการเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย
- 2) พิจารณาจากการตระหนักรู้ของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ตรวจสอบสถิติรายงานการทุจริตในการสอบ และสังเกตจากการตรวจการบ้าน
- 5) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
 - 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการหลักการ และทฤษฎีทาง คอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมสมกับการแก้ไขปัญหา
 - 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด
 - 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
 - 5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
 - 6) มีความรู้ในแนววิถีของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
 - 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- #### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้



107



ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติด้วยการทดลองในห้องปฏิบัติการทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาลดลงเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือ เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงงานที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินในรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบและมีเหตุมีผลตามหลักการและวิธีการ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง

สร้างสรรค์

3) สามารถรวมรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างถูกต้องและนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่

4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กำหนดกรณีศึกษาเพื่อให้มีการสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ใช้ทักษะทางวิศวกรรมรวมถึงการอภิปรายในกลุ่ม เพื่อนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ไปสู่ผลลัพธ์ที่สร้างสรรค์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากข้อสอบที่ให้นักศึกษาแสดงความคิด
- 2) ประเมินจากโครงงานที่นำเสนอ
- 3) ประเมินในรายวิชาสหกิจศึกษา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

เอกสารที่นับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

เอกสารควบคุม

CONTROLLED COPY

DOCUMENT CENTER

108

- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชีนลีนซิ่งคอมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กำหนดการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมทำงานเป็นกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ประสานงาน หาข้อมูล วางแผนร่วมกับบุคคลอื่นในหลาย ๆ ด้าน โดยคาดหวังผลใน การเรียนรู้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบในรายวิชา ความปลอดภัยในการทำงานและตระหนักรถึงการรักษาสภาพแวดล้อม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) พิจารณาจากการ ขั้นตอน และวิธีการนำเสนอผลงานกลุ่ม
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมการใช้เครื่องมือเครื่องมือจัดการอย่างปลอดภัย รวมถึงมีการรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงาน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แนะนำการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจำลองหลักการทำงาน และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขในสาขาวิชาระบบที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และเปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงานในชั้นเรียน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การทดสอบ หรือการประเมินจากการที่มีขอบหมาย
- 2) ประเมินจากการวิธีการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

3.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ
- 2) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ตระหนักรู้ และสำนึกรักในความเป็นไทย
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม



110

- 1) สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเองด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และส่งงานตามกำหนด
- 2) กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้สอดแทรกให้นักศึกษา เคราะห์ภูมิและเปี่ยบขององค์กร
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณี ตัวอย่างบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ยกย่องนักศึกษาที่ทำความดีและคุณประโยชน์แก่ส่วนรวมและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของนักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรวจเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและการเคารพภูมิและเปี่ยบขององค์กร
- 3) ประเมินจากการพัฒนาลักษณะบ้านและกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม คุณธรรม เพื่อการปรับปรุงแก้ไขพัฒนา

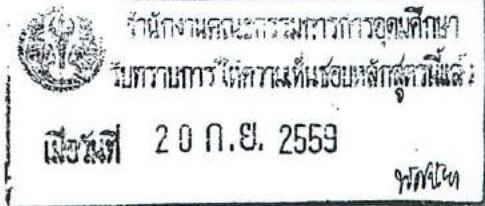
2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ
- 2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง



- แต่ง
ภาษา
กรณี
ตาม
กำหนด
แม่
- 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้
- 1) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบททางสังคม โดยใช้รูปแบบ Active Learning
 - 2) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการ หลักการ ทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
 - 3) เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้น โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยี
 - 4) จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้



2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากการรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากโครงการหรือกิจกรรมที่นำเสนอ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 2) มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ในระดับบุคคล องค์กร และ

สังคมได้อย่างดี

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สอนโดยใช้รูปแบบ Active Learning
- 2) ให้นักศึกษามีปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- 3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และการสรุปประเด็นปัญหา

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินความสามารถด้านความคิดของนักศึกษา เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การตัดสินใจ
- 2) การนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- 3) การสอบถาม กลางภาคและสอบปลายภาคของรายวิชา
- 4) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 1) มีจิตอาสา สำนึกราชภารณ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
 - 2) มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม
 - 3) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถ交往ตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์



4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากพฤติกรรมการเสียสละช่วยงานส่วนรวม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
- 4) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งวันภาษา และอวัจนาภาษา ระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม
- 3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
- 2) ทักษะการเขียนรายงาน
- 3) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- 5) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข
- 6) ประเมินจากการทดสอบอย่าง สอบกกลางภาค สอบป้ายภาคของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 ความหมายของผลการเรียนรู้ในตารางหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ
- 2) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ตระหนัก และสำนึกรักในความเป็นไทย
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ
- 2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 2) มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ในระดับบุคคล องค์กร และสังคมได้เป็นอย่างดี



4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสา สำนึกราชการณ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม
- 3) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลทุกคน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
- 4) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ



เอกสารต้นฉบับ
DOCUMENT CENTER
ORIGINAL

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสุราระวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา มาตราฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
00-011-001 พลวัตทางสังคมกับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Social Dynamics and Happy Living	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
00-012-001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Quality Development	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
00-021-001 ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●
00-021-002 การจัดการความรู้ Knowledge Management	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●
00-022-001 คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการดำเนินชีวิต Human Value : Arts and Sciences in Daily Living	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●
00-022-002 การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
00-023-001 กีฬาและนันหน้าการเพื่อสุขภาพ Sport and Recreation for Health	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงด้วยเลข การเรื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาภาษา																				
00-031-101 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน English for Study Skills Development	●	●	0	0	0	●	0	0	0	0	●	0	●	0	0	●	0	0	0	0
00-031-102 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรื่อสาร English for Communication	●	●	0	0	0	●	0	0	0	0	●	0	●	0	0	●	0	0	0	0
00-031-203 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Reading for Academic Purposes	●	●	0	0	0	●	0	0	0	0	●	0	●	0	0	●	0	0	0	0
00-031-204 สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Conversation for Daily Life	●	●	0	0	0	●	0	0	0	0	●	0	●	0	0	●	0	0	0	0
00-031-205 การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Writing for Daily Life	●	●	0	0	0	●	0	0	0	0	●	0	●	0	0	●	0	0	0	0
00-032-001 การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง Reading for Self Development	●	0	0	0	0	●	0	●	0	0	●	0	●	0	0	●	0	0	0	0
00-032-002 การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai for Daily Life	●	0	0	●	0	●	0	●	0	0	●	0	●	0	0	●	0	0	0	0





แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสุรารย์วิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การลือสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
00-032-101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	
00-034-001 การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Conversation for Daily Life	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	
00-035-001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	
00-036-001 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer for Daily Life	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	
กลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																				
00-041-001 ชีวิตและสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	
00-041-002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ Science and Modern Technology	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	
00-041-003 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะความล้มเหลว ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
00-041-004 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด	Information Technology for Smart Living	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●
00-041-005 การเป็นผู้ประกอบการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Entrepreneurship in Science and Technology	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
00-042-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	Mathematics and Statistics for Daily Life	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○





ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1 คุณธรรมจริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและดำเนินความสำคัญ
- 4) เคราะห์สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งการพินิจคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคราะห์สิทธิและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีจิตสาธารณะ
- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 7) มีจิตสำนึกร่วมและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการหลักการและทฤษฎีทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 6) มีความรู้ในแนววิถีทางของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3 ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลมีผลตามหลักการและวิธีการ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างถูกต้องและนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม



121



4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชีนเลARNING นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลตัวเลขที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
02-011-109 แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร Calculus 1 for Engineers		●	●	○	○				●	●	○						●	○	○		●	○	○	○	●	●	●	●		
02-011-110 แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร Calculus 2 for Engineers		●	●	○	○				●	●	○						●	○	○		●	○	○	○	●	●	●	●		
02-020-105 เคมีพื้นฐาน Fundamentals of Chemistry		●	●	●	○				●	●							●				●	●	●	○	○	○	○	○	○	
02-020-106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Fundamentals of Chemistry Laboratory		●	●	●					○	●	●						●		○	●	○	○	○	●	●	●	○			
02-030-101 ฟิสิกส์ 1 Physics 1		●	●	○	○	○	●	●	○								●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะ ทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ							5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
02-030-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 Physics Laboratory 1	มาตรฐานผลการเรียนรู้	●	●	○	○	○	●	●	○							●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○									
02-030-103 ฟิสิกส์ 2 Physics 2	มาตรฐานผลการเรียนรู้	●	●	○	○	○	●	●	●	○							●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○								
02-030-104 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 Physics Laboratory 2	มาตรฐานผลการเรียนรู้	●	●	○	○	○	●	●	●	○							●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○								





แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะ ทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน																																				
04-036-201 กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics		●	○	●			●	●		○							●	○	○	○	○	○	●								○	○	●			
04-020-202 วงจรไฟฟ้า 1 Electric Circuit 1		○	●	●	○		●		○								●	●		○	○	●							●	○						
04-040-101 การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรม Basic Engineering Training		○	●		○		●	●	○								●	○			●	●	●							○	●					
04-040-102 เอกภัณฑ์วิศวกรรม Engineering Drawing		○	●		○		●	●									○	○	●	○	○	●	●	●					○	●	○	●				
04-060-101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming		○	●	○	○		●	●									○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○			
04-100-101 วัสดุวิศวกรรม Engineering Materials		●	●				●	●									○	○	●	●	○	○	●	●	●	●			●	○	○	●	○	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ																														
04-061-201 สถิติสำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Statistics for Computer Engineering	○	●	●					●	●							●	○	●	●	○	●					●	●	●	
04-061-310 โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 1	Computer Engineering Project 1	○	○	○	○	●		●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●		
04-061-404 โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 2	Computer Engineering Project 2	○	○	○	○	●		●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●		
04-061-211 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	Data Structures and Algorithms		○	○					●	●	○	○				●	●	●	●	●	○	○								
04-061-212 ปฏิบัติการโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	Data Structures and Algorithms Laboratory	○							●	●	○	●	○			○		○	○	○	○	○	○		●		○	○		





คุณครูท่องานการเรียนรู้ภาษาไทยของรุ่นปัจจุบันต้องสอนการเรียนรู้ภาษาไทยให้ตรงตามวิชา (Curriculum Mapping)

- ការរួមចិត្តទូទៅអប់អគ្គក

แผนที่แสดงการ關係จ่ายความรู้เบื้องต้นของการเรียนรู้จากหลักสูตรคุ้ครายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	มาตรฐานผู้ดูแลหลักสูตร	● ความรู้เบื้องต้นของหลัก												○ ความรู้ปฏิต่องบรอง															
		1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ค่านิยม						3. ทักษะ ทางปัญญา						4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะ การวิเคราะห์ คุ้มครองสิ่งแวดล้อม การต่อสู้ และมนุษย์ สังคมและโลก			
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
04-061-215 การสื่อสารข้อมูล Data Communication	มาตรฐานผู้ดูแลหลักสูตร	0	●				0	0	●	●	0	0	0	0	●	●	0	0	●	●	0	0	0	0	0	0	0	0	
04-061-305 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network	มาตรฐานผู้ดูแลหลักสูตร	0	●				0	0	●	●	0	0	0	0	●	●	0	0	●	●	0	0	0	0	0	0	0	0	
04-061-306 ปรับเปลี่ยนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Laboratory	มาตรฐานผู้ดูแลหลักสูตร	0	●				0	0	●	●	0	0	0	●	●	●	0	0	●	●	0	0	0	0	0	0	0	0	
04-061-309 ระบบปฏิบัติการ Operating System	มาตรฐานผู้ดูแลหลักสูตร	0	0	0	0	0	●	●	●	●	0	0	0	0	●	●	0	0	●	●	0	0	0	0	0	0	0	0	
04-061-202 คณิตศาสตร์วิพากษ์สืบทอดร่วมกับวิศวกรรม Discrete Mathematics for Engineering	มาตรฐานผู้ดูแลหลักสูตร	0	●	0				●	●	●	0	0	0	0	●	●	●	●	0	0	0	0	0	0	●	●	0	0	



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
04-061-307 ไมโครคอนโทรลเลอร์ Microcontroller	มาตรฐานผลการเรียนรู้	○	●	○					●	●	●	●	●				●	●	●	●	○				●					
04-061-308 ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ Microcontroller Laboratory	มาตรฐานผลการเรียนรู้	○	●	●					○	●	●	●	●	●				●	●	●	●	○			●					
04-061-101 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ Electronic Devices for Computer Engineering	มาตรฐานผลการเรียนรู้	●							●	●		●						●		●	●	●			●	●	●	●		
04-061-102 ปฏิบัติการอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ Electronic Devices for Computer Engineering Laboratory	มาตรฐานผลการเรียนรู้	●	●						●	●		●						●		●	●	●			●	●	●	●		





แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงด้วย เอกสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ							
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
04-061-205 การวัดและเครื่องมือวัดสัญญาณดิจิทัล Measurement and Digital Signal Instrument		●		●					●		●						●		●								●		●		
04-061-206 ปฏิบัติการวัดและเครื่องมือวัดสัญญาณดิจิทัล Laboratory Measurement and Digital Signal Instrument		●								●										●								●		●	
04-061-207 วงจรอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ Electronic Circuits for Computer Engineering		○								●								●	●							○		○			
04-061-208 ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ Laboratory Electronic Circuits for Computer Engineering		●		●		●		●											●								●		●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะ ทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การตีอสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ							
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
04-031-308 การเตรียมความพร้อมก่อน升ศึกษาสำหรับวิศวกรรม Pre-Cooperative Education for Engineering	มาตรฐานผลการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
04-061-402 升ศึกษาสำหรับวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ Cooperative Education for Computer Engineering	มาตรฐานผลการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
04-061-403 การเตรียมความพร้อมฝึกงานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ Preparation for on the Job Training in Computer Engineering	มาตรฐานผลการเรียนรู้	○	●						○	○	○	○					○	●	○	○							○	○					○	○	●		





132

 หัวหน้ากิจการคณบดีกรรมการภารกิจศึกษา รับทราบการให้กำเนิดของเอกสารนี้
ผู้ลงนาม 20 พ.ย. 2559
๗๗/๒๔



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ								
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
04-061-311 กรณีศึกษาทางด้านวิชาชีพ Case Study on Professional Areas	มาตรฐานผลการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
04-061-402 ฝึกงานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ On the Job Training in Computer Engineering	มาตรฐานผลการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	มาตรฐานผลการเรียนรู้																															
2.3.1 แขนงวิชาระบบคอมพิวเตอร์ ยาร์ดแวร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้																															
04-020-204 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Mathematics	มาตรฐานผลการเรียนรู้	○	●	●					○	●							○	●	●	●	○		●	○		●	○	○	○	○	○	
04-062-401 การออกแบบระบบฝังตัว Embedded System Design	มาตรฐานผลการเรียนรู้	○	●	○					●	●	●	●	●	●			●	●	●	●		○	●									

แบบที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรศัลยวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยบรรณ	2. ความรู้	3. ทักษะ ทางปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร แม้บ เทคโนโลยี สารสนเทศ															
							1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
04-062-402 ปฏิบัติการออกแบบระบบฝังตัว	Embedded System Design Laboratory	○ ● ●	○ ● ●	○ ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●
04-062-301 การเขียนต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับสมาร์ทไดร์ฟ	Smart Device I/O Interface	○	○	○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
04-062-302 ปฏิบัติการเขียนต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับสมาร์ทไดร์ฟ	Smart Device I/O Interface Laboratory	○	○	○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○
04-062-403 การออกแบบวงจรใหญ่มาก	VLSI Designs	○ ● ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○
04-062-303 ระบบควบคุมหุ่นยนต์	Robotics Control System	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



ORIGINAL!



134

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ							
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
04-062-304 ปฏิบัติการระบบควบคุมหุ่นยนต์ Robotics Control System Laboratory	มาตรฐานผลการเรียนรู้	●	○	○	○	●		●	●	●	○	○				●		●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●			
04-062-404 การประมวลผลสัญญาณดิจิทัล Digital Signal Processing	มาตรฐานผลการเรียนรู้	○						●	●	●	○					●	●	●	●					○	○	●						
04-062-405 หัวข้อขั้นสูงทางคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ Advanced Topics in Computer Hardware	มาตรฐานผลการเรียนรู้	○						●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○					○	●							
04-062-406 ปฏิบัติการหัวข้อขั้นสูงทางคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ Advanced Topics in Computer Hardware Laboratory	มาตรฐานผลการเรียนรู้	○						●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○					○	●							
2.3.2 แขนงวิชาระบบคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้																															
04-063-401 การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ Web Programming	มาตรฐานผลการเรียนรู้	○	●					○	●	●	○					●	●	●	●	○	○	●	○	○	○							

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะ ทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							5. ทักษะ การวิเคราะห์ เงื่องตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ							
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
04-063-402 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ Web Programming	มาตรฐานผลการเรียนรู้	○	●					○	●	●	●	●	○			●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○			○	○	○	○				
04-063-201 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Designs	มาตรฐานผลการเรียนรู้		○					●					○	●	●	○	●		●	●					○	○	○	○			○	○	○	○			
04-063-301 การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธี Algorithm Analysis and Designs	มาตรฐานผลการเรียนรู้		○						●	●		●	○				●	●	●	●					○	○	●	●									
04-063-403 คอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphics	มาตรฐานผลการเรียนรู้	○	●	○					●	●	●	●	●				●	●	●	●					○	●											
04-063-404 การประมวลผลภาพ Image Processing	มาตรฐานผลการเรียนรู้		●		●				●		●							●	●	●							●		●								





136

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
04-063-405 การรู้ภาพของคอมพิวเตอร์ Computer Vision		●	●	●					●	●								●	●								●	●	●	
04-063-406 ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence		●							●	●	●	●	●	●				●	●	●	●				○	●	●	●		
04-063-407 เทมปองข้อมูล Data Mining	○	●	○	○					●	●	●	●	●	●				●	●	●	●				○	●	●	●		
04-063-408 การจำลองตัวเลขด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Numerical Simulation by Computer		○		○					○	●	○	○							○								●	●	○	
04-063-409 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Application and Development		○							●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○					○	●		○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะ ทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ							5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
04-063-410 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	Mobile Application and Development Laboratory	○							●	●	○	●	○	○	○		●	○	●	○					○	●		○					
04-063-411 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	Advanced Computer Programming	○							●			○	●	●	○	●		●	●	●					○	○	○						
04-063-412 หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	Advanced Topics in Computer Software	○							●	●	●						○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
04-063-413 ปฏิบัติการหัวข้อขั้นสูงกับคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	Advanced Topics in Computer Software Laboratory	○							●	●	●						●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				





138

A red rectangular stamp with a double-line border. Inside, the words 'เอกสารต้นฉบับ' are written in Thai at the top, and 'DOCUMENT CENTER' is written in English below it.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
 - ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เป็นตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
2.3.3 แขนงวิชาระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายและสื่อสารข้อมูล																														
04-064-301 เครือข่ายท้องถิ่นและเครือข่ายแบบกว้าง Local And Wide Area Network	○	●				○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	
04-064-302 ปฏิบัติการเครือข่ายท้องถิ่นและเครือข่ายแบบกว้าง Local And Wide Area Network Laboratory	○	●				○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	
04-064-401 การรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ Computer Security	○	●				○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	
04-064-402 ปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ Computer Security Laboratory	○	●				○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	
04-064-403 การประมวลผลคลาวด์ Cloud Computing	○	●				○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะ ทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ							5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เอิงด้าเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4						
04-064-404 หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย Advanced Topics in Computer Network	มาตรฐานผลการเรียนรู้	○	●				○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○						
04-064-405 ปฏิบัติการหัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย Advanced Topics in Computer Network Laboratory	มาตรฐานผลการเรียนรู้	○	●				○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○						





ผู้รับ 20 ม.ย. 2559

เอกสารต้นฉบับ

กมทุช

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

DOCUMENT CENTER

CONTROLLING

- กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 และฉบับเพิ่มเติม ฉบับที่ 4 (ภาคผนวก ก)

- กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการ

จนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชานี้ คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

- 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผล ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการตั้งตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาระการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการทำงานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในความระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อวีโอกาสในระดับ ความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

5) การประเมินจากบัณฑิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพในแห่งของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อ ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา องค์ความรู้ของนักศึกษา

7) ผลงานของนักศึกษาที่ดีที่สุด อาทิ (ก) จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาเองและวางขาย (ข) จำนวนสิทธิบัตร (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและ ประเทศชาติ (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม



141



6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อ
ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา
องค์ความรู้ของนักศึกษา

7) ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับปริญญาด้วยชื่อ อาทิ (ก) จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาเองและวางแผนขาย
(ข) จำนวนสิทธิบัตร (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและ
ประเทศชาติ (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2554 และฉบับเพิ่มเติม ฉบับที่ 2-3 พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ก)

เอกสารเพื่อเข้า
DOCUMENT CENTER
ORIGINAL

เอกสารควบคุม
(CONTROLLED COPY)
DOCUMENT CENTER

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศ แนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/ สถาบัน/ คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/ หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 3) ให้ข้อมูลแก่อาจารย์พิเศษเกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชาที่สอนและรายละเอียดหลักสูตร เพื่อให้เข้าใจและเตรียมการตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ



หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1) การบริหารหลักสูตรจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 โดยมีคณะกรรมการประจำคณะและคอมบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำและกำหนดนโยบายปฏิบัติ
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีการตรวจสอบติดตามประเมินผลทุกปีการศึกษาและนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดำเนินไว้ซึ่งมาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและองค์กรวิชาชีพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อตัวราชสื่อการเรียนการสอนโดยทั่วไป ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- (1) ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
- (2) ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น
- (3) ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของโปรแกรมวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

2) ห้องสมุด

นักศึกษาในหลักสูตรสามารถใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตต่างๆ ในการศึกษาหาความรู้และข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเรียนและการวิจัยดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

หนังสือทั่วไปภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	จำนวน 44,927 เล่ม
หนังสืออังกฤษภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	จำนวน 2,902 เล่ม
วารสารฉบับล่างเวลาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	จำนวน 10,379 เล่ม



การสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและจุลสาร

กฤษฎา

ด้วยนีบหัวความทางวิชาการ

วิทยานิพนธ์, ภาคนิพนธ์และวิจัย

วีดีทัศน์เพื่อการศึกษาและวิชาการ

จำนวน 459	เล่ม
จำนวน 375	รายการ
จำนวน 310	รายการ
จำนวน 1,270	เล่ม
จำนวน 7,243	แผ่น

(2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

หนังสือตำรา

จำนวน 25,321 เล่ม

หนังสืออ้างอิง

จำนวน 2,067 เล่ม

การสารและจุลสาร

จำนวน 617 รายการ

กฤษฎา

จำนวน 5,872 รายการ

วารสารล่วงเวลา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

จำนวน 10,770 เล่ม

โครงการวิศวกรรม

จำนวน 3,591 เล่ม

วีดีทัศน์เพื่อการศึกษาและวิชาการ

จำนวน 122 เล่ม

(3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

หนังสือตำรา

จำนวน 11,106 เล่ม

หนังสืออ้างอิง

จำนวน 1,832 เล่ม

การสารและจุลสาร

จำนวน 623 รายการ

กฤษฎา

จำนวน 289 รายการ

วารสารล่วงเวลา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

จำนวน 2,973 เล่ม

โครงการวิศวกรรม

จำนวน 596 เล่ม

วีดีทัศน์เพื่อการศึกษาและวิชาการ

จำนวน 381 เล่ม

3) ฐานข้อมูลวิชาการทางอินเทอร์เน็ต

สำหรับให้บริการนักศึกษาสืบคันข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นสมาชิกของผู้ให้บริการฐานข้อมูลดังต่อไปนี้

- IEEE/IEE

- H.W. Wilson

- Pro Quest Digital Dissertation

- ISI Web of Knowledge

- Springer Link

- ACM Digital Library

เอกสารต้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL



2.3 การจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) ทำการสำรวจทรัพยากรการเรียนการสอนที่ต้องการเพิ่มเติม
- 2) เสนอโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) เสนอของบประมาณสนับสนุน
- 4) ดำเนินการจัดซื้อ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินความเพียงพอและความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรจากข้อมูลสถิติของผู้ใช้ เพื่อนำผลการประเมินไปดำเนินการในข้อ 2.3

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน ประชุมร่วมกันในการวางแผนติดตามและทบทวนหลักสูตรโดยการนำผลการประเมินจากตัวบ่งชี้จากการดำเนินงานหลักสูตรและการประกันคุณภาพภายใน เพื่อประเมินผลคุณภาพทบทวนและวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์เฉพาะด้านหรือในกรณีขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน จึงมีนโยบายในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ดำเนินการสอนในบางรายวิชาตามความเหมาะสม โดยคณะกรรมการขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ตามคุณสมบัติที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด และดำเนินการตามกรอบบันการจัดจ้างของมหาวิทยาลัย

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนความรู้/คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

สนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน โดยจัดการฝึกอบรม การฝึก การทำ วิจัยร่วมกับอาจารย์ เป็นต้น

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาโดยนักศึกษาทุกคนที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ และต้องกำหนดช่วงเวลาให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ในอุปกรณ์ที่ต้องมีที่ปรึกษาภารกิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาได้สามารถที่จะยื่นคำร้องขอคุ้มครองคำตوبในการสอบตลอดจนดูคุณธรรมและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตรวมถึงการศึกษาข้อมูล วิจัยอันเกี่ยวนโยบายกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร



7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อกุญภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
(13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					✓
(14) บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด					✓
ตัวบ่งชี้ (ข้อ) รวมในแต่ละปี	9	10	10	11	14
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	12

เอกสารต้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ ที่อาจประเมินจาก การสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม การสอบแต่ละภาคการศึกษา

- 2) พิจารณาจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนของนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

พิจารณาจากการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประเมินด้วยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นศ.ปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- ผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 3 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และข้อมูล การรายงานผลการดำเนินการรายวิชา
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น สรุปผลการดำเนินการประจำปี โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานหลักสูตร เสนอหัวหน้าสาขาวิชา
- 3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร เสนอการ ปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)



ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 และฉบับเพิ่มเติม
- ภาคผนวก ข ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ
- ภาคผนวก ง สมอ.08 รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับการแก้ไขปรับปรุง
- ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/กรรมการวิพากษ์ หลักสูตรและรายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ฉ มติคณะกรรมการประจำคณะ
- ภาคผนวก ช มติสภาวิชาการ
- ภาคผนวก ณ มติสภามหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554
และฉบับเพิ่มเติม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่
๗/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๙ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔
เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา

พ.ศ. ๒๕๔๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๑

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับ
ที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๓

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยปริญญาเกียรตินิยมและหัวรุ้ง

เกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๐

(๕) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๔

บรรดาข้อบังคับ ระบุเบน คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ ซึ่งขัด
หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

“วิทยาเขต” หมายความว่า เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และให้หมายความ

รวมถึงส่วนราชการอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี ซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณบดีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และให้

หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนราชการอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี ซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำส่วนราชการอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะ ซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาที่จัดการเรียนก่อการสอนของคณะในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าสาขาวิชาที่รับผิดชอบงานสาขาวิชาของคณะในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่คณบัญชีในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา แต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ผู้ทำหน้าที่สอนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการท่องรู้ในระบบ การศึกษาอุปกรณ์ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การท่องรู้ในระบบ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัย ตีความ ตลอดจนออกประกาศ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้

ข้อ ๖ หน้าที่ได้ในส่วนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตามข้อบังคับนี้ ให้เป็นหน้าที่ ของงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยด้วย

หมวด ๑ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ ผู้ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยการเทียบโอนผลการเรียน ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๓) ผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) มีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดเป็นการเฉพาะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นกรณีพิเศษ

(๒) สักษณ์ต้องห้าม

(ก) เป็นคุนวิกลจริต หรือโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(ข) เป็นผู้มีความประพฤติเดื่องดีเยี่ยมด้วยร้ายแรง

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ การเขียนทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต้องดำเนินการเขียนทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ห้ามทิ้งชาระค่าธรรมเนียมทั่วไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย จึงจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา หากผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาไม่เขียนทะเบียนเป็นนักศึกษา เป็นอันหมดสิทธิ์เข้าศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

หมวด ๔ ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาด้วยวิธีประสานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือสาขาวิชา คณาจารย์หรือสาขาวิชาใดมีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด ก็ให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยใช้ระบบหัวภาค (Semester Based) โดย ๑ ปี ถ้าศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ ต่อภาคการศึกษาที่ ๑ (First Semester) และภาคการศึกษาที่ ๒ (Second Semester) ในภาคการศึกษาที่ ๑ มีระยะเวลาศึกษา ห้ามน้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ห้ามน้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยเพิ่มขึ้นในกรณีที่ต้องการสอน

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษา ๕-๘ สัปดาห์ โดยเพิ่มขึ้นในกรณีที่ต้องการสอน

ปีการศึกษา ให้เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ของทุกปี และสิ้นสุดลงในวันที่ ๓๑ พฤษภาคมของปีถัดไป

ภาคการศึกษาที่ ๑ เริ่มตั้งแต่วันจันทร์แรกของเดือนมิถุนายน เป็นต้นไป

ภาคการศึกษาที่ ๒ เริ่มตั้งแต่วันจันทร์แรกของเดือนพฤษภาคม เป็นต้นไป

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวน “หน่วยกิต” การคิดหน่วยกิตเป็นดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๕๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(CONTROLLED COPY)
CENTRE



(๔) การปฏิบัติสหกิจศึกษาใช้เวลาปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่องโดยต้องปฏิบัติงานตามเวลาให้มีค่าเท่ากัน ๖ หน่วยกิต

(๕) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นได้ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเพิ่มไปให้นักศึกษา ศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งเพิ่มเติมก็ได้ ข้อ ๑๓ จำนวนหน่วยกิตและรายเวลาการศึกษา

(๖) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษา สั่งรับการลงทะเบียนเรียนตามเวลา หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาและสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๕ ภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่ต้องเวลา

(๗) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๕ ภาคการศึกษา สั่งรับการลงทะเบียนเรียนตามเวลา หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาและสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๖ ภาคการศึกษา สั่งรับการลงทะเบียนเรียนไม่ต้องเวลา

(๘) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๕ ภาคการศึกษา สั่งรับการลงทะเบียนเรียนตามเวลา หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาและสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๙ ภาคการศึกษา สั่งรับการลงทะเบียนเรียนไม่ต้องเวลา

ทั้งนี้ ให้นับเวลาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้เข้าลงทะเบียนเป็นนักศึกษา.

หมวด ๓ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน:

(๑) มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานี้ ให้แล้วเสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกจะต้องลงทะเบียนเรียนพร้อมทั้งชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนจะถูกห้ามเข้าศึกษาต่อไปจนกว่าจะชำระค่าลงทะเบียนเรียนได้

(๓) นักศึกษาปัจจุบันต้องลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าลงทะเบียนซ้ำกว่ากำหนดเป็นครั้งสองตามจำนวนของมหาวิทยาลัย

(๔) มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนพร้อมทั้งชำระค่าลงทะเบียนเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์แรกของการศึกษาหรือพ้นกำหนดสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการศึกษา นักศึกษาจะต้องลาที่ทำการศึกษา โดยขออนุญาตลาพักการศึกษาต่อคณบดี และต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๕๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามกล่าวข้างหน้าว่าจัดจะถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคณบดี

(๕) การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

(๖) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดสมบูรณ์ได้แล้ว หากภัยหลังพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๐ (๗) ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาตัดมาเป็นโน้มนา นักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนเงินบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้เต็มจำนวนที่ชำระไปเฉพาะภาคเรียนนั้น ทั้งนี้ต้องกระทำภายในภาคการศึกษาที่การลงทะเบียนเรียนนั้นเป็นโน้มนา

ข้อ ๑๕ จำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน

(๑) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลาส่วนในภาคฤดูร้อนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาได้ภาคการศึกษาที่นี้ได้เพียงภาคการศึกษาเดียว ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุญาตจากคณบดี เว้นแต่ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ซึ่งผู้สื่อสารนั้นหน่วยกิตไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต อาจขออนุญาตคณบดีเป็นการเฉพาะราย ได้ออกหนังสือการศึกษาปกติ

(๓) กรณีมีเหตุอันควรหรือในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดต่ำกว่าที่กำหนดไว้ใน (๑) ให้ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดไว้ได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุญาตจากคณบดี

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องสอบผ่านในรายวิชาที่บังคับก่อน แล้วจึงมีสิทธิลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ต้องน่องได้ มิฉะนั้นการลงทะเบียนเรียนถือว่าเป็นโน้มนา

(๒) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนได้ ซึ่งนักศึกษาต้องเคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนมาแล้ว แต่ผลการสอบไม่ผ่าน ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโดยผลการเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้น จะไม่เป็นโน้มนา แม้กระทั่งรายวิชาบังคับก่อนจะสอบไม่ผ่าน เว้นแต่ในรายวิชาที่หักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน ถ้าต้องรับรายวิชาบังคับก่อนให้ดูรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ดูนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโน้มนา



DOCUMENT CENTER



ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑๗ การลงที่ระเบียนเรียนเข้าหรือการลงทะเบียนเรียนแทน มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข

(๑) รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับระดับคุณภาพน่า (D⁺) หรือ ส (D) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียน

รายวิชานั้นเข้าอีกได้ การลงทะเบียนเรียนเข้านี้เรียกว่า การเรียนเน้น (Re-grade)

(๒) รายวิชาใดที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับในหลักสูตร นักศึกษาได้รับระดับคุณภาพ ต (F) หรือ ผ.จ. (U) หรือ ด (W) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเข้าอีกจนกว่าจะได้รับระดับคุณภาพ ก (A) หรือ ข (B⁺) หรือ ข (B) หรือ ค (C⁺) หรือ ค (C) หรือ ง (D⁺) หรือ ง (D) หรือ ผ.จ. (S)

(๓) รายวิชาใดที่กำหนดให้เป็นวิชาเลือกในหลักสูตร นักศึกษาได้รับระดับคุณภาพ ต (F) หรือ ผ.จ. (U) หรือ ด (W) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเข้า หรือจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๔) นักศึกษาที่ได้รับระดับคุณภาพตั้งแต่ ค (C) หรือ พ.จ. (S) ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิลงทะเบียน เรียนในรายวิชานั้นเข้าอีก เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้า สาขาวิชาและได้รับ อนุมัติจากคณบดี

(๕) การนับหน่วยกิตสะสม และการคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาที่เรียนเข้า หรือเรียนแทน ให้คิดเพียงครั้งเดียว เนพาะครั้งที่ได้รับระดับคุณภาพสูงสุด

(๖) การนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรที่ได้หรือผ่าน ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ ง (D) ขึ้นไป หรือได้ระดับคุณภาพ พ.จ. (S) ผ่านนั้น

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่มรายวิชา การเปลี่ยนหลักสูตรเรียน และการขอถอนรายวิชา

(๑) นักศึกษาที่จะขอเพิ่มรายวิชาเรียนหรือการเปลี่ยนหลักสูตรเรียน ต้องทำภายใน ๒ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การขอถอนรายวิชาเรียน มีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาขอถอนรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ผลของการถอนรายวิชาจะไม่บันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา;

(ข) นักศึกษาขอถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์แรกแต่ยังไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๖ ของภาคการศึกษา หรือหลังสัปดาห์แรกแต่ไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๖ ของภาคฤดูร้อน สำหรับการจัดการศึกษา ๕-๖ สัปดาห์ หรือหลังสัปดาห์แรกแต่ไม่เกินสัปดาห์ที่ ๕ ของภาคฤดูร้อน สำหรับการจัดการศึกษา ๗-๙ สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผลของการถอนรายวิชาจะบันทึกในระดับคุณภาพ ด (W) ลงในใบแสดงผลการศึกษา

(๓) การขอเพิ่มรายวิชาและการขอถอนรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่เหลืออยู่จะต้องเป็นไปตามข้อ ๑๕

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดให้ในหลักสูตร ประเททไม่นับหน่วยกิต (Audit) ให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๘ (๑) ห้องนี้การกำหนดจำนวนหน่วยกิตขั้นสูงในการลงทะเบียนเรียนดังกล่าว ข้างต้น ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาเสริมหลักสูตรซึ่งไม่นับหน่วยกิต น.น.(AU)

หน่วยกิตซึ่งของรายวิชาที่ศึกษาถูกประเมินนับหน่วยกิตจะไม่บันทึกเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมและหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร



นักศึกษาผู้ได้ถังลงทะเบียนในรายวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาผู้นั้นจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อเป็นการนับหน่วยกิตในภายหลังได้

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษา มีหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

- (๑) สถาบันศึกษาที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนข้ามต้องเป็นสถาบันศึกษาที่คณาจารย์ให้ความเห็นชอบ
(๒) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ประเพณีนับหน่วยกิต (Audit) ต้องเป็นไปตาม

ข้อ ๒๑

(๑) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร ต้องเป็นรายวิชาที่ไม่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และเป็นรายวิชาที่เทียบโอนกันได้กับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบท่องมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษายืนคำร้องต่อคณบดีโดย่านาความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและต้องได้รับอนุมัติ ซึ่งคณบดี ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา แล้วให้คณบดีแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและสำนักทะเบียนทราบ หลังจากนั้นนักศึกษาจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันศึกษาที่ต้องการลงทะเบียนเรียนข้าม

(๓) นักศึกษาจากสถาบันศึกษาอื่นที่มีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียนกับมหาวิทยาลัย ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ เวลาเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดต่อภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สอบประจำภาคการศึกษาในรายวิชานั้น ในกรณีที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ อั้นต่อของมาจากการเหตุสุดวิสัย ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากคณบดี จึงจะมีสิทธิ์สอบประจำภาคการศึกษาในรายวิชานั้น

นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้ครบตามที่กำหนดไว้ในวรรคแรกและไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เข้าสอบประจำภาคการศึกษาในรายวิชานั้น ให้ถือว่าสอบตกในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจงดสอนหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาได้ การปิดสอนรายวิชาเพิ่มหรองดสอนในรายวิชาได้ต้องทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

หน่วย ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา จะใช้การประเมินผลเป็นรูระดับคะแนนตัวอักษรตามค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

(ก) ในการผู้ที่สามารถประเมินผลเป็นระดับคุณภาพด้วยอักษรตามค่าระดับคุณภาพนี้ได้

ระดับคุณภาพด้วยอักษร	ค่าระดับคุณภาพและอ่อนไหวก่อตัว	ผลการศึกษา
ก หรือ A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข หรือ B ⁺	๓.๕๐	ดีมาก (Very Good)
ช หรือ B	๓.๐๐	ดี (Good)
ค ⁺ หรือ C ⁺	๒.๕๐	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	๒.๐๐	พอใช้ (Fair)
ง ⁺ หรือ D ⁺	๑.๕๐	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	๑.๐๐	อ่อนมาก (Very Poor)
ต หรือ F	๐.๐๐	ตก (Fail)

(ข) ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคุณภาพด้วยอักษรตามค่าระดับคุณภาพนี้ได้

ระดับคุณภาพด้วยอักษร	ความหมาย
ถ หรือ W	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
พ.ล. หรือ S	พอใช้ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U	ไม่พอใช้ (Unsatisfactory)
ม.ส. หรือ I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
ม.น. หรือ AU	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)
น.ท. หรือ TC	หน่วยกิตเทียบโอน (Transfer Credit)

(ค) ในกรณีที่ยกโอนหน่วยกิตจากการศึกษาอื่นๆ ของบุคคลและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ ระดับคุณภาพด้วยอักษรดังต่อไปนี้

ระดับคุณภาพด้วยอักษร	ความหมาย
น.ม. หรือ CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
ม.ส. หรือ CE	หน่วยกิตจากการทดสอบ (Credits from Exam)
ม.ก. หรือ CT	หน่วยกิตจากฝึกอบรม (Credits from Training)
ม.ร. หรือ CP	หน่วยกิตจากการประเมินผลงาน (Credits from Portfolio)

(ก) การให้ระดับคุณภาพ ก (A) หรือ ข (B⁺) หรือ ช (B) หรือ ค⁺ (C⁺) หรือ ค (C) หรือ ง⁺ (D⁺) หรือ ง (D) หรือ ต (F) จะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาได้เป็นระดับ คุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

(ข) แปลงระดับคุณภาพจาก ม.ส. (I)

(ก) การให้ระดับคุณภาพ ต (F) นอกเหนือจาก ๒๗(๒) แล้ว จะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอันญญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๒๑

(ก) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(ก) นักศึกษาขาดสอบปล่ายภาคและไม่ได้รับอนุมัติคณบดี



(๔) การให้ระดับคะแนน ม.ส. (๑) จะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาเข้าสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ โดยปฏิบัติตามข้อ ๒๖ (๑)

(ข) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย ซึ่งเหตุสุดวิสัยนั้นได้รับการวินิจฉัยจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุญาตจากคณบดี

(ค) เมื่ออาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควรให้รับผลการศึกษา เพราะนักศึกษาที่องท่านซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาในรายวิชานั้นที่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ท่องะประเมินผลการศึกษาได้

(๕) การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส.(๑)

(ก) นักศึกษาถูกได้ระดับคะแนน ม.ส. (๑) ในรายวิชาใด จะต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้จะต้องกระทำการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันอนุมัติผลการศึกษาของภาคการศึกษานั้นๆ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดระยะเวลาสำหรับการรับผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์นั้นให้แล้วเสร็จภายใน ๕๕ วัน นับตั้งแต่วันอนุมัติผลการศึกษาของคณบดี เว้นแต่ในรายวิชาที่เป็นโครงการให้ขออนุญาตคณบดี เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (๑) ให้แล้วเสร็จก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดทั้ง ๒ กรณีนี้แล้ว ระดับคะแนน ม.ส. (๑) ในรายวิชานั้น จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ๗ (F) โดยปริยาย

ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาถัดไป หมายถึง ก่อนวันที่มหा�วิทยาลัยกำหนดไว้ให้เป็นวันสิ้นภาคการศึกษาได้ฯ ตัดไปจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน ม.ส. (๑) เป็นระยะเวลา ๑ ภาคการศึกษา

(ข) เมื่ออาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควรให้รับผลการศึกษา เพราะนักศึกษาที่องท่านซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาในรายวิชานั้น โดยมิใช่ความผิดของนักศึกษา ในกรณีเช่นนี้ การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (๑) ให้สูงกว่าระดับคะแนน ๗ (C) ขึ้นไปได้ แต่ถ้าเป็นกรณีความผิดของนักศึกษาแล้ว การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (๑) ให้ได้ไม่สูงกว่าระดับคะแนน ๗ (C)

(๖) การให้ระดับคะแนน ๗.๙. (S) และ ๘.๙. (U) จะทำได้ในรายวิชาที่ผลการประเมินการศึกษาเป็นเท่ากันและไม่เท่ากัน ดังกรณีดังต่อไปนี้

(ก) ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ไว้ ให้ประเมินผลการศึกษาอย่างไม่เป็นระดับคะแนน ก (A) หรือ ๗⁺ (B⁺) หรือ ๗ (B) หรือ ๗⁻ (C⁻) หรือ ๗ (C) หรือ ๗⁺ (D⁺) หรือ ๗ (D) หรือ ๗ (F)

(ข) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนยกเว้นไปจากหลักสูตร

(ค) ระดับคะแนน ๗.๙. (S) และ ๘.๙. (U) ไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนแล้วประมวลผลและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

(๗) การให้ระดับคะแนน ๗ (W) จะกระทำได้ในกรณีดังนี้

(ก) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๑๘ (๒) (ข)

(ข) นักศึกษาลาป่วยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้โดยปฏิบัติตามข้อ ๒๖ (๑) และคณบดีได้พิจารณาเริ่มกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นแล้ว เห็นว่าการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญสมควรให้ระดับคะแนน ๗ (W) ในรายวิชานั้น

(ค) นักศึกษาลาพักการศึกษาระหว่างภาคการศึกษาได้ตามข้อ ๒๗ (๓) (ข) หรือ (ค)

(ง) คณบดีอนุญาตให้เปลี่ยนจาก ม.ส. (๑) ที่ได้รับตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๒) นั้นยังไม่สิ้นสุด

(๔) การให้ระดับคุณภาพ น.ม. (CS) หรือ บ.ส. (CE) หรือ น.ส. (CT) หรือ น.ก. (CP) จะทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการพัฒนาผลลัพธ์เรียนจากการศึกษาอุปกรณ์และห้องเรียนการศึกษาตามข้อยุทธ์

(๕) ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการพัฒนาผลลัพธ์เรียนจากการศึกษาอุปกรณ์และห้องเรียนในระบบ

ข้อ ๒๕ การประเมินผลการศึกษาและกำกับดูแลคุณภาพด้วยวิธี

(๑) การประเมินผลการศึกษาให้ทำมือล้วนสุภาพศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

(๒) การคำนวณค่าระดับคุณภาพโดยเฉลี่ย

(๓) ค่าระดับคุณภาพโดยประมาณของผลลัพธ์เรียนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับคุณภาพโดยเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่ทำลักษณะค่าเฉลี่ย โดยนำผลรวมของผลลัพธ์เรียนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมจำนวนหน่วยกิตสะสม

(๕) การคำนวณค่าระดับคุณภาพโดยเฉลี่ยให้คิดทบทวน ๒ ตัวแ晦ใจ เมื่อได้หานิยม ๒ ตัวแ晦ใจแล้ว ถ้าปรากฏว่าอย่างใดอย่างหนึ่งให้ปัดทิ้ง

(๖) ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคุณภาพ บ.ส. (๐) ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคุณภาพ ให้ร้องการคำนวณค่าระดับคุณภาพโดยเฉลี่ยปัจจุบันและคะแนนโดยเฉลี่ยสะสมไว้ก่อน

หมวด ๕ การลาของนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การลาเรียน การลาป่วย และลาภัยในระหว่างเรียน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๒๗ การลาสอบ

(๑) การลาป่วยก่อนสอบ หมายถึง นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานี้จะสิ้นสุดลง และยังป่วยอยู่จนกระทั่งถึงวันสอบ ซึ่งทำให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือห้องหนึ่งได้ ให้นักศึกษายื่นใบลาหัวร้อนด้วยใบรับรองแพทย์ เพื่อขออนุมัติต่อคณบดี

(๒) การลาป่วยระหว่างสอบ หมายถึง นักศึกษาได้ศึกษาตามลิ้นภาคการศึกษาแล้ว แต่เกิดเจ็บป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือห้องหนึ่งได้ ให้ยื่นใบลาหัวร้อนด้วยใบรับรองแพทย์ เพื่อขออนุมัติต่อคณบดี

(๓) การยื่นใบลาให้ยื่นโดยเร็วที่สุด เว้นแต่จะมีเหตุอันควรให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

ข้อ ๒๘ การลาทักษิณศึกษา

(๑) นักศึกษาที่นิ่นศึกษาต่อคณบดีเพื่อขออนุมัติลาทักษิณศึกษาได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา ติดต่อภักดี ในการถือต่อไปนี้

(๒) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๓) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้การสนับสนุน



- (ค) ป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลา
เรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ โดยมีใบรับรองแพทย์
- (ง) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยแสดงเหตุความจำเป็นนั้น ทั้งนักศึกษาต้องได้ศึกษาใน
มหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา
- (๙) นักศึกษาจะลาพักรการศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน หรือถ้า
การศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่ได้เขียนเป็นนักศึกษานี้ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากการศึกษา
- (๑๐) นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักรการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสัน
เข้าศึกษา ก่อนวันลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ เพื่อขออนุญาตต่อคณบดี
- (๑๑) การลาพักรการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา โดยที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนสมบูรณ์
แล้ว มีเงื่อนไขดังต่อไปนี้
- (ก) นักศึกษาขอลาพักรการศึกษาในระหว่าง ๒ สัปดาห์แรกนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา
ปกติ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่บันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา และนักศึกษามีสิทธิ์ขอถอน
ศึกษาสำหรับรายวิชา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย แต่
นักศึกษาต้องชำระค่ารักษาสถานภาพเป็นนักศึกษา
- (ข) นักศึกษาขอลาพักรการศึกษาเมื่อหันกำหนด ๒ สัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน ๑๒
สัปดาห์แรกนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ให้บันทึกระดับคะแนน ๘ (W) ทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียน
เรียนในภาคการศึกษานั้น ลงในใบแสดงผลการศึกษา เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาเขียนปวยหรือมีเหตุสุดวิสัยมี
หลักฐานที่มาเชื่อถือได้ แต่เมื่อนักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักรการศึกษาแล้ว ให้บันทึกระดับคะแนน ๗
(W) ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนลงในภาคการศึกษานั้น ลงในใบแสดงผลการศึกษา
- (ค) นักศึกษาขอลาพักรการศึกษาเมื่อหันกำหนด ๑๒ สัปดาห์แรกนับแต่วันเปิดภาค
การศึกษาปกติ ให้บันทึกระดับคะแนนตัวอักษร ๗ (F) หรือ ม.จ. (U) ทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียน
ในภาคการศึกษานั้น ลงในใบแสดงผลการศึกษา เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาเขียนปวยหรือมีเหตุสุดวิสัยมี
หลักฐานที่มาเชื่อถือได้ แต่เมื่อนักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักรการศึกษาแล้ว ให้บันทึกระดับคะแนน ๗
(W) ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนลงในภาคการศึกษานั้น ลงในใบแสดงผลการศึกษา
- (ง) กรณีที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้นักศึกษาพักรการศึกษา เนื่องจากถูกลงโทษด้วยกรณีใด ๆ
ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ในภายหลังการลงโทษเบียนเรียน
ในภาคการศึกษาใด ให้อธิการบดีให้ด้วยการลงโทษเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัย
จะไม่คืนค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่ได้ชำระไปแล้ว แต่นักศึกษาไม่ต้อง
ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๙) กรณีที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้นักศึกษาพักรการศึกษา เนื่องจากถูกลงโทษด้วยกรณี ๑ ฯ
ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ก่อนการลงโทษเบียนเรียนในภาค
การศึกษาใด นักศึกษาต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุก
ภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา
- (๑๑) การลาพักรการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ หรือการกลับเข้าศึกษาใหม่ หรือการถูกให้พักร
การศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้สถาบันภาครการเป็นนักศึกษาขยายเวลาอุகไปเกินกว่าระยะเวลา
การศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐ ยกเว้นกรณีการลาพักรการศึกษาตามข้อ ๒๗.(๑) (ก)
- (๑๒) นักศึกษาที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ลาพักรการศึกษาต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง



ข้อ ๘๔ ຖາรสถานอภิการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่ประสังค์จุลธาอภิต้องนำใบคลื่อออก
หรือบันทุยหนังสือรับรอง จากฝ่ายงานบุญเบียนและวัตถุ ที่แสดงว่าบันทุกศึกษาผู้นี้ไม่ได้มีหนี้สินใด ๆ กับ
มหาวิทยาลัยอีก ยื่นต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านความเห็นใจกับคณบดีและนำเสนอด้วยการรับดีเพื่อพิจารณา
อนุมัติ หังนี้นักศึกษาที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะต้องได้รับความอ่อนน้อมจากผู้ปกครอง

พม่าด. ๖

การกำหนดฐานะขึ้นปีและกรุณานาคณภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๘๕ การกำหนดฐานะขึ้นปี

(๑) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๓๐ หน่วยกิต ให้ถือว่ามีสถานภาพเป็นนักศึกษาขึ้นปีที่ ๑

(๒) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๑ ถึง ๖๐ หน่วยกิต ให้ถือว่ามีสถานภาพเป็นนักศึกษาขึ้นปีที่ ๒

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๖๑ ถึง ๙๐ หน่วยกิต ให้ถือว่ามีสถานภาพเป็นนักศึกษาขึ้นปีที่ ๓

(๔) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๙๑ ถึง ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ถือว่ามีสถานภาพเป็นนักศึกษาขึ้นปีที่ ๔

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๑๕๐ ให้ถือว่ามีสถานภาพเป็นนักศึกษาขึ้นปีที่ ๕

(๖) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๑๕๑ ถึง ๑๘๐ ให้ถือว่ามีสถานภาพเป็นนักศึกษาขึ้นปีที่ ๖

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษาขึ้นปีที่ ๓ ถ้าได้หน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๓๗ หน่วยกิตขึ้นไปให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษาขึ้นปีที่ ๔

ข้อ ๓๐ นักศึกษาพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออกจาก

(๓) ศึกษาครบตามหลักสูตรและได้รับอนุปริญญา

(๔) ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต่อตามข้อ ๗

(๕) ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ ๑๔(๒), หรือ (๔)

กรณีที่นักศึกษาที่หันสถานภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
นักศึกษาตามข้อ ๑๔ (๔); นักศึกษาอาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาเพื่อกลับเข้าศึกษาใหม่ได้ โดย
ขออนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ ซึ่งให้ด้วยเอกสารระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็น
ระยะเวลาทั้งการศึกษา ทั้งนี้จะต้องไม่เกินกำหนดครุยระยะเวลา ๑ ปี นับแต่วันที่ถูกถอนชื่อออกจาก
ทะเบียนนักศึกษา และนักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ เสมือนเป็นผู้มาทั้งการศึกษา ตาม
ประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) หมายระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๓ และมีจำนวนหน่วยกิตไม่ครับตัวหลักสูตร



- (๗) พัฒนาสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อมีค่าระดับคงແນະเฉลี่ยสะสมตามจำนวนหน่วยกิตดังนี้
 (ก) เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๐ ถึง ๕๙ หน่วยกิต มีค่าระดับ
 คงແນະเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐
 (ข) เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๖๐ หน่วยกิตขึ้นไป มีค่าระดับคงແນະ
 เฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๕
 (ค) เมื่อลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ครบและหน่วยกิตสะสมครบตามที่กำหนดไว้ใน
 หลักสูตรมีค่าระดับคงແນະเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

กรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนและศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบ และจำนวนหน่วยกิตสะสม
 ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับคงແນະเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐
 ซึ่งผลการศึกษามีไปเพียงพอที่จะเสนอขอรับปริญญาบัตร ให้นักศึกษาของลงทะเบียนเรียนเข้าในรายวิชา
 ที่ได้ระดับคงແນະต่ำกว่า (๘) เพื่อปรับค่าระดับคงແນະเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ภายในกำหนด
 ระยะเวลา ๓ ภาคการศึกษา รวมภาคฤดูร้อนด้วย ทั้งนี้ต้องมีเกียรติบัตรและเวลาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 นักศึกษาผู้ใดที่พัฒนาสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเนื่องจากผลการศึกษาในภาค
 การศึกษาได้ฯ ให้ด้วยการลงทะเบียนเรียนและผ่านการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไปเป็นโน้มและไม่มี
 ผลได ฯ ที่ยกทั้งหมดหน่วยกิตฯ

- (๙) ทำผิดข้อบังคับอื่นของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้ประกาศให้พ้นสถานภาพการเป็น
 นักศึกษา

หมวด ๗

การเทียบโอนผลการเรียน

การเปลี่ยนหรือย้ายสาขาวิชาและการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๓๑ การเทียบโอนผลการเรียน

- (๑) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียนข้อมมหาวิทยาลัย
 (๒) หลักเกณฑ์และวิธีการ การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอน
 หน่วยกิตจากการศึกษาในระบบหรือระหว่างการศึกษาในระบบ การเทียบโอนความรู้ และการให้หน่วยกิต
 ต่างๆ จากการศึกษานอกระบบและหรือจากการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบให้เป็นไปตาม
 ระยะเวลาระบบท่องมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การเปลี่ยนหรือย้ายสาขาวิชา

- (๑) การเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคุณะให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการ

- (๒) การย้ายสาขาวิชาไปต่างคณะให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- (๓) การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่

เรียบร้อยแล้ว

- (๔) เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้วรายวิชาที่เคยเรียนมาในหลักสูตรเดิมให้นำผลการเรียนมา
 ใช้ในหลักสูตรใหม่ได้

- (๕) ให้นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายสาขาวิชานั้นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 ตามแบบที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๕ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายสาขาวิชา

ข้อ ๓๓ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- (๑) นักศึกษาที่ขอโอนมาเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องมีสุภาพน้ำใจการเป็นนักศึกษาของสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา
- (๒) ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต่อไปนี้ด้วย
- (๓) หลักเกณฑ์การรับโอนให้กำกับทั้งญี่ปุ่นดังนี้ข้อ ๓๒ (๒)-(๓)-(๔) และ (๕) มาบังคับใช้โดยอนุโลม

หมวด ๔
การอนุมัติให้ปริญญา

ข้อ ๓๔ ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- (๑) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่ได้ระดับคละแนน ๕ (F) หรือ ม.ส. (I) หรือ ๐ (W) ด้วย ทั้งนี้การลงทะเบียนต้องเป็นไปตามข้อ ๑๕ (๒)

(๒) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาครบหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่ได้ดำเนินการยื่นขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๕ นักศึกษาสูมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๔ ต้องดำเนินการยื่นขอสำเร็จการศึกษาดังนี้

- (๑) ยื่นหนังสือตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อคณะให้เสร็จลืนภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

(๒) การยื่นหนังสือตาม ข้อ ๓๕(๑) ให้ทำทุกภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานักศึกษาที่ไม่ยื่นหนังสือดังกล่าวจะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในภาคการศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้นักศึกษาต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในทุกภาคการศึกษา จนกว่าส่วนมหาวิทยาลัยจะอนุมัติให้ปริญญา

ข้อ ๓๖ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา

- (๑) ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและมีพุทธิกรรมดี สมควรได้รับปริญญาต่อมหาวิทยาลัย เมื่อสอบได้จ้านวนที่ป่วยก็ตัดส่วนครึ่งต่ำนหลักสูตร และข้อกำหนดของสาขาวิชาต่าง ๆ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๗.๐๐ และผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษานั้น ๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติให้ปริญญาต่อส่วนมหาวิทยาลัย

(๓) ให้มหาวิทยาลัยนำเสนอรายชื่อนักศึกษาข้อ ๓๕ และข้อ ๓๔ เพื่อขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษานั้นต่ออธิการบดี

(๔) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ต้องชำระหนี้สินที่ติดค้างมหาวิทยาลัย ทั้งหมด และชำระเงินค่าเชื้อทุนเบ็ดเตล็ดตามประกาศของมหาวิทยาลัยไทยโนโลยราชมงคล อีก ๕๐๐ บาท สำหรับค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ในกรณีจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๓๗ วันสำเร็จการศึกษาให้อีกเอวันสื้นภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๘ ในการอนุมัติให้ปริญญา ส่วนมหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติการศึกษาละ ๓ ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๑ ล้มภาคการศึกษาที่ ๒ และสิ้นภาคฤดูร้อน

ทั้งนี้ ส่วนมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ปริญญาได้มากครั้งกว่าในวรรคแรก



หน่วยค.๙

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม



ข้อ ๓๔ การเสนอขอเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยม

(๑) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอขอเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมต้องได้ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ลงทะเบียนรายวิชามีต่ำกว่า ๗๗ หน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ลงทะเบียนรายวิชามีต่ำกว่า ๑๖๐ หน่วยกิตหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ลงทะเบียนรายวิชามีต่ำกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ลงทะเบียนรายวิชามีต่ำกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

(ค) นักศึกษาเที่ยบโอนผลการเรียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ลงทะเบียนรายวิชามีต่ำกว่า ๗๗ หน่วยกิต หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ลงทะเบียนรายวิชามีต่ำกว่า ๙๐ หน่วยกิต หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ลงทะเบียนรายวิชามีต่ำกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

(๒) นักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาต่างๆ กำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาจะต้องไม่เคยได้รับคะแนน ว.จ.(U) หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ค(C) ในรายวิชาใดๆ

(๔) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๓) และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จะได้รับการเสนอขอเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑

(๕) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๓) และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จะได้รับการเสนอขอเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒

(๖) การเสนอขอเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยม ให้มหาวิทยาลัยนำเสนอด้วยส่วนมหาวิทยาลัยในวันเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษา

ข้อ ๔๐ การให้เหรียญเกียรตินิยมเหรียญทองหรือเงิน

(๑) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่นโดยยกเป็นคณบดี

(๒) เกียรตินิยมเหรียญทองให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในเดือนคง

(๓) เกียรตินิยมเหรียญเงินให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สอง จจะต้องได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือ ๒ ในแต่ละคณะ

กรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ในแต่ละคณะให้เกียรตินิยมเหรียญเงิน

ข้อ ๔๑ กรณเสนอขอเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการตามข้อ ๔๐ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้มหาวิทยาลัยนำเสนอด้วยส่วนมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในวันเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

เอกสารที่นักบัณฑิต

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

เอกสารควบคุม
CONTROLLED COPY
DOCUMENT CENTER

166

หมวด ๑๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๙ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาภายนอกการศึกษาที่ ๑. ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ยังคงมีสิทธิเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับเดิมโดยอนุโลมจนกว่าจะสำเร็จการศึกษานอกจากเหตุการณ์ด้วยประการพิเศษ หมวด ๔ ข้อ ๒๓ (๕)(ก)

ข้อ ๕๐ สำหรับหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเฉพาะให้อัดทำเป็นประจำทุกปี ของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

(ศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา จินดาประเสริฐ)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล่อสาน



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2555

ถวายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เนื่องสมควรรับปรุญข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 เพื่อให้สอดคล้องกับข้อกฎหมาย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ. 2548 โดยมติสภามมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ 1/2555
เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2555 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 37 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“วันสำเร็จการศึกษาให้อีกเอวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา”

ประกาศ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555


(ศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา จินดาประเสริฐ)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



เอกสารควบคุม
(CONTROLLED COPY)
DOCUMENT CENTER

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๕

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

บรรดาเรียน ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๖ (๓) และ ๑๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์ ดร. ปริญญา จันดาประเสริฐ)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ.๒๕๕๕



โดยที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔ ไม่ได้ครอบคลุมถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรระบบเทียนออนไลน์และการสอนที่การวัดประเมินผลการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๕๘ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความข้อ ๓ วรรคสอง แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

“สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา หมวด ๔ ข้อ ๒๓ (๕)(ก) และปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม หมวด ๔ ข้อ ๒๙ (๑)(ค)”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา จันดาประเสริฐ)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕)

พ.ศ. ๒๕๕๗



โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
(Asean Community : AC) และให้การดำเนินงานด้านจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
อีสาน สอดคล้องกับภาคการศึกษาของสถาบันศึกษาประเทศกลุ่มอาเซียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๗
เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นที่ไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยใช้ระบบบทวิภาค (Semester Basis) โดย ๑ ปี
การศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ (First Semester) และภาคการศึกษาที่ ๒ (Second Semester) ในภาคการศึกษานั้นๆ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อย
กว่า ๑๕ สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่นับรวมเวลาสำหรับการสอบ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่นับรวม
มีระยะเวลาการศึกษา ๕-๘ สัปดาห์ โดยเพิ่มช่วงในการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ
ทั้งนี้ไม่นับรวมเวลาสำหรับการสอบ

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษ
เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Asean Community: AC) คือ

ปีการศึกษาและปฏิทินการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้อธิการดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์ปริญญา จินดาประเสริฐ)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์สอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร



ภาคผนวก ข.1

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์



แบบรายงานประสบการณ์สอน/ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ORIGINAL

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายธรรมกร นามสกุล ครองไตรภพ
คุณวุฒิการศึกษา
ระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ -
คอมพิวเตอร์
จากสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์
ปีที่จบการศึกษา 2535

ระดับปริญญาโท วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
จากสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง
ปีที่จบการศึกษา 2550

ตำแหน่งวิชาการ อ้างอิง
ตำแหน่งบริหาร -

สังกัดสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

2. ประสบการณ์สอน เริ่มสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2535 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 22 ปี

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. Computer Graphics	1/2552 – 1/2557	3	-
2. Microprocessors	1/2552 - 1/2557	2	3
3. Artificial Intelligence	1/2552 - 1/2557	3	-
4. Discrete Math. For Engineering	1/2552 - 1/2557	3	-
5. ไมโครโปรเซสเซอร์และการอินเตอร์เฟส	1/2552 - 1/2557	2	3
6. การออกแบบระบบจัดการดิจิตอล	1/2552 - 1/2557	2	3

3. ทักษะ / ความชำนาญพิเศษ

- Microcomputer System
- Artificial Intelligence
- Computer Graphics

4. การฝึกอบรม

- การเขียนโปรแกรมภาษาจาวา

เอกสารต้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

- การใช้โปรแกรม Lab View

174



5. ผลงานวิชาการ

ธรรมกร ครองไตรภพ. 2552. การประยุกต์พัฒนาของไมโครคอนโทรลเลอร์ในโมบายโนดไร้สายด้วย
โหมดการทำงานแบบไฮเดล. การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 32, ปราจีนบุรี,
ประเทศไทย, 28-30 ตุลาคม 2552: หน้า 1235-1238

ธรรมกร ครองไตรภพ. 2553. การประยุกต์พัฒนาของไมโครคอนโทรลเลอร์ในโมบายโนดไร้สายด้วย
โหมดการทำงานแบบเพาเวอร์ดาวน์. การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สงขลา นครินทร์ ครั้งที่ 8, สงขลา, ประเทศไทย, 22-23 เมษายน, 2553: หน้า 258-262

ธรรมกร ครองไตรภพ และวิทยา ศรีกุล. 2556. ผลของการประยุกต์อินโค๊ดเดอร์และดีโค๊ดเดอร์เพื่อสร้าง
ระบบบัสต่อการควบคุมแบบต่างๆ. การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 51 มหาวิทยาลัยเกษตร
ศาสตร์, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย, 5-7 กุมภาพันธ์ 2556: หน้า 1-8



แบบรายงานประสบการณ์สอน/ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางพิพา นามสกุล กองศรีมา

คุณวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
จากสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดปทุมธานี
ปีที่จบการศึกษา 2540

ระดับปริญญาโท

วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ปีที่จบการศึกษา 2550

ตำแหน่งวิชาการ

อาจารย์

ตำแหน่งบริหาร

-

สังกัดสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

2. ประสบการณ์สอน เริ่มสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2541 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 17 ปี

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1/2552 – 1/2557	1	4
2. การจัดการระบบฐานข้อมูล	1/2552 – 1/2557	2	3
3. Operating System	1/2552 – 1/2557	2	3
4. Computer Programming	1/2552 – 1/2557	2	3
5. Object Oriented Languages	1/2552 – 1/2557	3	-

3. ทักษะ / ความชำนาญพิเศษ

- Database System
- Java Programming
- Web Programming
- XML

4. การฝึกอบรม

- Oracle Database Administration.



เอกสารต้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

5. ผลงานวิชาการ

เอกสารควบคุม

CONTROLLED COPY

DOCUMENT CENTER

176

Tipa Kongsrima and Songrit Maneewongvatana. 2008. An Insert-Friendly Numbering Scheme for XML Path Expression Indexing, The 5th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE2008), pp. 374-379, Kanjanaburi, Thailand, May. 7-9 2008.



แบบรายงานประสบการณ์สอน/ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร - ORIGINAL



1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายประภาย นามสกุล นาดี

คุณวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จากสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดปทุมธานี
ปีที่จบการศึกษา 2538

ระดับปริญญาโท

วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ปีที่จบการศึกษา 2546

ตำแหน่งวิชาการ

อาจารย์

ตำแหน่งบริหาร

รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานวิชา สำนักวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สังกัดสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

2. ประสบการณ์สอน เริ่มสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2539 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 18 ปี

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. Data Communication	1/2552 - 1/2557	3	-
2. Computer Network	1/2552 - 1/2557	3	-
3. Computer Network Laboratory	1/2552 - 1/2557	-	2
4. การสื่อสารข้อมูล	1/2552 - 1/2557	3	2
5. เครือข่ายคอมพิวเตอร์	1/2552 - 1/2557	3	2
6. เทคโนโลยีเครือข่ายระบบเปิด	1/2552 - 1/2557	3	2

3. ทักษะ / ความชำนาญพิเศษ

- ชำนาญการด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- ชำนาญการเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ Linux / UNIX / Windows Server
- ชำนาญการด้านซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

4. การฝึกอบรม

5. ผลงานวิชาการ



1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายอภิชาต

นามสกุล ติรประเสริฐสิน

คุณวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าสื่อสาร
จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ปีที่จบการศึกษา 2540

ระดับปริญญาโท

วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ปีที่จบการศึกษา 2544

ตำแหน่งวิชาการ

อาจารย์

ตำแหน่งบริหาร

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สังกัดสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

2. ประสบการณ์สอน เริ่มสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2544 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 13 ปี

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมง สอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. Electrical Engineering Mathematics 1	1/2552 – 1/2557	3	-
2. Electric Circuits 2	1/2552 – 1/2557	3	-
3. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1/2552 – 1/2557	1	4
4. การติดตั้งและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	1/2552 – 1/2557	1	6
5. การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1/2552 – 1/2557	2	3
6. Operating System	1/2552 – 1/2557	3	-
7. Digital logics and Circuits	1/2552 – 1/2557	2	3
8. VLSI Circuits Design 1	1/2552 – 1/2557	3	-

3. ทักษะ / ความชำนาญพิเศษ

- VLSI Design

- การออกแบบวงจรรวมขนาดใหญ่



4. การฝึกอบรม

- Research scholar in topic of VLSI Design at State University of New York at Binghamton (SUNY) USA

- ผู้ตรวจประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา

- VLSI Design



5. ผลงานวิชาการ

A. Tirapraserd sin and N. Wattanapongsakorn. 2010. Crosstalk minimization in VLSI design using signal transition avoidance, The IEEE International Symposium on Communications and Information Technologies (ISCIT), pp. 911-915, Tokyo, Japan, October. 26-29 2010.

A. Tirapraserd sin and N. Wattanapongsakorn. 2009. Crosstalk Aware Global Router in VLSI Design, The International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering, Phuket, Thailand, May. 12-15 2009.

Terapasirdsin, N. Wattanapongsakorn. 2005. Row-Based Design for Wiring Length and Crosstalk Minimization in ULSI Chip, ECTI-CON 2005, Pattaya, Thailand, May. 12-13 2005.

Terapasirdsin, N. Wattanapongsakorn. 2005. Floorplan Design for Wiring Length Minimization in ULSI Chip using Simulated Annealing, International Conference on Simulation and Modeling 2005 (SIMMOD), Bangkok, Thailand, January. 17-19 2005.

A. Tiraprasertsin, W.F. Rotach, N. Wattanapongsakorn and P.H. Madden. 2010. Congestion Aware Steiner Trees, *ECTI-Transactions on Electrical Engineering, Electronics and Communications*, Vol. 8, No.2, August. 2010.

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางพรภัสสร นามสกุล อ่อนเกิด
คุณวุฒิการศึกษา



ระดับปริญญาโท

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิวกรรมไฟฟ้า – คอมพิวเตอร์
จากสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดปทุมธานี
ปีที่จบการศึกษา 2539

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
เทคนิคศึกษา

จากสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ
ปีที่จบการศึกษา 2546

ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตำแหน่งบริหาร

สังกัดสาขาวิชาศิวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

2. ประสบการณ์สอน เริ่มสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2540 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 17 ปี

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. Computer Programming	1/2552 – 1/2557	2	3
2. Discrete Math. For Engineering	1/2552 – 1/2557	3	-
3. Numerical Method	1/2552 – 1/2557	3	-
4. Data Structure and Algorithm	1/2552 – 1/2557	2	3
5. Software Engineering	1/2552 – 1/2557	3	-
6. Instructional Material Development	1/2552 – 1/2557	1	2
7. Didactic for Technical Training	1/2552 – 1/2557	2	3

3. ทักษะ / ความชำนาญพิเศษ

- Computer Programming
- Software Development
- การพัฒนาสื่อการสอน
- เทคนิคการสอน
- การพัฒนาหลักสูตร



4. การฝึกอบรม

- ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์และเครือข่าย (Computer Software and Network) ณ สถาบันฝึกอบรมวิชาชีพเทคโนโลยีขั้นสูงแห่งกรุงโซล (Seoul Institute for Vocational Training in Advanced Technology, SIVAT) ประเทศไทย

5. ผลงานวิชาการ





ภาคผนวก ข.2
วิทยาเขตขอนแก่น คณะวิศวกรรมศาสตร์



แบบรายงานประสบการณ์สอน/ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำลักษณะ

ORIGINAL

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายนาวา นามสกุล งามวิทยานนท์
คุณวุฒิการศึกษา
ระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
จากสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ปีที่จบการศึกษา 2531

ระดับปริญญาโท วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ปีที่จบการศึกษา 2546

ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
ตำแหน่งบริหาร -
สังกัดสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

2. ประสบการณ์สอน เริ่มนับเมื่อปี พ.ศ. 2535 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 22 ปี

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า	1/2552-1/2557	3	-
2. วิธีการเชิงเลขสำหรับวิศวกรรม	1/2552-1/2557	3	-
3. การเขียนโปรแกรม	1/2552-1/2557	2	3
4. วงจรไฟฟ้า	1/2552-1/2557	3	-
5. วงจรอัมพ์ 2	1/2552-1/2557	3	-
6. ระบบควบคุม	1/2552-1/2557	3	-
7. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1/2552-1/2557	2	3
8. วงจรไฟฟ้า 1	1/2552-1/2557	3	-
9. วงจรอัมพ์ 1	1/2552-1/2557	3	-
10. วิธีการเชิงเลขสำหรับวิศวกรรม	1/2552-1/2557	3	-
11. หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	1/2552-1/2557	3	-
12. โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1/2552-1/2557	1	6





- Network Security, Network Reliability, Digital Signal Processing, Image Processing, Video Processing, Machine Learning, Artificial Intelligent, Data Communications, Electronics, MATLAB Programming, C Programming

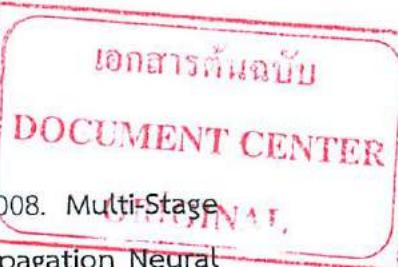
4. การฝึกอบรม

หลักสูตรที่ฝึกอบรม	ระยะเวลา/ปี พ.ศ.	สถานที่
กิจกรรมพัฒนาที่ปรึกษาอุตสาหกรรมรายบุคคล โดยศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาค 5 (จังหวัดขอนแก่น)	10 วัน / 2557	บริษัททรัพย์ทวีอิเล็กทริคจำกัด อ.พล จ.ขอนแก่น
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อ SMEs (Train the Trainer) โดยสถาบันพัฒนาวิชาชีวนาดกลางและขนาดย่อมร่วมกับ มทร.ล้านนา	6 วัน / 2556	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จ.เชียงใหม่
Visiting Scholar	14 เดือน / 2551	Rutgers The State University of New Jersey, USA
Advanced Training Program for Electronics Computer	3 เดือน / 2542	Aachen University of Applied Science, Germany
Didactic	3 วัน / 2542	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ นครเหนือ
Electronics Engineering Education (ทุน JICA)	1 เดือน / 2539	Electrical and Electronics Polytechnic Institute Surabaya, Indonesia

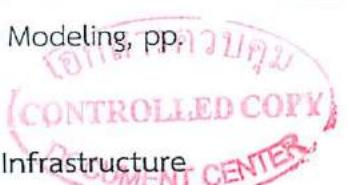
5. ผลงานวิชาการ

Ngamwitthayanon, N., Wattanapongsakorn, N. 2011. Fuzzy-ART in network anomaly detection with feature-reduction dataset, The 7th International Conference on Networked Computing (INC), 2011, pp. 116-121, Gyeongsangbuk-do, Korea, September. 26-28 2011.

N. Ngamwitthayanon, N. Wattanapongsakorn, and D.W. Coit. 2009. Investigation of Fuzzy Adaptive Resonance Theory in Network Anomaly Intrusion Detection, The IEEE International Symposium on Neural Networks, Wuhan, China, May. 26-29 2009.



- N. Ngamwitthayanon, N. Wattanapongsakorn, and C. Charnsripinyo. 2008. Multi-Stage Network Based Intrusion Detection System using Back-Propagation Neural Networks, Asian International Workshop on Advanced Reliability Modeling, pp. 609-616, Taichung, Taiwan, October. 23-26 2008.
- N. Ngamwithayanon, N. Wattanapongsakorn. 2006. Reliable Network Infrastructure Design for Education Systems, International Conference of Digital Media and Learning (ICDML), pp. 99-104, Bangkok, Thailand, March. 13-14 2006.
- N. Ngamwithayanon, N. Wattanapongsakorn. 2006. A Survey on Reliable Network Design Techniques, Technology and Innovation for Sustainable Development Conference (TISD 2006), Khon Kean, Thailand, January. 25-26 2006.
- Ngamwitthayanon, N., Toommark, S., Ratanasanya, S., and Amornraksa, T. 2003. Performance Comparison of Partial Zigzag Scanning in Block-Based Video Codec, The 2003 International Technical Conference on Circuits/Systems, Computers and Communications (ITC-CSCC 2003), pp. 1343-1346, Kang-Won Do, Korea, July. 7-9 2003.
- Ratanasanya, S., Ngamwitthayanon, N., Amornraksa, T., and Thipakorn, B. 2003. Low Bitrate Video Coding using Suppressed Color Components and Limited DCT Coefficients, The 2003 International Technical Conference on Circuits/Systems, Computers and Communications (ITC-CSCC 2003), pp. 366-369, Kang-Won Do, Korea, July. 7-9 2003.
- นางา งามวิทยานนท์ สรร รัตนสัญญา รำรงรัตน์ อุmrรักษ ะและบณฑิต ทิพาก. 2545. Partial Zigzag Scanning Methods for Block-Based Video Coding, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 25 (EECON-25), 21-22 พฤศจิกายน, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, จ.สงขลา, หน้า 118-122.
- Ngamwitthayanon, N., Ratanasanya, S., and Amornraksa, T. 2002. Zone Coding of DCT Coefficients for Very Low Bit-rate Video Coding, IEEE International Conference on Industrial Technology (IEEE ICIT '02), pp. 769-773, Bangkok, Thailand, December. 11-14 2002.



แบบรายงานประสบการณ์สอน/ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายธีระพันธ์ นามสกุล ระรื่นรมย์

คุณวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้า - สื่อสาร
จากสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทศา
ปีที่จบการศึกษา 2528

ระดับปริญญาโท

วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า – ระบบ
จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปีที่จบการศึกษา 2540

ตำแหน่งวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตำแหน่งบริหาร

-

สังกัดสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

2. ประสบการณ์สอน เริ่มสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2528 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 29 ปี

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. Microprocessor	1/2552-1/2557	2	3
2. วงจรไฟฟ้า	1/2552-1/2557	3	-
3. คอมพิวเตอร์วิศวกรรมไฟฟ้า1	1/2552-1/2557	3	-
4. การประมวลผลสัญญาณดิจิตอล	1/2552-1/2557	3	-
5. ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ยาร์ดแวร์	1/2552-1/2557	-	3
6. ปฏิบัติการวางแผนจราจรจิก	1/2552-1/2557	-	3

3. ทักษะ / ความชำนาญพิเศษ

- Electronics circuits
- Digital system
- microcontroller
- Java Programming
- Database System
- Digital Signal Processing

4. การฝึกอบรม



- Microprocessor
- Java Programming
- Oracle Database Admin
- Android Programming
- อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา

5. ผลงานวิชาการ

ธีระพันธ์ ระรื่นรอมย์. 2553. การประมวลผลสัญญาณดิจิตอลเบื้องต้น. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.

Theerapan Raruenrom. 2010. The Application of Backpropagation Neural Network in Checking Multiple Examinations, The 6th National Conference on Computing and Information Technology (NCCIT2010), pp. 848-853. Bangkok, Thailand, June. 3-5 2010.



แบบรายงานประสบการณ์สอน/ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายเศวฉ นามสกุล หงษ์ประสิทธิ์

คุณวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากรรมไฟฟ้า
(อิเล็กทรอนิกส์)จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
ปีที่จบการศึกษา 2538ระดับปริญญาโท ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้า
จากสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าพระนรนครเหนือ
ปีที่จบการศึกษา 2550ระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาฯและคอมพิวเตอร์
จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยมหा�สารคาม
ปีที่จบการศึกษา 2555

ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

ตำแหน่งบริหาร -

สังกัดสาขาวิชาศึกษาฯและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

2. ประสบการณ์สอน เริ่มสอนเมื่อปี 2556 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 2 ปี 4 เดือน

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. Digital Signal Processing	2/2556-1/2557	3	-
2. Engineering Electronics	2/2556-1/2557	3	-
3. Electronic Circuits Analysis	2/2556-1/2557	3	-
4. Electric Circuits 1	2/2556-1/2557	3	-
5. Computer Engineering Laboratory	2/2556-1/2557	0	2
6. Computer Engineering Project	2/2556-1/2557	1	2
7. Electrical Engineering Mathematics 1	2/2556-1/2557	3	-

3. ทักษะ / ความชำนาญพิเศษ

- Temperature compensation for active building blocks
- Bandgap voltage and current references



- Analog signal processing and analog integrated circuits.

4. การฝึกอบรม

หัวข้อ	ระยะเวลา	ประเทศ
อบรมโครงการพัฒนาและสนับสนุนระบบการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	2557	ประเทศไทย
อบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตรคณาจารย์ นิเทศสหกิจศึกษา	28-30 มีนาคม 2557	ประเทศไทย

5. ผลงานวิชาการ

Saweth Hongprasit, Apinan Aurasopon, Worawat Sa-Ngiamvibool. 2012. Design of Bandgap Core and Startup Circuits for All CMOS Bandgap Voltage Reference, Electrical Review, R88 NR 4a, 2012: 277-280.

Wachirapunya Punyawong, Worawat Sa-Ngiamviboolm, Apinan Aurasopon, Saweth Hongprasit. 2013. An Improvement of CMOS Voltage Reference, Electrical Review, R89 NR 6/2013, 2013: 109-112.

Saweth Hongprasit. 2014. A New Bandgap Voltage Reference Circuit using CMOS Differential Voltage Current Conveyor, Electrical Review, R.90 NR 8/2014, 2014: 80-83.

Saweth Hongprasit, Apinan Aurasopon, Worawat Sa-Ngiamvibool. 2012. A New CMOS Bandgap Voltage Reference, The Fourth International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Well-Being (STISWB IV), pp. 86-91, Thailand, August. 10-12 2012.

Saweth Hongprasit. 2014. An all CMOS Bandgap Voltage Reference using second-generation Current Conveyor, The Sixth International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Well-Being (STISWB VI), Apsara Angkor Resort & Conference, Siem Reap, Kingdom of Cambodia, August. 28-30 2014.

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายประสาร นามสกุล เอื้อทาน

คุณวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิวกรรมไฟฟ้า – คอมพิวเตอร์
จากสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดปทุมธานี
ปีที่จบการศึกษา 2538

ระดับปริญญาโท

วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิวกรรมคอมพิวเตอร์
จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปีที่จบการศึกษา 2548

ตำแหน่งวิชาการ

อาจารย์

ตำแหน่งบริหาร

-

สังกัดสาขาวิชาศิวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะศิวกรรมศาสตร์

2. ประสบการณ์สอน เริ่มสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2541 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 16 ปี

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. Computer Programming	1/2552 – 1/2557	2	3
2. Data Communication	1/2552 – 1/2557	3	-
3. Computer Network	1/2552 – 1/2557	3	-
4. Data Structure	1/2552 – 1/2557	3	-
5. Advances Computer Programming	1/2552 – 1/2557	1	6
7. Cooperative Education for Computer Engineering	1/2552 – 1/2557	-	40

3. ทักษะ / ความชำนาญพิเศษ

- Computer Network
- Computer Programming
- Mobile Device Programming
- System Administrator

4. การฝึกอบรม

- Java Certified 1.4



- Android Application developer
- Computer Network Training
- Linux System Administration
- Oracle Database design
- อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา

5. ผลงานวิชาการ

ปราสาณ เอื้อทาน. 2548. โปรแกรมเรียนรู้เล่นทางเดินของหุ่นยนต์จำลองโดยคอมพิวเตอร์, การประชุมสัมนาทางวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 21, เชียงใหม่, ประเทศไทย, 28 มีนาคม 2548

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางปิยะนุช นามสกุล ตั้งกิตติพล

คุณวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปีที่จบการศึกษา 2548

ระดับปริญญาโท

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปีที่จบการศึกษา 2551

ตำแหน่งวิชาการ

อาจารย์

ตำแหน่งบริหาร

-

สังกัดสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

2. ประสบการณ์สอน เริ่มสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2551 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 6 ปี

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. Computer Programming	1/2552 – 1/2557	2	3
2. Database Management System	1/2552 – 1/2557	3	-
3. Software Engineering	1/2552 – 1/2557	3	-
4. Object Oriented Language	1/2552 – 1/2557	3	-
5. Computer Software Lab	1/2552 – 1/2557	-	1
6. Computer Engineering Pre project	1/2552 – 1/2557	1	-

3. ทักษะ / ความชำนาญพิเศษ

- Java Programming (Sun Certified Programming for Java 2 Platform)
- Web Programming
- Database System

4. การฝึกอบรม

- Informix Dynamic Server Database Administration
- Software Design (Framework & Pattern)
- XML Introduction



- XML and Web Services
- Building XML Web Service with Java
- J2EE Design Pattern
- Dark Basic Professional
- อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา

5. ผลงานวิชาการ



เอกสารต้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL



ภาคผนวก ข.3

วิทยาเขตสกลนคร คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีกฤษฎา นามสกุล บุญมีเศษ
คุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
จากสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ปีที่จบการศึกษา 2549
ระดับปริญญาโท วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
จากสถานศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่จบการศึกษา 2553
ตำแหน่งวิชาการ อ้างอิง
ตำแหน่งบริหาร รองหัวหน้าสาขาวิชวิกรรมไฟฟ้า
สังกัดโปรแกรมวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

2. ประสบการณ์สอน เริ่มนับเมื่อปี พ.ศ. 2553 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 4 ปี

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. Digital System Designs 1	1/2553 – 1/2557	3	2
2. Discrete Mathematics for Engineering	1/2553 – 1/2557	3	-
3. Numerical Methods for Engineering	1/2553 – 1/2557	3	-
4. Advanced Topics in Computer Hardware	1/2553 – 1/2557	3	2

3. ทักษะ / ความชำนาญพิเศษ

- ออกรายบบคอมพิวเตอร์มาช่วยในการเขียนแบบและออกแบบวงจร
- การออกแบบเรื่องเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ทั้งทาง hardware และซอฟต์แวร์
- ออกรายบบแบบจำลองสิทธิ์ซึ่งมีส แผนภาพแท่งทรานซิสเตอร์

4. การฝึกอบรม

5. ผลงานวิชาการ



1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายบริญญา นามสกุล กิตติสุทธิ์

คณานุพิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

ปีที่จบการศึกษา 2547

วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนາคม

จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

ปีที่จบการศึกษา 2552

ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

ตำแหน่งบริหาร -

สังกัดโปรแกรมวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

2. ประสบการณ์สอน เริ่มสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2552 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 5 ปี

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. Computer Programming	1/2552 – 1/2557	3	2
2. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1/2552 – 1/2557	3	2
3. Data Communication	1/2552 – 1/2557	3	-
4. การเขียนโปรแกรมเว็บไซต์	1/2552 – 1/2557	3	2

3. ทักษะ / ความชำนาญพิเศษ

- Data Communication
- Network analysis
- Application System

4. การฝึกอบรม

-

5. ผลงานวิชาการ

P. Kittisut. 2010. Design of information vehicle for tracking vehicle missing which based upon GPRS technology, International Science, Social-Science, Engineering and Energy Conference, I-SEEC 2011, Nakorn Phanom, Thailand, December. 2010.

P. Kittisut. 2010. Design of information location for coordinate specifying which based upon GPRS technology, International Science, Social-Science, Engineering and Energy Conference, I-SEEC 2011, Nakorn Phanom Thailand, December. 2010.

P. Kittisut. 2010. Design of information CCTV in snapshot for a saving to backup site which upon GPRS technology, International Science, Social-Science, Engineering and Energy Conference, I-SEEC 2011, Nakorn Phanom Thailand, December. 2010.

P. Kittisut. 2010. A new design of information in transport layer for protocol by advantage of TCP and UDP method, International Science, Social-Science, Engineering and Energy Conference, I-SEEC 2011, Nakorn Phanom Thailand, December. 2010.

N. Pornsuwancharoen and P. Kittisut. 2010. Quantum Memory using the Multi-single-photons Storage within a Nano-waveguide System for Security Camera Use, International Science, Social-Science, Engineering and Energy Conference, I-SEEC 2011, Nakorn Phanom Thailand, December. 2010.

J. Phelawan, P. Kittisut and N. Pornsuwancharoen. 2011. A new technique for distance measurement of between vehicles to vehicles, International Science, Social-Science, Engineering and Energy Conference, I-SEEC 2011, Nakhon Pathom Thailand, December. 15-18 2011.

J. Phelawan, P. Kittisut and N. Pornsuwancharoen. 2011. A new technique for distance measurement of between vehicles to vehicles, International Science, Social-Science, Engineering and Energy Conference, I-SEEC 2011, Nakhon Pathom Thailand, December. 15-18 2011.

ปริญญา กิตติสุทธิ์ และสุขุม จุพาจตุรัศนิรัตน์. 2012. เครื่องໄລ่ความชื้นในเมล็ดข้าวขนาดเล็กเพื่อชุมชน, Electrical Engineering Network of Rajamangala University (EENET2012), Nong Khai, Thailand, February. 29 2012.

P. Kittisut and P. Intachai. 2012. A new system measurement of green house energy monitoring by gprs module, International Science, Social-Science, Engineering and Energy Conference, I-SEEC 2011, Petchburi, Thailand, December. 11-14 2012

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวสุวัลยา นามสกุล ศิริศิลป์

คุณวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ปีที่จบการศึกษา 2549

ระดับปริญญาโท

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ปีที่จบการศึกษา 2551

ตำแหน่งวิชาการ

อาจารย์

ตำแหน่งบริหาร

-

สังกัดโปรแกรมวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

2. ประสบการณ์สอน เริ่มสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2551 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 6 ปี

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. Computer Programming	1/2552 – 1/2557	2	3
2. Computer Graphics	1/2552 – 1/2557	3	-
3. Software Engineering	1/2552 – 1/2557	3	-
4. Computer Vision	1/2552 – 1/2557	3	-
5. Computer Engineering Project	1/2552 – 1/2557	1	6

3. ทักษะ / ความชำนาญพิเศษ

- Decision Support System
- Web Application
- Image Processing
- Database System

4. การฝึกอบรม



5. ผลงานวิชาการ

S. Sirisil, "Decision Support System for Property Selection in Sakon Nakhon", International Workshop and Symposium on Science and Technology, I-SSEC, 2008, Nong Khai Thailand, Decembe 2008



แบบรายงานประสบการณ์สอน/ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายสยาม นามสกุล ประจุดทาศรี

คุณวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์

จากสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดปทุมธานี
ปีที่จบการศึกษา 2543

ระดับปริญญาโท

ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
และเทคโนโลยีสารสนเทศจากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ปีที่จบการศึกษา 2554

ตำแหน่งวิชาการ

อาจารย์

ตำแหน่งบริหาร

-

สังกัดสาขาวิชาศึกษาโปรแกรมไฟฟ้า คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

2. ประสบการณ์สอน เริ่มสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2544 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 13 ปี

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. Computer Programming	1/2552 – 1/2557	2	3
2. Database Management System	1/2552 – 1/2557	3	-
3. Data Structure	1/2552 – 1/2557	3	-
4. Advance Computer Programming	1/2552 – 1/2557	1	6

3. ทักษะ / ความชำนาญพิเศษ

- Database Management System

4. การฝึกอบรม

- Oracle 10

- ASP.NET

- PHP

5. ผลงานวิชาการ

-



DOCUMENT CENTER

แบบรายงานประสบการณ์สอน/ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายอภิรักษ์ นามสกุล หุลธรรม

คุณวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารรมไฟฟ้า

จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปีที่จบการศึกษา 2546

ระดับปริญญาโท

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์

จากสถานศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีการศึกษาที่จบ พ.ศ. 2556

ตำแหน่งวิชาการ

อาจารย์

ตำแหน่งบริหาร

สังกัดสาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

2. ประสบการณ์สอน เริ่มนับเมื่อปี พ.ศ. 2556 ถึง ปัจจุบัน เป็นระยะเวลาทั้งหมด 2 ปี

วิชาที่สอน	ภาค/ปีการศึกษาที่สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
E-Commerce	1/2556 - 1/2557	3	-
Computer Programming 1	1/2556 - 1/2557	3	-
Computer Programming 1 Laboratory	1/2556 - 1/2557	-	2
Computer Architecture 1	1/2556 - 1/2557	3	-
Business Computer Programming	1/2556 - 1/2557	3	-
Data structure and Algorithm	1/2556 - 1/2557	3	-

3. ทักษะ / ความชำนาญพิเศษ

- Human Computer Interaction
- Embedded System
- E-Commerce
- Network Security

4. การฝึกอบรม

- การเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย
- การใช้โปรแกรม Microsoft Word และ EndNote ในงานเขียนด้านการวิจัย





Apirak Tooltham and Somnuk Puangpronpitag. 2013. Click2Enforce: a Browser Extension to Protect against SSL Stripping Attacks, *Information Technology Journal*, Vol. 9 No. 2, 2013.

Apirak Tooltham and Somnuk Puangpronpitag. 2013. Click2Enforce: a Browser Extension to Protect against SSL Stripping Attacks, In Proceedings of The 9th National Conference on Computing and Information Technology (NCCIT 2013), pp. 398-403, Bangkok, Thailand, May. 9–10 2013. (Best Paper Award)

Apirak Tooltham and Somnuk Puangpronpitag. 2013. The Evaluation of the SSL Stripping Attack Problem, In Proceedings of The National Conference on Computer Information Technologies (CIT 2013), pp. 43-48, Sakon Nakhon, Thailand, January. 24 2013. (Best Paper Award)

Somnuk Puangpronpitag and Apirak Tooltham. 2014. Experimental Evaluation of SSL Stripping Attack Solutions, *Information Technology Journal*, Vol. 10 No. 1, January–June 2014.

Apirak Tooltham, Charinee Prompukdee and Anuchavadee Chaithongsri. 2014. RMUTI-Smart Login: a Concept Idea of Authentication System to Protect against SSL Stripping Attacks, In Proceedings of The 2nd National Conference and The 6th RMUTI Surin Seminar (SC 2014), Surin, Thailand, August. 28-29 2014.

เอกสารต้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL



ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552



ลงวันที่ 20 ก.ย. 2559

พ.ศ.๒๕๕๙

เอกสารคัดเลือก

DOCUMENT CENTER

เอกสารควบคุม
CONTROLLED COPY
DOCUMENT CENTER

ORIGINAL	โครงสร้าง หลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552	โครงสร้าง หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวกรรม คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ 113 หน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน		2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน 36 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 18 หน่วยกิต - และวิทยาศาสตร์
	- กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม	02-011-109 แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร 3(3-0-6) 02-011-110 แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร 3(3-0-6) 02-020-105 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6) 02-020-106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-1) 02-030-101 ฟิสิกส์ 1 3(3-0-6) 02-030-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 1(0-3-1) 02-030-103 ฟิสิกส์ 2 3(3-0-6) 02-030-104 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 1(0-3-1) - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม 18 หน่วยกิต 04-036-201 กลศาสตร์วิศวกรรม 3(3-0-6) 04-020-202 วงจรไฟฟ้า 1 3(3-0-6) 04-040-101 การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรม 3(1-6-4) 04-040-102 เชี่ยงแบบวิศวกรรม 3(2-3-5) 04-060-101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-3-5) 04-100-101 วัสดุวิศวกรรม 3(3-0-6)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน*		2.2 กลุ่มวิชาชีพแบ่งคับ* 62 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาแบ่งคับด้านวิศวกรรม - กลุ่มวิชาเลือกด้านวิศวกรรม	* เป็นไปตามองค์ประกอบในภาคผนวก สำหรับหลักสูตรที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุ้ม ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิศวกร
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 149 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552

วิชาเฉพาะด้าน	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1)	รายวิชาในหลักสูตร
1) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องาน ประยุกต์		
	ระบบฐานข้อมูล (Database Systems)	04-061-304 ระบบฐานข้อมูล
2) กลุ่มความรู้ด้านเทคโนโลยี และวิธีการทางซอฟต์แวร์		
	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม(Programming Fundamentals)	04-060-101 การโปรแกรม คอมพิวเตอร์
		04-061-212 การโปรแกรมเชิงวัตถุ
	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ (Computer Mathematics)	04-061-202 คณิตศาสตร์ดิจิทัล สำหรับวิศวกรรม
		04-061-201 สถิติสำหรับวิศวกรรม คอมพิวเตอร์
	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี (Data Structures and Algorithms)	04-061-211 โครงสร้างข้อมูลและ อัลกอริทึม
	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (Software Engineering)	04-061-401 วิศวกรรมซอฟต์แวร์
3) กลุ่มความรู้ด้านโครงสร้าง พื้นฐานของระบบ		
	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Networks)	04-061-215 การสื่อสารข้อมูล
		04-061-305 เครือข่ายคอมพิวเตอร์
	ระบบปฏิบัติการ (Operating Systems)	04-061-308 ระบบปฏิบัติการ
4) กลุ่มความรู้ด้านハードแวร์ และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์		
	อิเล็กทรอนิกส์ (Electronics)	04-061-101 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
		04-061-207 วงจรอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์



เอกสารหัตถศิลป์

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

206

วิชาเฉพาะด้าน	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1)	รายวิชาในหลักสูตร
	ตรรกศาสตร์ดิจิทัล (Digital Logic)	04-061-203 วงจรดิจิทัลและโลจิก
		04-061-301 การออกแบบระบบ ดิจิทัล
	โครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Architecture and Organization)	04-061-209 สถาปัตยกรรม คอมพิวเตอร์และระบบ 1
		04-061-210 สถาปัตยกรรม คอมพิวเตอร์และระบบ 2

เอกสารควบคุม
CONTROLLED COPY
DOCUMENT CENTER



ภาคผนวก ง

สมอ.08 รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับการแก้ไขปรับปรุง

เอกสารเพื่อขออนุมัติ

20 ก.ย. 2559

208

DOCUMENT CENTER

ORIGIN

พพช

การปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)



หลักสูตรฉบับดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2553

2. คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้เห็นชอบการปรับปรุง
แก้ไขครั้งนี้แล้วในการประชุมครั้งที่ 48-9/2557 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2557
3. คณะกรรมการประจำผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม
ครั้งที่ 48-9/2557 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2557
4. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2558 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป
5. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2552 จึงข้อปรับปรุง ดังนี้

5.1 เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

5.1.1 หมวดวิชาชีพเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน

- ลดหน่วยกิต จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพบังคับ

- เพิ่มหน่วยกิต จำนวน 8 หน่วยกิต

5.2 เปลี่ยนรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

5.2.1 หมวดวิชาชีพเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน

- ยุบ/ยกเลิกรายวิชา 2 รายวิชา

กลุ่มวิชาชีพบังคับ

- เพิ่มรายวิชา จำนวน 28 รายวิชา

- ยุบ/ยกเลิกรายวิชา จำนวน 12 รายวิชา

- ปรับรายวิชาใหม่ จำนวน 5 รายวิชา

- เปลี่ยน/แก้ไขรหัสรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา

6

กบกหน่วยฯ

โครงสร้างหลัก

หมวดวิชาฯ

1.1 กลุ่มวิ

1.2 กลุ่มวิ

1.3 กลุ่มวิ

1.4 กลุ่มวิ

และค

1.หมวดวิชาฯ

2.1 กลุ่มวิ

2.2 กลุ่มวิ

2.3 กลุ่มวิ

3.หมวดวิชาฯ

กส

02

04



กลุ่มวิชาชีพเลือก

ทำการยุบกลุ่มรายวิชาจาก 4 กลุ่มรายวิชา เหลือ 3 กลุ่มรายวิชา โดยกลุ่มรายวิชาที่ยุบได้แก่ กลุ่มรายวิชาระบบคอมพิวเตอร์ควบคุมและประมวลผลสัญญาณ

- เพิ่มรายวิชา จำนวน 30 รายวิชา
- ยุบ/ยกเลิกรายวิชา จำนวน 72 รายวิชา
- ปรับรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา

5.3 เปเลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขตามข้อ 5

6.1 เปเลี่ยนจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 147 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 149 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร	หมวดวิชาชีพเฉพาะ
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
1.3 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาภาษา
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	9 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
2) หมวดวิชาชีพเฉพาะ	111 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาชีพเฉพาะ
2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน	42 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	54 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	15 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6.2 เปเลี่ยนรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

6.2.1 หมวดวิชาชีพเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน

- ยุบ/ยกเลิกรายวิชา 2 รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553			หมายเหตุ
กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน			
02-070-204	สถิติ 1 Statistics 1	3(3-0-3)	
04-050-202	อิเล็กทรอนิกส์วิกรรม Engineering Electronics	3(3-0-6)	



กลุ่มวิชาชีพบังคับ

- เพิ่มรายวิชา จำนวน 28 รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หมายเหตุ
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
04-061-201	สถิติสำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ Statistics for Computer Engineering	3(3-0-6)
04-061-101	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ Electronic Devices for Computer Engineering	2(2-0-4)
04-061-102	ปฏิบัติการอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ Electronic Devices for Computer Engineering Laboratory	1(0-3-1)
04-061-203	วงจรดิจิทัลและโลจิก Digital and Logic Circuits	2(2-0-4)
04-061-204	ปฏิบัติการวงจรดิจิทัลและโลจิก Digital and Logic Circuits Laboratory	1(0-3-1)
04-061-205	การวัดและเครื่องมือวัดสัญญาณดิจิทัล Measurement and Digital Signal Instrument	2(2-0-4)
04-061-206	ปฏิบัติการวัดและเครื่องมือวัดสัญญาณดิจิทัล Measurement and Digital Signal Instrument Laboratory	1(0-3-1)
04-061-207	วงจรอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ Electronic Circuits for Computer Engineering	2(2-0-4)
04-061-208	ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรม Electronic Circuits for Computer Engineering Laboratory	1(0-3-1)
04-061-209	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบ 1 Computer Architecture and Organization 1	2(2-0-4)
04-061-210	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบ 2 Computer Architecture and Organization 2	2(2-0-4)
04-061-211	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structures and Algorithms	2(2-0-4)
04-061-212	ปฏิบัติการโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structures and Algorithms Laboratory	1(0-3-1)
04-061-213	การโปรแกรมเชิงวัสดุ Object-Oriented Programming	2(2-0-4)
04-061-214	ปฏิบัติการโปรแกรมเชิงวัสดุ Object-Oriented Programming Laboratory	1(0-3-1)
04-061-303	ระบบฐานข้อมูล Database Systems	2(2-0-4)
04-061-304	ปฏิบัติการระบบฐานข้อมูล Database Systems Laboratory	1(0-3-1)
04-061-305	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network	2(2-0-4)
04-061-306	ปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network laboratory	1(0-3-1)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หมายเหตุ
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		ORIGINAL
04-061-307	ไมโครคอนโทรลเลอร์ Microcontroller	2(2-0-4)
04-061-308	ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ Microcontroller Laboratory	1(0-3-1)
04-061-309	ระบบปฏิบัติการ Operating System	3(3-0-6)
04-061-310	โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 1 Computer Engineering Project 1	2(1-3-3)
04-061-402	โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 2 Computer Engineering Project 2	3(1-6-4)
04-031-308	การเตรียมความพร้อมก่อน升ศึกษาสำหรับวิศวกรรม Pre-Cooperative Education for Engineering	2(2-0-4)
04-065-301	การเตรียมความพร้อมฝึกงานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ Preparation for on the Job Training in Computer Engineering	2(2-0-2)
04-065-302	กรณีศึกษาทางด้านวิชาชีพ Case Study on Professional Areas	3(0-6-3)
04-065-303	ฝึกงานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ On the Job Training in Computer Engineering	3(0-40-0)

- ยุบ/ยกเลิกรายวิชา จำนวน 12 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หมายเหตุ
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
04-021-201	คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า 1 Electrical Engineering Mathematics 1	3(3-0-6)
04-061-201	ปฏิบัติการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ Computer Engineering Laboratory	2(0-6-0)
04-061-203	วงจรดิจิทอลโลจิก Digital Logics and Circuits	3(2-3-4)
04-061-204	โครงสร้างข้อมูล Data Structure	3(3-0-6)
04-061-205	การวัดและเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า Electrical Measurement and Instrumentation	3(2-3-4)
04-061-301	ระบบจัดการฐานข้อมูล Database Management System	3(3-0-6)
04-061-302	การเตรียมโครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ Computer Engineering Pre-Project	1(1-0-2)
04-061-303	ไมโครเพรสเซอร์ Microprocessors	3(2-3-4)
04-061-305	องค์การคอมพิวเตอร์และภาษาแอสเมบลี Computer Organization and Assembly Languages	3(3-0-6)

ORIGINAL

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553

หมายเหตุ

กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
04-061-307 เครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	
Computer Network		
04-061-308 ระบบปฏิบัติการ	3(2-3-4)	
Operating System		
04-061-402 โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3(1-6-2)	
Computer Engineering Project		

และมีรายวิชาปรับใหม่ จำนวน 5 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>กลุ่มวิชาชีพบังคับ</p> <p>04-061-202 คณิตศาสตร์ดิสcreteสำหรับวิศวกรรม 3(3-0-6) Discrete Mathematics for Engineering</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 02-011-109 แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร</p> <p><u>คำอธิบายรายวิชา</u></p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ไม่ต่อเนื่องพื้นฐาน เทคนิคการนับ ทฤษฎีของเซต ความสัมพันธ์ พัฟ์ซัն การใช้เหตุผลในเชิงคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน ทฤษฎีกราฟและการนำเอาไปใช้งานในรูปของต้นไม้ ทฤษฎีอโตโนมอต้า</p>	<p>กลุ่มวิชาชีพบังคับ</p> <p>04-061-202 คณิตศาสตร์ดิสcreteสำหรับวิศวกรรม 3(3-0-6) Discrete Mathematics for Engineering</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p><u>คำอธิบายรายวิชา</u></p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานของตรรกศาสตร์ พัฟ์ซัն ความสัมพันธ์ เชต เทคนิคการพิสูจน์ พื้นฐานการนับ กราฟ ต้นไม้ การเรียงซ้ำ ไฟไนท์ออโตมาตา ไวยากรณ์เพื่อบริบท และเครื่องจักรทั่วไป</p>	

ORIGIN : 1

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

หมายเหตุ

กลุ่มวิชาชีพบังคับ	กลุ่มวิชาชีพบังคับ	
04-061-403 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering วิชาบังคับก่อน : 04-061-204 โครงสร้างข้อมูล <u>คำอธิบายรายวิชา</u> ศึกษาการออกแบบซอฟต์แวร์ในแบบถาวร เชื่อมโปรแกรมแบบป้องกันตนเอง เทคนิคการบริหารโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ การประเมินราคา และเวลา การประเมินคุณค่าของซอฟต์แวร์ ทั้งในด้านความเร็ว ความเชื่อถือได้ ความคลาดเคลื่อน ความปลอดภัยของข้อมูล การปรับปรุงการบำรุงรักษาซอฟต์แวร์	04-061-401 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering วิชาบังคับก่อน : 04-061-211 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม <u>คำอธิบายรายวิชา</u> ศึกษาเกี่ยวกับภาพรวมของกระบวนการทางซอฟต์แวร์ การจัดทำเอกสารความต้องการและข้อกำหนดของซอฟต์แวร์ การออกแบบซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัสดุ การทดสอบและยืนยันผลซอฟต์แวร์ การบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ วิัฒนาการของซอฟต์แวร์ เครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ การแปลภาษา การบริหารจัดการโครงการซอฟต์แวร์ ความทันทันต่อการเปลี่ยนแปลงของซอฟต์แวร์	3(3-0-6) 3(3-0-6)

- เปรียบเทียบรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
กลุ่มวิชาชีพบังคับ 04-061-401 สาขาวิชาสำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 6(0-40-0) Cooperative Education for Computer Engineering	กลุ่มวิชาชีพบังคับ 04-061-402 สาขาวิชาสำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 6(0-40-0) Cooperative Education for Computer Engineering	มีการเปลี่ยนหมวดรายวิชา
กลุ่มวิชาชีพเลือก 04-061-306 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง 3(1-6-2) Advanced Computer Programming	กลุ่มวิชาชีพเลือก 04-063-411 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง 3(1-6-4) Advanced Computer Programming	

กลุ่มวิชาชีพเลือก

- เพิ่มรายวิชา จำนวน 30 รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
กลุ่มวิชาชีพเลือก	
กลุ่มรายวิชาระบบคอมพิวเตอร์ยาร์ดแวร์	
04-062-401 การออกแบบระบบฝังตัว Embedded System Design 04-062-402 ปฏิบัติการออกแบบระบบฝังตัว Embedded System Design Laboratory	2(2-0-4) 1(0-3-1)
04-062-301 การเขียนต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับสมาร์ทไดไวซ์ Smart Device I/O Interface 04-062-302 ปฏิบัติการเขียนต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับสมาร์ทไดไวซ์	2(2-0-4) 1(0-3-1)

หมายเหตุ



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558			หมายเหตุ
04-062-403	การออกแบบวงจรใหญ่มาก	3(3-0-6)	
04-062-303	VLSI Designs ระบบควบคุมหุ่นยนต์	2(2-0-4)	
04-062-304	Robotics Control System ปฏิบัติการระบบควบคุมหุ่นยนต์	1(0-3-1)	
04-062-404	Robotics Control System Laboratory การประมวลผลสัญญาณดิจิตอล	3(3-0-6)	
04-062-405	Digital Signal Processing ทัวข้อขั้นสูงทางคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	2(2-0-4)	
04-062-406	Advanced Topics in Computer Hardware ปฏิบัติการทัวข้อขั้นสูงทางคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	1(0-3-1)	
	Advanced Topics in Computer Hardware Laboratory		
	กลุ่มรายวิชาระบบคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์		
04-063-401	การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ	2(2-0-4)	
	Web Programming		
04-063-402	ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ	1(0-3-1)	
	Web Programming Laboratory		
04-063-201	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(3-0-6)	
	System Analysis and Designs		
04-063-301	การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธี	3(3-0-6)	
	Algorithm Analysis and Designs		
04-063-403	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	3(3-0-6)	
	Computer Graphics		
04-063-404	การประมวลผลภาพ	3(3-0-6)	
	Image Processing		
04-063-405	การรู้ภาพของคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	
	Computer Vision		
04-063-407	เหมืองข้อมูล	3(3-0-6)	
	Data Mining		
04-063-408	การจำลองเชิงตัวเลขด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	
	Numerical Simulation by Computer		
04-063-409	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	2(2-0-4)	
	Mobile Application and Development		
04-063-410	ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	1(0-3-1)	
	Mobile Application and Development Laboratory		
04-063-412	ทัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	2(2-0-4)	
	Advanced Topics in Computer Software		
04-063-413	ปฏิบัติการทัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	1(0-3-1)	
	Advanced Topics in Computer Software Laboratory		

ORIGINAL

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

หมายเหตุ

กลุ่มรายวิชาระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายและสื่อสารข้อมูล		
04-064-301	เครือข่ายท้องถิ่นและเครือข่ายแบบกว้าง Local and Wide Area Network	2(2-0-4)
04-064-302	ปฏิบัติการเครือข่ายท้องถิ่นและเครือข่ายแบบกว้าง Local and Wide Area Network Laboratory	1(0-3-1)
04-064-401	การรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ Computer Security	2(2-0-4)
04-064-402	ปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ Computer Security Laboratory	1(0-3-1)
04-064-403	การประมวลผลคลาวด์ Cloud Computing	3(3-0-6)
04-064-404	หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย Advanced Topics in Computer Network	2(2-0-4)
04-064-405	ปฏิบัติการหัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย Advanced Topics in Computer Network Laboratory	1(0-3-1)

- ยุบ/ยกเลิกรายวิชา จำนวน 72 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หมายเหตุ
กสุนวิชาชีพเดิม		
04-062-201	ทฤษฎีสวิตชิ่ง Switching Theory	3(3-0-6)
04-062-301	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ 1 Hardware Computer Laboratory 1	1(0-3-0)
04-062-302	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ 2 Hardware Computer Laboratory 2	1(0-3-0)
04-062-303	การออกแบบระบบดิจิตอล 2 Digital System Designs 2	3(3-0-6)
04-062-304	การออกแบบระบบตัวเข้มประสาน ไมโครเพรสเซชอร์ Microprocessor Interfacing System Designs	3(3-0-6)
04-062-305	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ 1 Computer Architecture 1	3(3-0-6)
04-062-306	การออกแบบระบบบางจังหวะมาก 1 VLSI Circuit Designs 1	3(3-0-6)
04-062-307	การออกแบบระบบตรวจสอบความผิดพลาด Fault Diagnosis and Reliable System Designs	3(3-0-3)
04-062-401	ระบบคำนวณแบบขนานและกระจาย Parallel and Distributed Computation	3(3-0-6)
04-062-402	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ 2 Computer Architecture 2	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553			หมายเหตุ
04-063-403	ทฤษฎีการคำนวณและหลักภาษาในรูปแบบ 2 Theory of Computing and Formal Languages 2	3(3-0-6)	
04-063-404	ทฤษฎีดั้งแปลภาษา 1 Compiler Theory 1	3(3-0-6)	
04-063-405	ทฤษฎีดั้งแปลภาษา 2 Compiler Theory 2	3(3-0-6)	
04-063-406	คอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphics	3(3-0-6)	
04-063-407	การรู้จำของคอมพิวเตอร์ Computer Vision	3(3-0-6)	
04-063-409	วิธีการเขียนเลขสำหรับงานวิศวกรรม Numerical Methods for Engineering	3(3-0-6)	
04-063-410	ระบบฐานข้อมูลแบบขนาดและแบบกระจาย Parallel and Distributed Database	3(3-0-6)	
04-063-411	การออกแบบให้คอมพิวเตอร์ช่วย Computer Aided Designs	3(3-0-6)	
04-063-412	การผลิตใช้คอมพิวเตอร์ช่วย Computer Aided Manufacturing	3(3-0-6)	
04-063-413	ปัญหาพิเศษทางคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ Special Problems in Computer Software	3(3-0-6)	
04-063-414	หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ Advanced Topics in Computer Software	3(3-0-6)	
04-064-201	ความน่าจะเป็นสำหรับวิศวกรรม Probability for Engineering	3(3-0-6)	
04-064-301	การสื่อสารข้อมูลเชิงดิจิตอล Digital Data Communication	3(3-0-6)	
04-064-302	ทฤษฎีสารสนเทศ Information Theory	3(3-0-6)	
04-064-303	การสื่อสารข้อมูลเชิงต่อเนื่อง Analog Data Communication	3(3-0-6)	
04-064-304	ปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1 Computer Network Laboratory 1	1(0-3-0)	
04-064-305	ปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2 Computer Network Laboratory 2	1(0-3-0)	
04-064-401	ทฤษฎีรหัสข้อมูล Coding Theory	3(3-0-6)	
04-064-402	ข่ายงานบริเวณเฉพาะที่ Local Area Network	3(3-0-6)	
04-064-403	เครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบกระจายและขนาด Parallel and Distributed Computer Network	3(3-0-6)	



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553			หมายเหตุ
04-064-404	การประมวลผลด้วยโครงข่ายเชลล์ประสาท Computing with Neural Networks	3(3-0-6)	
04-064-405	การรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ Computer and Information Security	3(3-0-6)	
04-064-406	ปัญหาพิเศษทางคอมพิวเตอร์เครือข่าย Special Problems in Computer Network	3(3-0-6)	
04-064-407	หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย Advanced Topics in Computer Network	3(3-0-6)	
04-065-301	วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า Engineering Electromagnetic	3(3-0-6)	
04-065-302	ระบบควบคุม Control System	3(3-0-6)	
04-065-303	การวิเคราะห์ระบบและสัญญาณ Signal and System Analysis	3(3-0-6)	
04-065-304	ปฏิบัติการควบคุมและประมวลผลสัญญาณ 1 Control and Signal Processing Laboratory 1	1(0-3-0)	
04-065-305	ปฏิบัติการควบคุมและประมวลผลสัญญาณ 2 Control and Signal Processing Laboratory 2	1(0-3-0)	
04-065-401	การประมวลผลสัญญาณดิจิตอล Digital Signal Processing	3(3-0-6)	
04-065-402	ระบบควบคุมแบบย้อนกลับเชิงเส้น Linear Feedback Control System	3(3-0-6)	
04-065-403	ระบบควบคุมแบบย้อนกลับเชิงดิจิตอล Digital Feedback Control System	3(3-0-6)	
04-065-404	การประมวลผลสัญญาณภาพ Image Processing	3(3-0-6)	
04-065-405	ระบบขับเคลื่อนมอเตอร์ Motor Drive System	3(3-0-6)	
04-065-406	ขบวนการสโตคาสติกและการกรอง Stochastic Process and Filtering	3(3-0-6)	
04-065-407	การควบคุมและการกรองสโตคาสติก Stochastic Filtering and Control	3(3-0-6)	
04-065-408	อุปกรณ์สัญญาณวัดคุณ Instrumentation and Control Devices	3(3-0-6)	
04-065-409	การไอดեนติฟายระบบ System Identification	3(3-0-6)	
04-065-410	ระบบเชิงเส้นและควบคุม Linear System and Control	3(3-0-6)	
04-065-411	วงจรกรองสัญญาณดิจิตอล Digital Filter Circuits	3(3-0-6)	



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553			หมายเหตุ
04-065-412	ปัญหาพิเศษทางควบคุมและประมวลผลสัญญาณ Special Problems in Control and Signal Processing	3(3-0-6)	
04-065-413	หัวข้อขั้นสูงเกี่ยวกับควบคุมและประมวลผล สัญญาณ Advanced Topics in Control and Signal Processing	3(3-0-6)	

และมีรายวิชาปรับใหม่ จำนวน 1 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
กลุ่มวิชาชีพเลือก 04-063-408 ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : 04-061-202 คณิตศาสตร์ดิสค์รีตสำหรับวิศวกรรม คำอธิบายรายวิชา ความรู้พื้นฐานที่สำคัญทางด้านปัญญาประดิษฐ์ระบบต่างๆ แนวความคิดในการแก้ปัญหา การพิสูจน์ การแทนฐานความรู้ แบบฟอร์มอล และแบบนอน ฟอร์มอลระบบผู้เขียนภาษา เทคนิคและ วิธีการในการพัฒนาระบบผู้เขียนภาษา เครื่องมือของระบบผู้เขียนภาษา ภาษา LISP หรือ Prolo	กลุ่มวิชาชีพเลือก 04-063-406 ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : 04-061-202 คณิตศาสตร์ดิสค์รีตสำหรับวิศวกรรม คำอธิบายรายวิชา ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ ตัวแทนปัญญา การแก้ปัญหา วิธีการค้นหา การแทนความรู้ การสรุปความ ความไม่ แน่นอน ระบบผู้เขียนภาษา การเรียนรู้ของเครื่องจักร	

6.3 เปเลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดิม

1) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
3309901338402	อาจารย์	นายอภิชาต ติรประเสริฐสิน **	วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ไฟฟ้าสื่อสาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2544 2540
3321001024526	อาจารย์	นายประกาย นาดี**	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัด ปทุมธานี	2546 2538
3309900887893	อาจารย์	นางทิพา กองศรีเม	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัด ปทุมธานี	2550 2540
3400500514195	อาจารย์	นายธรรมกร คงไตรภพ	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต เทศาคร	2550 2535
3309901146005	อาจารย์	นางเกตุกาญจน์ ไชยขันธ์	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2550 2541

** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เอกสารต้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

เอกสารควบคุม

CONTROLLED COPY

DOCUMENT CENTER

222

2) สาขาวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะชีวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ การศึกษา
3409900292473	อาจารย์	นายประสาร เอื้อท่าน**	ว.ศ.ม. ว.ศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า- คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี	2548 2538
3400100889094	อาจารย์	นายธีระพันธ์ ยะรื้นรมย์ **	ว.ศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า - ระบบ ไฟฟ้า-สื่อสาร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา	2540 2528
5470800007511	อาจารย์	นายนาวา งามวิทยานนท์	ว.ศ.ม. ว.ศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2546 2531
5409999013446	อาจารย์	นายอภิวัฒน์ สวัสดิรักษ์	ว.ศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี	2538
3360900031737	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายจักรวัฒน์ บุตรบุญชู	ว.ศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2538

** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) โปรแกรมวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

วิทยาเขตสกลนคร

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ การศึกษา
3470400016401	อาจารย์	ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา บุญมีวงศ์ **	ว.ศ.ม. ว.ศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553 2549
3439900223366	อาจารย์	นายปริญญา กิตติสุทธิ์ **	ว.ศ.ม. ว.ศ.บ.	วิศวกรรมโลหกรรมนาคม วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร	2552 2547
3331200227893	อาจารย์	นางสาวสุวัลยา ศรีศิลป์	ว.ศ.ม. ว.ศ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าฯ นครเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2551 2549
3440900083175	อาจารย์	นายสยาม ประจุฑะทรี	ค.อ.ม. ว.ศ.บ.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี	2554 2543
3470990013991	อาจารย์	นายยกน้ำ รัตนกร	ว.ศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	2549

** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่

1) สาขาวิชาชั้นตรรศน์คอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

เอกสารควบคุม
CONTROLLED COPY
DOCUMENT CENTER

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ การศึกษา
3400500514195	อาจารย์	นายธรรมกร ครองไตรภพ **	ว.ศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550
			ว.ศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์-คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตเทเวศร์	2535
3309900887893	อาจารย์	นางทิพา กองครีเม**	ว.ศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2550
			ว.ศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจังหวัดปทุมธานี	2540
3321001024526	อาจารย์	นายประกาย นาดี	ว.ศ.ม. ว.ศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจังหวัดปทุมธานี	2546 2538
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ไฟฟ้าสื่อสาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2544 2540
3309901338402	อาจารย์	นายอภิชาต ติรประเสริฐสิน	ว.ศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจังหวัดปทุมธานี	2546
3309901094854	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางพรภัสสร อ่อนเกิด	ค.อ.ม. ว.ศ.บ.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา [*] วิศวกรรมไฟฟ้า - คอมพิวเตอร์	พระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ [*] สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจังหวัดปทุมธานี	2539

** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) สาขาวิชาภิรวมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

อีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ การศึกษา
5470800007511	อาจารย์	นายนาวา งามวิทยานนท์ **	ว.ศ.ม. ว.ศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2546 2531
3400100889094	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายธีระพันธ์ ธรรรนนท์ **	ว.ศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า- และระบบ ไฟฟ้า-สื่อสาร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา	2540 2528
3740100598623	อาจารย์	นายเดชา หนงประสิทธิ์	ปร.ด. ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์ ไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2550 2550 2538
3409900292473	อาจารย์	นายประisan เอื้อทาน	ว.ศ.ม. ว.ศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า - คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2548 2538
3409900606141	อาจารย์	นางปิยะนุช ดั้งกิตติพลด	ว.ศ.ม. ว.ศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551 2548

** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) โปรแกรมวิชาภิรวมคอมพิวเตอร์ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

อีสาน วิทยาเขตสกลนคร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ การศึกษา
3470400016401	อาจารย์	ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา บุญวิเศษ **	ว.ศ.ม. ว.ศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2553 2549
3439900223366	อาจารย์	นายปริญญา กิตติสุทธิ์ **	ว.ศ.ม. ว.ศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2552 2547
3331200227893	อาจารย์	นางสาวสุวัลยา ศิริศิลป์	ว.ศ.ม. ว.ศ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2551 2549
3440900083175	อาจารย์	นายสมยาม ประจุฑะครร	ค.อ.ม. ว.ศ.บ.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2554 2543
3451000435564	อาจารย์	นายอภิรักษ์ ทูลธรรม	ว.ศ.ม. ว.ศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556 2546

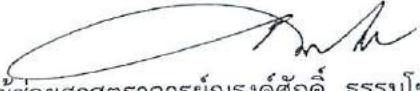
** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ORIGINAL

7. โครงสร้างหลักสูตรรายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงฯ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	30
หมวดวิชาชีพเฉพาะ	84	111	113
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120	147	149

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโขต)

ตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

วันที่ ๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เอกสารค้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL



ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร/กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
และรายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ที่ ๘๙๔/๖๗๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิกายกยอก โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิตและ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต

ด้วยความวิเคราะห์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กำหนดจัดโครงการ “ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิตและหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต” ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมนรรถอีสาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายและส่งผลดีก่อประโยชน์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖๕ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิกายกยอก โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิตและหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิตดังรายชื่อต่อไปนี้

คณะกรรมการอันวายการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวทาง การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะกรรมการอันวายการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวทาง การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ประสานงานระดับนโยบายร่วมกับคณะกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑. รองศาสตราจารย์พิพัฒน์ อุ่นฤทธิยา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรีศักดิ์ ธรรมசีดี	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพันธ์ จิราภรณ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพจน์ อรช์รากุล	กรรมการ
๕. นางสาวพรพรรณ ชื่ออุทัยกุล	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร มีหน้าที่ ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ โดยพิจารณาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในด้านต่างๆ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรีศักดิ์ ธรรมชีดี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ชัยติโนนล	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต ฤทธาคาม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลลันต์ ศรีเมือง	กรรมการและเลขานุการ



๑๙. นายไม่ทราบ	ผลสองครัวม
๒๐. นายอุภัยอัพสุ	ชรพันธ์
๒๑. รองศาสตราจารย์กานต์	เกตตี้ชัน
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตวิทย์	บัวใหญ่
๒๓. นายทัพนิช	ศรีธร
๒๔. นางสาววรรณรัตน์	วงศ์ไตรรัตน์
๒๕. นายมังคลส	อุปัมาย
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ	เมืองหมื่นปี่ย
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิมนันท์	ตันโนร์
๒๘. นายกิตติวุฒิ	จันดุษบุตร
๒๙. นายประจวบ	อินราชวงศ์
๓๐. นายมังคลส	คำนำบ่ารุงธรรมกรุ
๓๑. นายวงศ์พร	เทพพุทธาธารา
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์เกียรติ	สาครา
๓๓. นายหวัง	เมาวบูตร
๓๔. นางสาวนันเจ	เหมืองท่อง
๓๕. นางสาวสุกัญญา	เบญจพร
๓๖. นายธนาพันธ์	สุกนวลด
๓๗. นางอุษา	คงมีอ่อง
๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์	อ่อนน้อม
๓๙. นายกานงตักดี	มากก่ออ่อง
๔๐. นายนรรนต์	พุทธชัยพันธ์
๔๑. นายนวพล	นาคทอง
๔๒. นายนวัฒน์	ธัชิตันท์กุล
๔๓. นางสาวกัญญา	ศุภมงคล
๔๔. นายอุ่นกิจติ	ศุภมงคล
๔๕. นายมังคล	อุปัมาย
๔๖. นายศิระวัฒน์	เน่องวงษ์
๔๗. นางสาวสุภาณณ์	กรสิงห์
๔๘. นายอรุณภรณ์	ควรองไดรรภพ
๔๙. นางพิพา	กองศรีมา
๕๐. นางเกตุกาญจน์	ไวยบันดุ
๕๑. นายอภิชาต	ศิรประเสริฐลิน
๕๒. นายประภากาย	นาตี

๑๘. นายอุรุ่งมกร	ครองไตรภพ
๑๙. นายวีระฤทธิ์	มีกางแสง
๒๐. นางเพลงพิน	เพียรภูมิพงศ์
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบัติ	นัสบุรุษ
๒๒. นางสาวปิยะมาศ	งามนุกด
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิพันธ์	บุญศุทธิจัราศร
คณบดีวิทยาลัยศรีวิชัยวิทยาเขตขอนแก่น	
๑. นายจิรชัยฤทธิ์	เมืองรับทรัพย์
๒. นายวชิรวนิช	จันทะเบศร
๓. นายธนา	ทุ่มลิบม่วง
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์	เสาร์แก้ว
๕. นายสมกพ	พิมพล
๖. นาสุจิคณา	เจริญมี
๗. นายประสาณ	เอื้อทาน
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระพันธ์	ใจรักนรนย์
๙. นายบันภา	งามวิทยานันท์
๑๐. นายพิชัย	หลังประสีห์
๑๑. นายประสิทธิ์	โภกษา
๑๒. นายภาบุรุษ	ทรัพย์ปูง
๑๓. นางอากากรณ์	จอมหล้าพิริติกุล
คณบดีวิทยาลัยศรีวิชัยวิทยาเขตขอนแก่น	
๑. นายจิรพงศ์	ศรีวิชัย
๒. นายอาทิตย์	มหาวีระ
๓. นายพรเทพ	ปัญญาแก้ว
๔. นายพิริย์	อยู่เปส่า
๕. นายนgnัฐ	รัตนกร
๖. นายเมธा	พิศกร
๗. นายวิริย์	ครองกิจศิริ
๘. นายมีรักษ์	แจ่มใส





ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีภารกิจที่ให้ศึกษาเรียนรู้ แนะนำ และพิจารณาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์

สาขาวิชาเวชศาสตร์ความงามศัลยกรรม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนูรุตต์	มัธยุรักษ์
-------------------------------	------------

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัมปนาณ	พีญานัน้อย
------------------------------	------------

๓. นายปริญญา	อังคกรุทธกุล
--------------	--------------

สาขาวิชาชีววิทยาระบบทั่วไป

๑. รองศาสตราจารย์นันดาชัย	กุลวรรณบุษบงษ์
---------------------------	----------------

๒. นายนงนุช	ตรีกิจจานันท์
-------------	---------------

๓. นายวีระพงศ์	ธงชัย
----------------	-------

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาชีววิทยาระบบทั่วไป

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประมูล	อุมาหะรุกาศ
-----------------------------	-------------

๒. นายชาลิต	คำรุจวัฒน์
-------------	------------

๓. นวยแสงฤทธิ์	ไหจิตรา
----------------	---------

สาขาวิชาชีววิทยาระบบทั่วไป

๑. รองศาสตราจารย์สมศักดิ์	นิตตยาดา
---------------------------	----------

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธ์	ก้าวหนอน
----------------------------	----------

๓. นายสมศักดิ์	ทวีพันธ์
----------------	----------

สาขาวิชาชีววิทยาระบบทั่วไป

๑. รองศาสตราจารย์กอบินทร์	เดชนาณ
---------------------------	--------

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรบุข	เสี้ยวศักดิ์
-----------------------------	--------------

๓. นายถาวร	ช่วงศรี
------------	---------

๔. นายสมใจ	อุบัตรสกุล
------------	------------

สาขาวิชาชีววิทยาระบบทั่วไป

๑. รองศาสตราจารย์กอบินทร์	ศรีเกียรติ
---------------------------	------------

๒. รองศาสตราจารย์วังศรีวงศ์	วงศ์สรวงศ์
-----------------------------	------------

๓. รองศาสตราจารย์สิงหนาท	พัฒนาเดวชานันท์
--------------------------	-----------------

สาขาวิชาชีววิทยาระบบทั่วไป

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติชัย	ไวยสุรัชลังห์
------------------------------	---------------

๒. นายพัชรพล	พานประทีป
--------------	-----------

๓. นายณรงค์	คงวิจุลย์เทพ
-------------	--------------



รายงานวิชาวิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและประสีกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษิกษณ์	ปฐวีรัตน์
๒. นายกิติวุฒิ	บุญธรรม
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาว์	อินทร์ประสีกษา
๔. รองศาสตราจารย์ปานมนัส	ศรีวนิชรัตน์
๕. ศาสตราจารย์อรรถพล	บุญเหลม

คณะกรรมการดำเนินงานและประธานทุกท่านที่ได้รับเชิญ
ขออภัยด้วยมาที่นี้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมในพิธีเปิดได้
ขออนุญาตให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ชื่อ	หน้าที่	ประชาราตน์กรรมการ
๑. นายกิติวุฒิ	รักันต์กุล	กรรมการ
๒. นางธรรมรัตน์	มณีพร	กรรมการ
๓. นางเพ็ชรินทิศา	รัชนาลักษณ์	กรรมการ
๔. นางสาวพรพิรย์ชนก	จันดาภิ	กรรมการ
๕. นางสาวอัญญาสี	อาภัยบัว	กรรมการ
๖. นางสาวนิภาพร	น้ำฝนคง	กรรมการ
๗. นางสาวจิราวดี	สายฟ้า	กรรมการ
๘. นางสาวฤทัยรัตน์	เก่งชุมทด	กรรมการ
๙. นางสาวสุวรรณ	รอตัยภูมิ	กรรมการ
๑๐. นางสาวญาณี	เรียงคำ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนันดา	ปรีดาบุนนาค	กรรมการ
๑๒. นางศิริเพ็ญ	พุ่มดัน	กรรมการ
๑๓. นางสาวอิชา	ชาธุรงค์วิทยา	กรรมการ
๑๔. นางสาวนันดา	เพียงบุญเหลือง	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุนิสา	เทวชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวมณฑิรัตน์		

คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยี วิทยาเขตเชียงใหม่	ควบคุมและด้านการใช้เครื่องปฏิรูปเจตนา	การลงชื่ออย่างเป็นทางการ
คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีด้านต่างๆ	ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	
๑. นางสาวนุ่มลักษณ์	ผ่องฤกษ์	ประชาราตน์กรรมการ
๒. นายมนัส	ก่ออ่อนคำงพูด	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพกิจกรรม วิทยาเขตเชียงใหม่	บันทึกภาพกิจกรรมในโครงการ	การลงชื่ออย่างเป็นทางการ
๑. นางสาวอัญญาสี	จันดาภิ	ประชาราตน์กรรมการ
๒. นายพงศธร	กอบข้าว	กรรมการและเลขานุการ



-๒-

คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ ดูแลอาหาร อាសหารว่างและเครื่องดื่มตลอด
โครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบง่าย

๑. นางสาวกุญญา	สายกีรติ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญา	แสงเมือง	กรรมการ
๓. นางสาวกัลยา	ด้ำจาน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายอาหาร อាសหารว่างและเครื่องดื่ม ที่ มีหน้าที่ ดูแลอาหาร อាសหารว่างและเครื่องดื่มตลอด
โครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบง่าย

๑. นางสาวนรัตน์	เพวชัยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นางเพสินพัช	ณัฐรี	กรรมการ
๓. นางสาวพรประรณ	รัชนาลักษณ์	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี	จินดาภิ	กรรมการ
๕. นางสาวนิภาพร	อาทิตย์ป่า	กรรมการ
๖. นางสาวจริยา	นาอกลา	กรรมการ
๗. นายศุภกิตติ	ก้องเทชา	กรรมการ
๘. นายภานุวัฒน์ กิตติกรวรรณนท์	หล่อแสน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายสุขาภิบาล ที่ มีหน้าที่ สุ่มทดสอบค่าในงานโครงการ หลังเสร็จสิ้นให้
เป็นไปด้วยความเรียบง่าย

๑. นายันฤตม์	หาดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัญชลี	จินดาภิ	กรรมการ
๓. นางสาวนรัตน์	เพวชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ศูนย์บริหารฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินตาม

หัวหน้าโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๗

ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ironn ล้มไข่แสง)
รองผู้อำนวยการสถาบันฯ ให้ความยินยอม



สำนักสัมมนาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

วิทยาเขตขอนแก่น

ที่ ๒๔๗๘ ถนนแม่แตง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการวิพากษ์ห้องสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตและ
ห้องสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต



ด้วยคณบดีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตขอนแก่น กำหนดจัด
โครงการวิพากษ์ห้องสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตและห้องสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม
๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๓๔๔๐๒ อาคาร ๑๔ คณบดีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
วิทยาเขตขอนแก่น ดังนี้เพื่อให้การดำเนินโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย
ด้วยสิ่งผลดีแห่งการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการวิพากษ์ห้องสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตและ
ห้องสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณบดีวิศวกรรมศาสตร์

๑.๑	รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๑.๒	คณบดีคณบดีวิศวกรรมศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณบดีวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณบดีวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๕	รองคณบดีฝ่ายแผนและประเมินคุณภาพการศึกษา คณบดีวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๖	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณบดีวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๗	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณบดีวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

- ให้ความเห็นชอบในการจัดกิจกรรม
- ให้คำปรึกษาแก่องค์กรบูรณาการฝ่ายดำเนินงาน
- กำกับดูแลความเรียบร้อยโดยทั่วไปของภารกิจด้าน
- สนับสนุนส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์
- ให้คิดเห็นทางานที่ปฏิบัติตามคำสั่ง คิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงท่าการ/ผู้อำนวยการ/ภาควิชาศึกษาปกติ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน

๒.๑.๑ ดร.หุ่งกฤษ	ขามงคลประดิษฐ์	บริษัทบันกรุณ์จำกัด
๒.๑.๒ นายสมชาย	พิมพ์ลักษณ์	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นายอุบลกิจ	อุบลกิจ	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวกานต์ภรณ์	คริสตี้	กรรมการ
๒.๑.๕ นายมรรควิทย์	โภคทรัพย์	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวสุกาวาดี	เนตรวิทยานันท์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๗ นางสาวชนิษฐ์	มุกดาลักษณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

- จัดประชุมวางแผนกิจกรรมของหน่วยงาน
- ติดต่อประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- รายงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- ให้ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑๔๕๐๑๒ โดยคิดภาระงานที่ปฏิบัติตามคำสั่ง รวมจำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานจริง ๖ ชั่วโมง คิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงท่าการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายสัมภพ) และคิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงท่าการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน)

๒.๒. คณะกรรมการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมวิชาชีววิทยา

๒.๒.๑ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาชีววิทยา	วิทยาเขตขอนแก่น
๑) ดร.ดร.ศักดิ์ระชัย	ระชัยกุล
๒) ดร.นรนธ์ภู่	วิชัยภูมิชัย
๓) ดร.อรพิน	ชาญญาติสิน
๔) ดร.ภรรยาภรณ์	สุกอลิโภกาพันธ์
๕) ดร.อติรรถ	จันทะคุณ
๖) ดร.ดร.ภานุทัช	ธีระชัย
๗) ดร.ภานุวิจิ	คริสต์
๘) ดร.วรรณรัตน์	วงศ์ไตรรัตน์

๒.๒.๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาชีววิทยา

๒.๒.๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาชีววิทยา	วิทยาเขตขอนแก่น
๑) ดร.ณรงค์	สุวิจัยอง
๒) ดร.สุระ	พันตี
๓) ดร.ศุภฤกษ์	ขามงคลประดิษฐ์
๔) ดร.ปัญญาภรณ์	ขัญกุล
๕) ดร.ดิษฐ์	ภานุเดช

ORIGINAL

ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม

เอกสารต้นฉบับ
CONTROLLED COPY
DOCUMENT CENTER

(๕) ผศ.ดร.ปรีชา ชันติโนนก
๙) ผศ.ดร.บัณฑิต กฤดาคม
๘) นายไม่รู้ พลสองรวม^ก
๙) นายอธิพล ราษฎร์

ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม

๒.๒.๓ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

(๑) ผศ.ประวิช บริษัทเมือง
๒) นายจิระยุทธ เนื่องรินทร์
๓) นายธนชัย สันมา
๔) นายวชิรันทร์ จันทะเบนดร
๕) ดร.ประจวน อินร่วงศ์
๖) นายกิตติภูมิ จันนะบุตร
๗) นายมงคล คุณบำรุงครุฑ
๘) ดร.กฤดา สมสัย
๙) ดร.พิชัย อยู่เป้า

วิทยาเขตชนบทแก่น
วิทยาเขตชนบทแก่น
วิทยาเขตชนบทแก่น
วิทยาเขตชนบทแก่น
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม
วิทยาเขตสกอลนคร
วิทยาเขตสกอลนคร

๒.๒.๔ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

(๑) นายสมภาค คิมพล
๒) นายธนา ถุ๊ดิบวง
๓) นายประยงค์ ลูกรังษ์
๔) นายจิรพันธ์ คิมพล
๕) นายวงศ์คณา จริญมี
๖) นายวชิรพล นาคทอง
๗) นายบุญคง คุณมาย
๘) นายคณิษฐ์ นีองจงcha
๙) นางสาวสุภาวดี กรณิท์
๑๐) นายปิยะกันย์ บุญปิรี
๑๑) นายธีรชัย แจ่มใส^ก
๑๒) นายนรุกดิรัตน์ ชนาจตุรุกิริรัตน์

วิทยาเขตชนบทแก่น
วิทยาเขตชนบทแก่น
วิทยาเขตชนบทแก่น
วิทยาเขตชนบทแก่น
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม
วิทยาเขตสกอลนคร
วิทยาเขตสกอลนคร

๒.๒.๕ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

(๑) ผศ.ธีรวงษ์ ระบุรนย์
๒) ดร.ເກມ หนyxປະສິຫຼົງ
๓) นายธนา ຈານທິກຍານນິ້ນ
๔) นายประสาร ເອົກການ
๕) นางปิยะนุช ຕັ້ງກິດພົບ

วิทยาเขตชนบทแก่น
วิทยาเขตชนบทแก่น
วิทยาเขตชนบทแก่น
วิทยาเขตชนบทแก่น
ศูนย์กลาง มหาวิสาหกรรม



๖) ผศ.ดร.วสุธรรม	อ่อนเกิด	ศูนย์กลาง มทร.อีสาน
๗) นายธรรมกร	ครองไตรภพ	ศูนย์กลาง มทร.อีสาน
๘) นางพิพา	ก้องเรือง	ศูนย์กลาง มทร.อีสาน
๙) นายน้อมชัยติ	ศิริประเสริฐสิน	ศูนย์กลาง มทร.อีสาน
๑๐) นางยุ่งประภาย	นาดี	ศูนย์กลาง มทร.อีสาน
๑๑) คร.เมธ่า	พัศคร	วิทยาเขตสกลนคร
๑๒) นาษิกฤตญา	บุญมีวิเศษ	วิทยาเขตสกลนคร

๒.๒.๒ หลักสูตรอวุ为人รวมศยาศศรบัญชี สาขาวิชาบริหารงานหลักของการเดิบกีบวัฒนธรรมและการ

๑) ดร.ภาณุพันธ์	พรพันธุ์	วิทยาเขตชลบุรี
๒) นายประจุลักษ์	โลภกุ	วิทยาเขตชลบุรี
๓) นางอาภาภรณ์	จอมหล้าทิรติกูล	วิทยาเขตชลบุรี
๔) นายอุรุกวัย	คาร่องหัวเราะ	วิทยาเขตชลบุรี
๕) ว่าที่ ร.ค.ช.ตรี	นันกละวงศ์	วิทยาเขตชลบุรี
๖) ผศ.อ.บุญอัน	นิสัยสุข	ศูนย์กลาง มทร.อีสาน
๗) ดร.เหลวพิม	เพียรภูมิวงศ์	ศูนย์กลาง มทร.อีสาน
๘) นาษิกฤตญา	นภกิตาภรณ์	ศูนย์กลาง มทร.อีสาน

มีหน้าที่ดังนี้

(๑) มีหน้าที่ ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๗ โดยพิจารณาให้ พอกคอกล้องและครอบคลุมกับมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในด้านต่างๆ

(๒) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ให้ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑๔๕๐๒ โดยพิจารณาทบทวนคัดความสำเร็จ รวมจำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานจริง ๖ ชั่วโมง คิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์/ภาค การศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายผู้สอน) และคิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน)

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาการและลงทุนปีงบประมาณ

๒.๓.๑ นางสาวรัชนิวัฒน์	มูลสื่อฯ	ประชารวบกิจกรรม
๒.๓.๒ นางสาวพิพิทา	พันธุ์คุณ	กรรมการ
๒.๓.๓ นางสาวอุไรวรรณ	อุปแก้ว	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาวกนกลักษณ์	ครีเดช	กรรมการ
๒.๓.๕ นามมรรคพิทักษ์	ໄสพุทธอนุ	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสุกานุศา	มูลทรัพย์	กรรมการ
๒.๓.๗ นางสาวสุกาวดี	เนตรวิทยาบันทึก	กรรมการและเลขานุการ



ผู้ที่ด้วย

- (๑) ดำเนินการในพื้นที่ปีตี-ปีติ กิจกรรมฯ
- (๒) จัดเตรียมทำก่อสร้างปีตี-ปีติ กิจกรรมฯ
- (๓) จัดเตรียมแพ้มุกหะเป็นและรับสูงหะเป็นในวันอุบรม
- (๔) ก่อสร้างชั้น และขออนุญาตวิทยากร
- ชั้นงานอื่นๆ ตามที่ได้วางมอบหมาย
- (๕) ให้ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑๔๔๐๒ โดยคิดภาระงานที่ปฏิบัติตามคำสั่ง รวมจำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานจริง ๖ ชั่วโมง คิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์/ภาค การศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายผู้สอน) และคิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน)

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายเอกสารสำนักการพิมพ์ ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นางศิริรัตน์	ภรรยา	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นายสมัย	ป่องชาวนะ	กรรมการ
๒.๔.๓ น.ส.กฤตญา	ทุฒิมา	กรรมการ

ผู้ที่ด้วย

- (๑) จัดทำการฝ่ายเอกสารสำนักการพิมพ์ ประกอบด้วย
- (๒) งานอื่นๆ ตามที่ได้วางมอบหมาย
- (๓) ให้ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๑๗-๑๘ เมษายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑๔๔๐๒ โดยคิดภาระงานที่ปฏิบัติตามคำสั่ง รวมจำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานจริง ๒ ชั่วโมง คิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายผู้สอน) และคิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน)

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๒.๕.๑ นายธุรศักดิ์	แสงจันทร์	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ เจ้าหน้าที่นักการการโรงทุกดิน		กรรมการ

ผู้ที่ด้วย

- (๑) จัดเตรียมตั้ง-ถ้าอ้อ ในการจัดสถานที่
- (๒) จัดหารวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดสถานที่
- (๓) เปิด-ปิดอาคาร ตลอดจนดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ในช่วงเวลาในการจัดงาน ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๗
- (๔) ให้ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑๔๔๐๒ โดยคิดภาระงานที่ปฏิบัติตามคำสั่ง รวมจำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานจริง ๖ ชั่วโมง คิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์/

การศึกษาปีกิติ (สำหรับบุคลากรสายสู่สอน) และคิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงท่องร่าง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา
ปกติ (สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน)

๔.๖ คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ และอุปกรณ์ให้กับศูนย์ประชุมฯ ประกอบด้วย

๔.๖.๑ นายอภิศักดิ์	หาญพิชาญชัย	ประธานกรรมการ
๔.๖.๒ นางเกรียงด้า	ไสวจาม	กรรมการ
๔.๖.๓ นายอุดม	วงศ์สิงห์	กรรมการ

มีหน้าที่ดังนี้

(๑) จัดทำเอกสารโครงการ และเอกสารประกอบการ

(๒) งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ให้ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑๔๕๐๑ โดยคัดกรองงาน
ที่ปฏิบัติความค่าสั่ง รวมจำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานจริง ๖ ชั่วโมง คิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงท่องร่าง/สัปดาห์/ภาค
การศึกษาปีกิติ (สำหรับบุคลากรสายสู่สอน) และคิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงท่องร่าง/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปีกิติ
(สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน)

๔.๗ คณะกรรมการฝ่ายสืบสานวัฒนธรรมฯ ประกอบด้วย

๔.๗.๑ นายบุญกิจ	อุบลกุล	ประธานกรรมการ
๔.๗.๒ นางธุลีกร	อุษล	กรรมการ
๔.๗.๓ นางสาวรัชนิวัฒ์	มูลสีลະ	กรรมการ

มีหน้าที่ดังนี้

(๑) สืบสานวัฒนธรรมที่ใช้ในการสัมมนาฯ

(๒) งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ให้ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑๔๕๐๑ โดยคัดกรองงาน
ที่ปฏิบัติความค่าสั่ง รวมจำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานจริง ๖ ชั่วโมง คิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงท่องร่าง/สัปดาห์/ภาค
การศึกษาปีกิติ (สำหรับบุคลากรสายสู่สอน) และคิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงท่องร่าง/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปีกิติ
(สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน)

๔.๘ คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบวัสดุ ประกอบด้วย

๔.๘.๑ นายปริญ	นาขลิลก์	ประธานกรรมการ
๔.๘.๒ พก.อุทธนา	ศรีจะนะ	กรรมการ
๔.๘.๓ ดร.อุไรฤทธิ์	ชานงค์ประดิษฐ์	กรรมการ

มีหน้าที่ดังนี้

(๑) ตรวจสอบวัสดุ ที่ใช้ในการสัมมนาฯ

(๒) งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



๓) ให้ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑๔๕๐๖ โดยคิดภาระงานที่ปฏิบัติตามคำสั่ง รวมจำนวนขั้วไมงที่ปฏิบัติงานจริง ๓ ขั้วไมง คิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงท่าการ/สัปดาห์/ภาค การศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายสูตรสอน) และคิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงท่าการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน)

๒.๙ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๒.๙.๑ นางนุญญา	ตำแหน่ง	ประธานอนุกรรมการ
๒.๙.๒ นายพงษ์ฤทธิ์	แข็งใส	อนุกรรมการ
๒.๙.๓ นายรีบพร	ศรีกัลป์	อนุกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

- ๑) เป็นเจ้าของให้กับคณะกรรมการฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาท่าการปกติ
- ๒) จัดทำบัญชีและสรุปรายงานก่อการเบิกจ่ายเงิน
- ๓) ให้ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑๔๕๐๒ โดยคิดภาระงานที่ปฏิบัติตามคำสั่ง รวมจำนวนขั้วไมงที่ปฏิบัติงานจริง ๒ ขั้วไมง คิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงท่าการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายสูตรสอน) และคิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงท่าการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน)

๒.๑๐ คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ ประกอบด้วย

๒.๑๐.๑ นายนิมิตร อินทร์เดช	ประธานกรรมการ
๒.๑๐.๒ พันเอกงานชั้นบรรดิษฐ์ยาธ	กรรมการ

มีหน้าที่

- ๑) จัดตั้งรับ-ส่ง วิทยากร และผู้เข้าร่วมการสัมมนา
- ๒) จัดรถเพื่อใช้บริการในวันอบรม
- ๓) งานอื่นๆ ตามที่ได้วัฒนาหมาย
- ๔) ให้ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑๔๕๐๒ โดยคิดภาระงานที่ปฏิบัติตามคำสั่ง รวมจำนวนขั้วไมงที่ปฏิบัติงานจริง ๒ ขั้วไมง คิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงท่าการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายสูตรสอน) และคิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงท่าการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน)

๒.๑๑ คณะกรรมการฝ่ายอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางสาวสุกานต์	แม่ครัวห้องน้ำที่	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวนุพรา	มูลครัว	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวนันวินพร	ผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาววิภาวรรณ	งานดูแล	กรรมการ

๒.๑๑.๒ นางสาวศิริสกุลย์ โนนท์รัตน์ กรรมการ

มีหน้าที่

- ๑) จัดซื้อ-ส่ง วัสดุการ และสู้ข้าร่วมการสืบสานนา
- ๒) จัดระดับให้เข้าร่วมในการอันชอบธรรม
- ๓) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๔) ให้ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๖๖ เมษายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑๙๕๐๒ โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาสถาบันฯ รวมจำนวนหัวเมืองที่ปฏิบัติงานจริง ๖ ชั่วโมง คิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายสัมภพ)

๒.๑๒ คณะกรรมการฝ่ายประจำผู้ผล ประชุมอันด้วย

๒.๑๒.๑ ศ.ดร.อุทธิรัตน์	ครุภัณฑ์	ประชุมการ
๒.๑๒.๒ นางสาวประเวณี	ชัยสุก	การนักการ
๒.๑๒.๓ นางณัฐพรอกานต์	ทองคำพันธุ์	กรรมการ
๒.๑๒.๔ นางสาวพรพิทยา	พันธุ์ญาณ	กรรมการ
๒.๑๒.๕ นางศุภรินดา	ไกรวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

- ๑) จัดทำแบบประเมินโครงการฯ
- ๒) สรุปผลการดำเนินการฯ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) ให้ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๖๖ เมษายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑๙๕๐๒ โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาสถาบันฯ รวมจำนวนหัวเมืองที่ปฏิบัติงานจริง ๖ ชั่วโมง คิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายสัมภพ) และคิดเป็น ๐.๕ ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ (สำหรับบุคลากรสายสัมภพ)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ผู้ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗

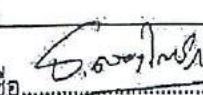
ณัฐพร

(ดร.อดา รัษมฤทธิ์)

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตอุบลฯ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

แบบสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิ
 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

ลำดับที่	กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ (ชื่อ-นามสกุล)	หน่วยงาน/สถานประกอบการ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการแก้ไข	
				ปรับแก้ตามข้อคิดเห็น	ไม่ได้ปรับแก้ (ประระบุเหตุผล)
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ เจ้าสกุล	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ให้ระวังเรื่องความสอดคล้องของ รายวิชาในการจัดแผนการเรียน (รายวิชาที่เป็นพื้นฐานควรอยู่ปี แรกๆรายวิชาเฉพาะทางควรอยู่ปี ท้ายๆ)	ตรวจสอบและดำเนินการปรับ แผนการเรียนเสนอแนะให้ สอดคล้องกับรายวิชาที่จัด	
2.	นายสุกโขดิ ประทุมวงศ์	บริษัท เดอชแอลลูซิสเดิม จำกัด	วิธีที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ควรเพิ่มรายวิชา ปฏิบัติเข้าไปในวิชาชีพบังคับ และควรมีหลักสูตรเกี่ยวกับระบบ รักษาความปลอดภัย	ย้ายวิชาปฏิบัติการเครือข่าย คอมพิวเตอร์ไปอยู่ในวิชาชีพ บังคับและเพิ่มวิชากระบวนการรักษา ^{ความปลอดภัยเข้าไป}	

ลงชื่อ.....


(นายธรรมกร คงอัตรกาน)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

22 เมษายน 2557

เอกสารที่นักเขียน

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL



ภาคผนวก ฉ

มติคณะกรรมการประจำคณะ

เอกสารที่มีบันทึก

DOCUMENT CENTER

ORIGIN

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘

เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์



จะเป็นวาระที่ ๔๔ การพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

ด้วยคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ส่งหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) ให้สำนักงานคณะกรรมการการ
การอุดมศึกษา (สกอ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร และสกอ. มีข้อสังเกตให้ดำเนินการ ดังนี้

- ตรวจสอบรายละเอียดของเล่มหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
- ตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหา
- ให้บูรณาการมาตรฐานการเรียนรู้ และ Curriculum Mapping ให้เกิดประโยชน์ ๒ หมวด คือ
 - (๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (๒) หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีเพื่อให้มีเป้าหมายของหลักสูตรที่เด่นชัดใน
การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ฉันที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามเสนอ โดยมีข้อ
เสนอแนะ ให้ปรับแก้มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะโดยให้ตัด ข้อ ๖ ทักษะเชิงปฏิบัติการออกเพื่อให้
สอดคล้องกับ มคอ.๓

ที่มา
นายวิทยาศาสตราจารย์สมรงค์ศักดิ์ ธรรมโภชต์
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

เอกสารห้ามฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

เอกสารควบคุม
CONTROLLED COPY
DOCUMENT CENTER

244

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

ครั้งที่ ๔๕-๙/๒๕๕๗

เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๗

ณ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

**ระเบียบวาระที่ ๔.๖ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิศวกรรม
คณพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗)**

สาขาวิชาชีววิศวกรรมคณพิวเตอร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมคณพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และการจัดทำแผนการ
เรียนรวมตลอดหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการกรธอุดมศึกษา

คณะกรรมการขอให้ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา
และเปลี่ยนหน้าปกหลักสูตรจากเดิม “หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๗” เป็น “หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
๒๕๕๘”

**มติที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามเสนอโดยมอบหัวหน้า
สาขาวิชาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและนำเสนอสภावิชาการต่อไป**

(รองศาสตราจารย์พิพัฒน์ ออมฉาญา)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์



ภาคผนวก ช
มติสภावิชาการ

เอกสารห้องน้ำ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

เอกสารควบคุม
CONTROLLED COPY
DOCUMENT CENTER

246

การประชุมสาขาวิชาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ครั้งที่ ๒๖/๒๕๕๘
วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ระเบียบวาระที่ ๕๗๓ พิจารณาให้ความเห็นของการปรับแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร
คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่คณบดีวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นศรราชสีมา คณบดีวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น
และคณบดีสาขาวิชาระบบทดลองฯ วิทยาเขตสกุลคร

ตามที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หนังสือที่ มหา.อี.สาน ๑๔๐๐/๐๓๙๙ ลงวันที่ ๑๕
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ พิจารณาให้ความเห็นของการปรับแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร
คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่คณบดีวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลอีสาน นศรราชสีมา คณบดีวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น และคณบดีสาขาวิชาระบบทดลองฯ วิทยาเขตสกุลคร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ บัญญัติว่าสาขาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ เพื่อพิจารณาแก้ไขที่มารดูแลให้กับหลักสูตรการเรียน
การสอน การวิจัย การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพการศึกษาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย มาตรา ๒๑ (๒) เสนอ
ความเห็นเกี่ยวกับการรวมและขยายเลิกสาขาวิชาที่ต้องสภามหาวิทยาลัย มาตรา ๒๑ (๓) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการเปิดสอน
ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมาตรา ๒๑ (๔) พิจารณาเสนอความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัย

จึงขอเสนอต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อโปรดพิจารณาให้ความ
เห็นของการปรับแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) โดย
จัดการเรียนการสอนที่คณบดีวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นศรราชสีมา คณบดี
วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น และคณบดีสาขาวิชาระบบทดลองฯ วิทยาเขตสกุลคร

มติสภาวิชาการ มหา.อี.สาน เห็นชอบ มอบหมายวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
จัดทำเอกสารสั่งมาอย่างสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

ผู้จัด
(ผู้อำนวยการสาขาวิชานักศึกษา ส่งตัวรับ)
เลขานุการสภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



การประชุมสภากิจกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ครั้งที่ ๕/๒๕๕๘
วันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘



ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ระเบียบวาระที่ ๕.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยจัดการเรียนการสอนที่คอมม
วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นค์ราชสีมา
คอมวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น และคอมมอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขต
สกลนคร

ด้วย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หนังสือ ที่ มทร.อีสาน ๑๖๐๐/๐๘๙๙ ลงวันที่ ๒๖
พฤษภาคม ๒๕๕๘ เสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบปรับปรุง หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยจัดการเรียนการสอนที่คอมมวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นค์ราชสีมา คอมมวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น และคอมมอุตสาหกรรมและ
เทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร โดยได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรม
ศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕๕-๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๘ แล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๔ บัญญัติว่าสาขาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ เพื่อพิจารณาเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียน
การสอน การวิจัย การวัดผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย มาตรา ๒๑ (๒) เสนอ
ความเห็นเกี่ยวกับการรวมและการยกเลิกสาขาวิชาต่อสภามหาวิทยาลัย มาตรา ๒๑ (๓) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการเปิดสอน
ความเห็นเกี่ยวกับการรวมและการยกเลิกสาขาวิชาต่อสภามหาวิทยาลัย และมาตรา ๒๑ (๔) พิจารณาเสนอความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัย
ความหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมาตรา ๒๑ (๕) พิจารณาเสนอความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัย

จึงขอเสนอต่อสาขาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อโปรดพิจารณาให้ความ
เห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

มติสาขาวิชาการ มทร.อีสาน เห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยจัดการเรียนการสอนที่คอมมวิศวกรรมศาสตร์
และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นค์ราชสีมา คอมมวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขต
ขอนแก่น และคอมมอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร มอบคอมมวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
จัดทำเอกสารส่งมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อร่วมเสนอสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร ส่งตัว)
เลขานุการสาขาวิชาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

เอกสารดั้งเดิม

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL



ภาคผนวก ณ
มติสภามหาวิทยาลัย

การประชุม

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ครั้งที่ 4/2559

วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2559



5.32 พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจพัฒนาชุมชนพิเศษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น และคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร และเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร

ความเป็นมา

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีความประสงค์เสนอขอปรับแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจพัฒนาชุมชนพิเศษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หนังสือที่ ศธ 0506(2)/13984 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2558 โดยจัดการเรียนการสอนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น และคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากสาขาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2559 เรียบร้อยแล้ว

ประดิษฐ์เสนาอ

เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจพัฒนาชุมชนพิเศษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) โดยจัดการเรียนการสอนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น และคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร

มติสภा มหา. อีสาน เห็นชอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัยุทธ จันทะรี)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและโครงการพิเศษ

ปฏิบัตินี้ที่เลขานุการ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

เอกสารต้นฉบับ

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL



250

การประชุม

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ครั้งที่ 5/2558

วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

5.18 พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) โดยจัดการเรียนการสอนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น และ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร

ด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจพิวเตอร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การจัดแผนการเรียนรวมตลอดหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเพื่อขอรับการตรวจรับรองจากสภาวิชาชีพ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 11-12 มิถุนายน 2558 เรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อโปรดพิจารณา

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เห็นชอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัยฤทธิ์ จันทะรี)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและโครงการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๓๒๓๑

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	06618
เลขรับ	17 พฤษภาคม 2559
วันที่	เอกสารหมายเลข
เอกสาร	DOCUMENT CENTER
	ORIGINAL

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานได้เสนอหักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา วิทยาเขตขอนแก่น และวิทยาเขตสกลนคร เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา_rับทราบการให้ความเห็นชอบหักสูตรของสภามหาวิทยาลัยรายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๘๖.๑๐๐/๑๕๑๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๙ นั้น

controlled copy
DOCUMENT CENTER

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณา_rับทราบการให้ความเห็นชอบหักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ โดยมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาหักสูตรครั้งต่อไป ขอให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อย ๒ คน หากมีองค์กรวิชาชีพให้มีผู้แทนองค์กรวิชาชีพร่วมเป็นกรรมการด้วยอย่างน้อย ๑ คน

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบทักสูตรมาด้วย จำนวน ๑ เล่ม



ฉบับที่ ๑๐๖๐

- ๑๖๒ วิชาเดลฟีนิช. ๗๖. ๑ เก็บ
- ๑๖๒ วิชาเคมี ๗๖. ๑ เก็บ
- ๑๖๒ วิชาเคมี ๗๖. ๑ เก็บ
- ๑๖๒ วิชาเคมี - ๗๖. ๑ เก็บ
- ๑๖๒ วิชาเคมี - ๗๖. ๑ เก็บ
- ๑๖๒ วิชาเคมี - ๗๖. ๑ เก็บ
- ๑๖๒ วิชาเคมี ๗๖. ๑ เก็บ
- ๑๖๒ วิชาเคมี ๗๖. ๑ เก็บ

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๘๐ - ๒
โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๓๐

อักษรไทย
๘๐ ๙๙ ๕๙